# МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МНОГОУРОВНЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА

ДШИ

 Белокалитвинского района

Социально-реабилитационный центр Белокалитвинского района

**УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ**

Центр занятости населения

Белокалитвинского района

Отдел образования Администрации

Белокалитвинского района

СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

«Базовая» муниципальная ОО по сопровождению детей с РАС

МБОУ СОШ № 1

Консультационный центр

МБДОУ ДС № 43 «Колобок»

Дошкольные

образовательные организации

Общеобразовательные организации

Организации дополнительного образования

ППк ОО

ИМЦ Отдела образования

МО

СПП и СП ОО

Руководитель, администрация, директор, заведующий, руководитель МО, председатель творческих, проблемных групп, руководитель ППк, председатель СПП и СП

Организационно-педагогические условия

Мониторинг результативности, многоуровневое проектирование, непрерывная подготовка педагогов к работе в условиях ИО, научно-методическое обеспечение, координация и взаимодействие с министерствами и ведомствами, социальными партнерами

**ЦЕЛЕВОЙ**

Организационное, финансово- экономическое и ресурсное обеспечение образовательных организаций, психолого- педагогическое и методическое сопровождение, бесшовность инклюзивного образования

Реализация государственной политики в сфере образования (инклюзивного образования) на территории Белокалитвинского района; финансовое обеспечение реализации АООП; обеспечение раннего выявления, обследования на протяжении всего периода детства детей с ОВЗ; непрерывная подготовка педагогических работников

Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений, взаимоуважения, толерантного отношения к детям всех перечисленных категорий, создание условий для развития, обучения, профориентации каждого обучающегося

Создание материально- технических, организационных, кадровых условий для

реализации инклюзии, психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

Принципы сетевой организации, горизонтальных связей, информационной открытости, учёт особенностей социума

Командное взаимодействие субъектов образовательных отношений Белокалитвинского района, индивидуализация, интеграция, использование ресурсов социума

Ценностное отношение к детям, субъектности, развитие позитивных межличностных отношений, приоритет социализации, сотрудничества с семьей

Функции целеполагания, стимулирующая, координирующая, контролирующая, аналитическая/ Организационная, информационная, планово-прогностическая/ Регулятивно-коррекционная, поддержки ребенка и семьи

**ФУКНЦИОНАЛЬНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Направления деятельности

Социализация и адаптация, взаимодействие с родителями, готовность семьи к сотрудничеству, консультирование, ПП сопровождение семьи, маршрутизация семьи

Диагностическое, координация взаимодействия субъектов образовательных отношений научно-методическое обеспечение профессионального развития педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, открытые сессии, нетворкинги, стажировки, профпереподготовка)

Взаимодействие педагогов и специалистов психолого-педагогическое сопровождение

Экспертиза опыта, выявление и тиражирование лучших инклюзивных

практик (конкурс «Учитель года»: «Дефектолог года», «Логопед года»; Лучшая инклюзивная школа»)

Организационно-педагогические средства

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Инновационный проект, мастер-класс, педагогическая мастерская, диспут, банк лучших инклюзивных практик, инновационная площадка, методический аутсорсинг, стажировочная площадка по инклюзивной практике

Педсовет, собрание, методическое объединение, демонстрация позитивных инклюзивных практик, дискуссия, индивидуальные консультации, общешкольное родительское собрание, дискуссионная площадка

**Технологии**

Информационно-коммуникационные технологии (цифровые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы)

Принятие управленческих решений, обеспечение условий в образовательных организациях для работы в инновационном режиме, анализ опыта инновационной и инклюзивной практики, проблем и ресурсов

Субъектно-ориентированное, дифференцированное и индивидуальное обучение

Межведомственное и междисциплинарное взаимодействие, поддержка педагогических инициатив

**АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ**

**ННЫЙ**

**Результативные**: состояние инклюзивной среды, развитие профессиональной подготовленности педагогов к работе в условиях ИО, готовность педагогов к ИО, достижение обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью планируемых результатов освоения АООП различных вариантов, степень социализированности обучающихся с ОВЗ,с инвалидностью , удовлетворенность родителей (законных представителей),

**Организационно-процессуальные:** реализация идей и принципов ИО, нормативная, программная, кадровая, научно-методическая обеспеченность

**Критерии и показатели**