

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно-методический центр Белокалитвинского района»
(МБУ ИМЦ)**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2021г.

№ 7

г. Белая Калитва

Об утверждении Положения о мониторинге деятельности школьных методических объединений (ШМО) Белокалитвинского района и Муниципальной программы по развитию и сопровождению ШМО Белокалитвинского района на 2022-2026 гг.

В целях повышения качества образования, совершенствования деятельности школьных методических объединений и создания единого информационно-методического пространства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге деятельности школьных методических объединений Белокалитвинского района (Приложение 1)
2. Утвердить Таблицу мониторинга деятельности школьных методических объединений Белокалитвинского района (Приложение 2)
3. Утвердить Муниципальную программу по развитию и сопровождению школьных методических объединений Белокалитвинского района на 2022-2026 гг. (Приложение 3)
3. Методисту Иглатенко Л.В. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций Белокалитвинского района.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О. заведующего МБУ ИМЦ



Т.М.Калабухова

Игнатенко Л.В.

Положение о мониторинге деятельности школьных методических объединений Белокалитвинского района

1. Общие положения

Положение о мониторинге устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к школьным методическим объединениям образовательных организаций в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- объективность информации;
- сравнимость данных;
- адекватность;
- прогностичность;
- целевое назначение.

Объектом мониторинга являются школьные методические объединения образовательных организаций.

Предметом мониторинга выступают результативность деятельности школьных методических объединений образовательных организаций.

2. Цель и задачи мониторинга

Цель мониторинга – получение объективной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информации об эффективности деятельности школьных методических объединений через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования района.

Задачи:

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов;

- предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;
- оценка эффективности деятельности школьных методических объединений образовательных организаций по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Принципы обеспечения мониторинга

Принципами мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Критерии эффективности деятельности школьных методических объединений

Мониторинг деятельности школьных методических объединений образовательных организаций осуществляется по следующим показателям:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических объединений;
- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации;
- результативность участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства;
- результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
- наличие у образовательной организации статуса инновационной,

стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня;

- эффективность деятельности школьных методических объединений.

5. Методика расчета показателей

1) Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических объединений. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

2) Наличие системы планирования и аналитической деятельности. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

3) Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.

$$\text{ВПК/К} * 100$$

ВПК – количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

К – количество педагогических работников в образовательной организации

Первое место присваивается организации с наибольшим процентом работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и т.д. по убыванию

4) Прохождение курсов повышения квалификации. $\text{НК/К} * 100\%$

НК – численность работников образовательной организации, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации

К – количество педагогических работников в образовательной организации

Последнее место присваивается организации с наибольшим процентом работников, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации и т.д.; первое место – 0% сотрудников своевременно не прошли курсовую подготовку.

5) Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации на уровне:

муниципальном; региональном; федеральном.

$$\text{СБ/К} * 100$$

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных работниками образовательной организации за обобщение и распространение опыта

Обобщение педагогического опыта учителей на уровне:	балл за каждого педагога
- муниципальном	3
- региональном	5
- федеральном	8
Распространение педагогического опыта учителей на уровне:	балл за каждого педагога
- муниципальном	1
- региональном	2
- федеральном	3

Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

б) Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства

$$СБ/К*100$$

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие в очных конкурсах профессионального мастерства

Уровень достижений	балл за каждого педагога
- участник муниципального этапа	1
- лауреат муниципального этапа	2
- призёр муниципального этапа (2,3 место)	3
- победитель муниципального этапа (1 место)	4
- региональный лауреат	5
- региональный призёр	6
- региональный победитель	7
- лауреат федерального этапа	8
- призер федерального этапа	9
- победитель федерального этапа	10

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию

7) Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.

$$СБ/К*100$$

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками

образовательной организации за участие конкурсах

Уровень достижений	Балл за каждого педагога
- лауреаты муниципального этапа	1
- призеры муниципального этапа	2
- победители муниципального этапа	3
- лауреаты регионального этапа	4
- призеры регионального этапа	5
- победители регионального этапа	6
- лауреаты федерального этапа	7
- призеры федерального этапа	8
- победители федерального этапа	9
- призеры и победители международного уровня	10

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

8) Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня.

Статус площадки	Балл
- муниципальная стажировочная площадка	1
- муниципальная инновационная площадка	2
- региональная апробационная площадка	3
- региональная площадка передового педагогического опыта	4
- региональная стажировочная площадка	4
- региональная инновационная площадка	5
- федеральная апробационная площадка	6
- федеральная стажировочная площадка	7
- федеральная инновационная площадка	8

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

9) Эффективность деятельности школьных методических объединений

Показатель	Балл
Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности школьных методических объединений:	
- не менее 4-х в рамках каждого ШМО;	2 балла
- 2-3 в рамках каждого ШМО;	1 балл

- менее 2-х в рамках каждого ШМО	0 баллов
Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений:	
- не менее 4-х в рамках каждого ШМО;	2 балла
- 2-3 в рамках каждого ШМО;	1 балл
- менее 2-х в рамках каждого ШМО	0 баллов
Наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов школьных методических объединений:	
- не менее 70% педагогов каждого ШМО;	2 балла
- 50-69% педагогов каждого ШМО;	1 балл
- менее 50% педагогов каждого ШМО	0 баллов
Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО (положение о работе ШМО, приказ об утверждении руководителей ШМО, план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний с приложением текстов выступлений):	
- в наличии по каждому ШМО;	1 балл
- отсутствуют полностью или частично.	0 баллов

Баллы суммируются. Первое место присваивается организации с наибольшей суммой баллов.

6. Система сбора информации

Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год в июле по итогам прошедшего учебного года, путем внесения информации в таблицу с показателями и предоставления копий подтверждающих документов для анализа содержания (при необходимости). После обработки информации составляется аналитический отчет о работе школьных методических объединений, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.

Таблица мониторинга деятельности школьных методических объединений Белокалитвинского района

№	Показатели	Количество единиц, согласно методике расчёта
1	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических объединений.	число
2	Наличие системы планирования и аналитической деятельности.	число
3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.	число
4	Прохождение курсов повышения квалификации.	число
5	Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации на уровне	число
5.1	Обобщение педагогического опыта учителей на уровне	число
5.2	Распространение педагогического опыта учителей на уровне	число
6	Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства	число
7	Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях	число
8	Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня	число
9	Эффективность деятельности школьных методических объединений	число
9.1	Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности школьных методических объединений	число
9.2	Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений	число
9.3	Наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов школьных методических объединений	число
9.4	Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО (положение о работе ШМО, приказ об утверждении руководителей ШМО, план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний с приложением текстов выступлений)	число

Муниципальная программа по развитию и сопровождению школьных методических объединений Белокалитвинского района на 2022-2026 гг.

1. Актуальность Программы

Актуальность Программы обусловлена высокой потребностью в получении необходимой информации и обновлении знаний педагогов, в поддержке молодых специалистов и развитии наставничества в образовательных организациях. Успешность инновационных процессов в системе образования Белокалитвинского района связывается с модернизацией работы профессиональных объединений педагогов всех уровней. Особое значение придается организации эффективной работы школьных методических объединений (далее ШМО).

Методическое объединение педагогов (далее – МО) – это основное структурное подразделение методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, внеурочной деятельности по одному предмету или образовательным областям, или в рамках одной методической проблемы.

В районе методические объединения создаются и функционируют на двух уровнях:

- образовательная организация (школьное методическое объединение);
- городская структура (городское методическое объединение).

2. Цели Программы

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

3. Задачи Программы

Приоритетной задачей методического объединения любого уровня является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности учителя как одного из направлений деятельности МО.

В работе ШМО решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

4. Нормативная основа Программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018).

4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

5. Ожидаемые результаты

Организация наставничества для молодых специалистов с охватом 100%.

Разработка и внедрение программы по развитию и сопровождению школьных методических объединений в 100 % образовательных организаций.

Разработка и внедрение муниципальных программ или проектов повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми

Разработка и внедрение муниципальных программ или проектов в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся; дорожные карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития и сопровождения школьных методических объединений
Основания разработки программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018).</p> <p>4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>6. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p>
Координатор Программы	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр Белокалитвинского района» (МБУ ИМЦ)
Качественный анализ перечня школьных и городских методических объединений, функционирующих в	Школьные методические объединения (ШМО) по предметам и направлениям: русский язык и литература, география, иностранный язык, биология, химия, ОБЖ, математика, информатика, физика и астрономия, а также учителей начальных классов, ОДНКНР, школьные уполномоченные по правам

районе	<p>ребенка, физическая культура, история, технология, искусство.</p> <p>Также функционируют ГМО: музыкальные руководители ДОУ, психологи ДОО, старшие воспитатели, воспитатели, логопеды, дефектологи, библиотекари, психологи и социальные педагоги школ, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели.</p> <p>В городе функционируют постоянно действующие семинары для директоров и заместителей директоров ОО либо совет директоров, либо совещание директоров, либо школа молодого руководителя, которые курируются Отделом образования</p>
Цель программы	Повышение эффективности деятельности школьных методических объединений
Задачи программы	<p>Развитие единого научно-методического пространства через сетевое партнерство и интерграцию деятельности разноуровневых организационных структур;</p> <p>Создание условий для совершенствования технологий, методики и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>Развитие мотивации деятельности педагогов в профессиональных сообществах.</p>
Сроки реализации программы	2022-2026 г.г.
Этапы реализации программы	<p>1 этап – Организационный (2022 -2023 гг.)</p> <p>2 этап – Основной (2024-2025 гг.)</p> <p>3 этап – Заключительный (2026 г.)</p>
Контроль за выполнением Программы	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района