

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО  
РАЙОНА

ПРИКАЗ

От 11.11.2022г.

№ 601

г. Белая Калитва

Об организации и проведении  
муниципального этапа конкурса  
«Учитель года» в 2022 году

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов и организации проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2022»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона – 2022» (далее – Конкурс) в период с 30.11.2022 по 20.12.2022 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить порядок проведения муниципального этапа Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав Организационного комитета (далее - Оргкомитет) муниципального этапа конкурса (приложение 3).
5. Утвердить состав Конкурсного жюри по каждой номинации (приложение 4).
6. Утвердить конкурсные задания Конкурса и критерии оценивания по номинациям:
  - Учитель года (приложение 5);
  - Педагогический дебют (приложение 6);
  - Педагог - психолог (приложение 7);
  - Воспитатель года (приложение 8);
  - Педагог здоровья (Приложение 9).
7. Руководителям образовательных организаций:
  - 7.1. В срок до 30.11.2022 г. провести первый этап профессионального конкурса «Учитель года» внутри образовательной организации;
  - 7.2. В срок до 03.12.2022 года представить в организационный комитет документы победителей первого этапа в соответствии с п. 5.10 Положения о муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в МБУ ИМЦ (Калабуховой Т.М., Терехину Д.Н.).

8. Информационно - методическому центру (Калабуховой Т.М.) обеспечить методическое сопровождение участников Конкурса и размещение информации о Конкурсе в СМИ.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отделом образования Новикову Н.В..

Начальник Отдела образования:



И.А. Кашеева

## **Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2022»**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022 » (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Целью проведения Конкурса являются: раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования области; создание условий для самореализации педагогов; формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышение престижа педагогической профессии; поддержка инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования области.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.5. Организаторами Конкурса являются Отдел образования Администрации Белокалитвинского района, Белокалитвинская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.6. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет.

### **2. Номинации Конкурса**

- «Учитель года 2022»;
- «Воспитатель года 2022»;
- «Педагогический дебют 2022»;
- «Педагог-психолог 2022»;
- «Учитель здоровья 2022».

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники (в том числе совместители) образовательных учреждений Белокалитвинского района, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные учреждения) и имеющие первую или высшую квалификационную категории (кроме номинации «Педагогический дебют»).

3.2. В номинации «Педагогический дебют» участвуют молодые педагоги в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст победителей определяется на дату открытия финала Конкурса.

### **4. Организация Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

4.2. Первый этап Конкурса проводится образовательными учреждениями самостоятельно (далее–первый этап) в соответствии с положениями, утвержденными руководителями образовательных учреждений.

Победители первого этапа из образовательных учреждений участвуют во втором этапе Конкурса.

4.3. Второй этап Конкурса – муниципальный - проводится организаторами муниципального этапа в соответствии с настоящим положением.

Победители муниципального этапа участвуют в региональном этапе Конкурса. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организаторы Конкурса вправе вместо него направить участника, занявшего второе место на муниципальном этапе Конкурса.

### **5. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса**

5.1. В 2022 году муниципальный этап Конкурса проводится в очном формате с 30 ноября 2022 года по 20 декабря 2022 года.

Проведение уроков и педагогических мероприятий с детьми проводятся на базе образовательной организации в классе/группе, в которых не работает конкурсант. Базовыми учреждениями для проведения конкурсных заданий являются МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6.

5.2. Организационное обеспечение проведения второго этапа Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый начальником Отдела образования.

5.3. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Отдела образования.

5.4. Оргкомитет:

- определяет программу проведения муниципального Конкурса;
- формирует списки участников финала Конкурса по заявкам образовательных учреждений;
- вносит предложения в состав жюри Конкурса;

- утверждает конкурсные задания и критерии их оценки;
- принимает заявки и материалы от участников;
- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении и итогах Конкурса.

5.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря оргкомитета.

5.6. Организационное и техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляется Отделом образования.

5.7. Участники муниципального этапа Конкурса представляют в адрес Оргкомитета заявку.

5.8. Участники муниципального этапа Конкурса в номинации «Педагог-психолог» дополнительно представляют «Резюме педагога-психолога» с описанием психолого-педагогических технологий работы, план-конспект занятия, тренинга.

Участники муниципального этапа Конкурса в номинациях «Педагогический дебют» и «Воспитатель года» дополнительно представляют эссе.

Участники муниципального этапа Конкурса в номинации «Учитель здоровья» дополнительно представляют план-конспект урока, занятия или внеклассного занятия на печатном и электронном носителях.

5.9. Прием документов участников муниципального этапа во всех номинациях осуществляется в Отделе образования (МБУ ИМЦ) с пометкой «Учитель года - 2022».

Срок приема документов для всех участников второго этапа – до 03 декабря текущего года.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Представленные на Конкурс материалы не возвращаются.

Автор представленных на Конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя материалы в Оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами Оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей Конкурса.

5.10. К финальным конкурсным испытаниям допускаются трое конкурсантов, имеющих наибольшее количество баллов в рейтинговой таблице по каждой номинации.

5.11. В состав конкурсного жюри входят специалисты Отдела образования, ведущие методисты МБУ ИМЦ, педагогические работники образовательных учреждений, победители или лауреаты муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года» прошлых лет.

5.12. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов объявляются победителями в соответствующих номинациях и направляются для участия в областном конкурсе «Учитель года 2022».

5.13. Два участника Конкурса в соответствующих номинациях, занявшие 2 и 3 места по результатам конкурсных испытаний объявляются лауреатами Конкурса.

5.14. Итоги муниципального этапа Конкурса «Учитель года 2022»

утверждаются приказом Отдела образования.

## **6. Награждение лауреатов и победителей Конкурса**

6.1. Победителю и лауреатам Конкурса присуждаются и выплачиваются премии/ценные подарки с вручением дипломов в соответствии с нормативно правовыми актами.

6.2. Спонсоры конкурса «Учитель года 2022» могут учреждать дополнительно свои премии и вручать призы участникам Конкурса.

**Порядок проведения  
муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2022»**

Сроки Предоставления конкурсной заявки	Номинации				
	Учитель года	Воспитатель года	Педагог – психолог	Педагогический дебют	Учитель здоровья
<b>До 25 ноября</b>	<b>Проведение 1 тура конкурсных испытаний</b>				
<b>До 30 ноября</b>	Интернет - ресурс	Интернет – ресурс	Интернет – ресурс	Интернет - ресурс	Интернет – ресурс
Проведение 01 декабря МБОУ СОШ 6, начало 10.00	Конкурсное испытание «Презентация»	Конкурсное испытание «Презентация»	Конкурсное испытание «Презентация»	Конкурсное испытание «Презентация»	Конкурсное испытание «Презентация»
<b>С 5 – 12 декабря</b>	Урок + самоанализ	Педагогическое мероприятие с детьми	Профессиональный квест	Урок + самоанализ	Урок + самоанализ
<b>Проведение 2 тура конкурсных испытаний</b>					
<b>С 14 по 19 декабря</b>	Мастер – класс	Мастер – класс	Мастер - класс	Конкурсное испытание «Публичное выступление»	Творческая презентация педагогического опыта
<b>20-21 декабря</b>	Заключительное мероприятие «Круглый стол с начальником Отдела образования Кашеевой И.А.»	Заключительное мероприятие «Круглый стол с начальником Отдела образования Кашеевой И.А.»	Заключительное мероприятие «Круглый стол с начальником Отдела образования Кашеевой И.А.»	Заключительное мероприятие «Круглый сто с начальником Отдела образования Кашеевой И.А.	Заключительное мероприятие «Круглый стол с начальником Отдела образования Кашеевой И.А.»

**Состав организационного комитета жюри Конкурса «Учитель года – 2022»**

1. Кашеева Ирина Александровна – начальник Отдела образования Администрации Белокалитвинского района, председатель жюри.

Члены жюри.

2. Мигулина – Елена Васильевна – Председатель профсоюза работников образования Белокалитвинского района.

3. Новикова Наталья Владимировна – заместитель начальника Отдела образования.

4. Шестопалова Ирина Анатольевна – главный специалист Отдела образования.

5. Терехин Денис Николаевич – методист МБУ «Информационно-методический центр Белокалитвинского района»

**Состав жюри конкурса «Учитель года – 2022»  
в номинации «Воспитатель года 2022»**

1. Шестопалова Ирина Анатольевна – главный специалист Отдела образования.
2. Калабухова Татьяна Михайловна – методист МБУ ИМЦ.
3. Нигматуллина Татьяна Валерьевна – заведующий МБДОУ ДС № 4 «Солнечный».
4. Колотнева Ирина Николаевна – старший воспитатель МБДОУ ДС № 56 «Улыбка».
5. Проскурня Марианна Валерьевна – учитель-логопед МБДОУ ДС № 56 «Улыбка».
6. Чумакова Любовь Анатольевна - старший воспитатель МБДОУ ДС № 6 «Сказка».
7. Шарикова Татьяна Михайловна – музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 6 «Сказка».
8. Лаврухина Елена Константиновна - старший воспитатель МБДОУ ДС № 46 «Аленушка».
9. Улизко Нина Сергеевна – заведующий МБДОУ ДС № 3 «Красная Шапочка».

**Состав жюри конкурса «Учитель года – 2022» в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья».**

6. Кашеева Ирина Александровна – начальник Отдела образования Администрации Белокалитвинского района, председатель жюри.

Члены жюри.

7. Мигулина – Елена Васильевна – Председатель профсоюза работников образования Белокалитвинского района.

8. Новикова Наталья Владимировна – заместитель начальника Отдела образования.

9. Терехин Денис Николаевич – методист МБУ «Информационно-методический центр Белокалитвинского района»

10. Кондрашова Лариса Леонидовна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8

11. Бородина Ульяна Николаевна – учитель математики МБОУ СОШ №15

12. Свиная Наталья Александровна – учитель химии МБОУ СОШ №6

13. Сушкова Галина Ефимовна – учитель иностранного языка МБОУ Ленинская СОШ

14. Гончарова Наталья Петровна – учитель истории и обществоведения МБОУ СОШ №11

15. Фатеева Светлана Владиславовна – учитель изобразительной деятельности МБОУ СОШ №4

16. Подгорный Александр Вячеславович – учитель физической культуры МБОУ СОШ №2

17. Даниленко Татьяна Тихоновна – заместитель директора МБОУ СОШ №2

18. Кринева Ольга Алексеевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №2

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2022»  
в номинации «Учитель года - 2022»**

Конкурс проходит в два тура.

Участники конкурса не позднее 25 ноября текущего года предоставляют заявку в МБУ ИМЦ методисту Терехихину Денису Николаевичу.

**Первый тур.**

**Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»**

Участники конкурса не позднее 30 ноября текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Испытание не оценивается.

**Конкурсное испытание «Презентация»**

**на тему «Я - педагог, моя педагогическая находка»**

**Формат конкурсного испытания:** представление работы в свободной творческой форме с применением презентационных материалов.

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут.

**Критерии оценивания:**

- аргументированность позиции, четкость информации, выражение мнения;
- умение презентовать себя и работу, четкость и обоснованность, нестандартность;
- рефлексивность - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения;
- яркость и образность изложения;
- ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 20.

**Конкурсное испытание «Урок»**

**Формат конкурсного испытания:** проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются организаторами конкурса совместно с конкурсантами.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Критерии оценивания:**

- информационная и языковая грамотность,
- результативность,
- методическое мастерство и творчество,
- мотивирование к обучению,
- рефлексивность и оценивание,
- организационная культура,
- эффективная коммуникация,
- ценностные ориентиры,

- метапредметный и междисциплинарный подход,
- поддержка самостоятельности, активности творчества обучающихся.

Общее количество баллов – 100.

## Второй тур.

### Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Испытание проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре (не более 5 человек).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенции в области презентации личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость, отражающий значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных ценностей.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное выступление проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер- класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – до 25 минут: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - **40 баллов**.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей образования	0-2
		1.2	Формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемых технологий, методов, приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования	0-2

		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий, методов, приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий выбор методов, приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует компетентность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
<b>3</b>	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Обосновывает выводы представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	Точно и корректно пользуется профессиональной терминологией, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Обеспечивает хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	Демонстрирует умения создавать незаурядные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговый балл				0-40

### **Заключительное мероприятие «Круглый стол»**

**Формат конкурсного испытания:** беседа на актуальную тему с участием начальника Отдела образования Администрации Белокалитвинского района И.А.Кашеевой, демонстрация авторской позиции каждого конкурсанта.

Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Регламент **конкурсного испытания:** 45 минут.

Мероприятие не оценивается.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»  
в номинации «Педагогический дебют - 2022»**

Конкурс проходит в два тура.

Участники конкурса не позднее 25 ноября текущего года предоставляют заявку в МБУ ИМЦ методисту Терехихину Денису Николаевичу.

**Первый тур.**

**Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»**

Участники конкурса не позднее 30 ноября текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Испытание не оценивается.

**Конкурсное испытание «Презентация»**

**на тему «Я - педагог, моя педагогическая находка»**

**Формат конкурсного испытания:** представление работы в свободной творческой форме с применением презентационных материалов.

**Регламент конкурсного испытания:** 10 минут.

**Критерии оценивания:**

- аргументированность позиции, четкость информации, выражение мнения;
- умение презентовать себя и работу, четкость и обоснованность, нестандартность;
- рефлексивность - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения;
- яркость и образность изложения;
- ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 20.

**Конкурсное испытание «Урок»**

**Формат конкурсного испытания:** проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются организаторами конкурса совместно с конкурсантами.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

**Критерии оценивания:**

- информационная и языковая грамотность,
- результативность,
- методическое мастерство и творчество,
- мотивирование к обучению,
- рефлексивность и оценивание,
- организационная культура,
- эффективная коммуникация,
- ценностные ориентиры,

- метапредметный и междисциплинарный подход,
  - поддержка самостоятельности, активности творчества обучающихся.
- Общее количество баллов – 100.

### **Второй тур.**

#### **Конкурсное испытание «Публичное выступление»**

Испытание проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре (не более 5 человек).

**Формат конкурсного испытания:** Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

**Регламент конкурсного испытания:** 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

#### **Критерии оценивания:**

- актуальность предложенной тем,
- масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы,
- культура выступления,
- находчивость, мировоззренческая позиция,
- убедительность,
- новизна.

Общее количество баллов — 50.

#### **Заключительное мероприятие «Круглый стол»**

**Формат конкурсного испытания:** беседа на актуальную тему с участием начальника Отдела образования Администрации Белокалитвинского района И.А.Кашеевой, демонстрация авторской позиции каждого конкурсанта. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Регламент конкурсного испытания:** 45 минут

- информированность и понимание тенденций развития образования,
- масштабность и нестандартность суждений,
- аргументированность и конструктивность предложений,
- коммуникационная и языковая культура.

Мероприятие не оценивается.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2022»  
в номинации «Педагог-психолог - 2022»**

Конкурс проходит в два тура.

Участники конкурса не позднее 25 ноября текущего года предоставляют заявку в МБУ ИМЦ методисту Терехихину Денису Николаевичу.

**Первый тур.**

**Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»**

Участники конкурса не позднее 30 ноября текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Испытание не оценивается.

**Конкурсное испытание «Презентация»**

**на тему «Я - педагог, моя педагогическая находка»**

**Формат конкурсного испытания:** Представление работы в свободной творческой форме с применением презентационных материалов.

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут.

**Критерии оценивания:**

- аргументированность позиции, четкость информации, выражение мнения;
- умение презентовать себя и работу, четкость и обоснованность, нестандартность;
- рефлексивность - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения;
- яркость и образность изложения;
- ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 20.

**Конкурсное испытание «Профессиональный квест»**

**Формат конкурсного испытания:** участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

**Регламент конкурсного испытания:** не более 120 минут.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различия показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будет использована отдельная методика из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение б к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, методической и социальной помощи»).

Проблематика для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»:

- нарушение когнитивного развития,
- трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условия проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

**Критерии оценивания:**

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения;
- грамотность.

Общее количество баллов — 25.

**Второй тур.**

**Конкурсное испытание «Мастер - класс»**

Испытание проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре (не более 5 человек).

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление перед коллегами и членами комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающих конкурсанта команды.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление участника – 15 минут, вопросы членов комиссии – 5 минут.

**Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность в содержании;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;
- умение транслировать свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов — 35.

**Заключительное мероприятие «Круглый стол»**

**Формат конкурсного испытания:** беседа на актуальную тему с участием начальника

Отдела образования Администрации Белокалитвинского района И.А.Кашеевой, демонстрация авторской позиции каждого конкурсанта. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Регламент конкурсного испытания:** 45 минут.

**Критерии оценивания:**

- информированность и понимание тенденций развития образования,
- масштабность и нестандартность суждений,
- аргументированность и конструктивность предложений,
- коммуникационная и языковая культура.

Мероприятие не оценивается.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2022»  
в номинации «Воспитатель года 2022»**

Конкурс проходит в два тура.

Участники конкурса не позднее 30 ноября текущего года предоставляют заявку в МБУ ИМЦ, методисту Терехихину Д.Н.

**Первый тур.**

**Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»**

Участники конкурса не позднее 30 ноября текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (испытания не оценивается).

**Конкурсное испытание «Презентация» на тему «Я педагог, моя педагогическая находка»**

**Формат конкурсного испытания:** продолжительность до 10 минут, в свободной творческой форме с применением презентационных материалов.

**Критерии оценивания:**

- аргументированность позиции, четкость информации, выражение мнения;
  - умение презентовать себя и работу, четкость и обоснованность, нестандартность;
  - рефлексивность - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
  - оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения; ясность и целесообразность изложения.
- Общее количество баллов - 20.

**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, которое представляет конкурсант.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) определяются конкурсантами самостоятельно, последовательность выступлений определяются организаторами совместно с конкурсантами. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации, выбранной организаторами конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 этап — проведение мероприятия с детьми,
- 2 этап — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи с особенностью распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** — 30 минут (проведение мероприятия — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное

выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждые показатели оцениваются по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — **60 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№		Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для развития социально-коммуникативного, физического, художественно- эстетического развития воспитанников.	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приема поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и одобрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и НКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно егоиспользует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Коммуникативная культура, личностно- профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает методических ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировка)	0-2

		плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
	5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы	0-2
	<b>Итоговый балл</b>		<b>0-60</b>

### Второй тур.

#### Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Испытание проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре (не более 5 человек).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенции в области презентации личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное выступление проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** — до 25 минут (проведение мастер-класса- 15 минут; ответы на вопросы членов жюри — 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога»: **40 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2

		2.2	демонстрирует результативность используемой технологий, методов, приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемых технологий, методов, приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий выбор методов, приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует компетентность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная <b>и</b> коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает выводы представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно пользуется профессиональной терминологией, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умения создавать незаурядные формы презентации педагогического опыта	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-40</b>

### **Заключительное мероприятие «Круглый стол»**

**Формат:** беседа на актуальную тему с участием начальника Отдела образования Администрации Белокалитвинского района И.А. Кашеевой, демонстрация авторской позиции каждого конкурсанта. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования (регламент 45 минут).

**Критерии:** информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура.

Мероприятие не оценивается.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА — 2022»  
в номинации «Учитель здоровья 2022»**

Конкурс проходит в два тура.

Участники конкурса не позднее 25 ноября текущего года предоставляют заявку в МБУ ИМЦ методисту Терехину Денису Николаевичу.

**Первый тур.**

**Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»**

Участники конкурса не позднее 30 ноября текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Испытание не оценивается.

**Конкурсное испытание «Презентация»**

**на тему «Я - педагог, моя педагогическая находка»**

**Формат конкурсного испытания:** продолжительность - до 10 минут, в свободной творческой форме с применением презентационных материалов.

**Критерии оценивания:**

- аргументированность позиции, четкость информации, выражение мнения;
- умение презентовать себя и работу, четкость и обоснованность, нестандартность;
- рефлексивность - понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- оригинальность изложения, художественный стиль и нестандартность изложения;
- яркость и образность изложения;
- ясность и целесообразность изложения.

Общее количество баллов - 20.

**Конкурсное испытание «Урок или занятие»**

**Формат конкурсного испытания:** проведение урока – 25 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

**Цель** – демонстрация профессиональной компетентности педагога.

**Критерии оценивания:**

фундаментальность знания предмета: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания (0-6 баллов);

методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия(0-12 баллов);

психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации(0-10 баллов);.

Максимальное количество баллов – 28 баллов.

**Второй тур.**

**Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса  
«Я — учитель здоровья»**

Испытание проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в

первом туре (не более 5 человек).

Цель — демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** 7 минут.

**Критерии оценивания:**

- актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий авторских идей
- организованные, содержательные в методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение;
- взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- результативность: имеются практические результаты;
- аргументированность выбора диагностического инструментария;
- ресурсная обеспеченность;
- оригинальность презентации: оформление презентации;
- активная личностная позиция;
- креативность формы подачи материала;
- культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Максимальное количество баллов — 24 балла.

#### **Заключительное мероприятие «Круглый стол»**

**Формат конкурсного испытания:** беседа на актуальную тему с участием начальника Отдела образования Администрации Белокалитвинского района И.А.Кашеевой, демонстрация авторской позиции каждого конкурсанта.

Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

**Регламент конкурсного испытания:** 45 минут.

**Критерии оценивания:**

- информированность и понимание тенденций развития образования,
- масштабность и нестандартность суждений,
- аргументированность и конструктивность предложений,
- коммуникативная и языковая культура.

Мероприятие не оценивается.