# План работы ММО учителей истории и обществознания на 2023- 2024 учебный год

1. **Цель:** Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

# Задачи работы ММО:

* 1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации МО по предметам история и обществознание;
	2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
	3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
	4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
	5. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
	6. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории и обществознания;
	7. Совершенствовать воспитательный процесс: гражданское, патриотическое воспитание на уроках истории;
	8. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию.
1. **Методическая тема:** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения как средств повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения»

# Ожидаемые результаты:

* 1. повышение профессиональной компетентности учителя;
	2. обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
	3. овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;
	4. участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся;
	5. презентация педагогического опыта;
	6. рост качества знаний обучающихся;
	7. сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

# Мероприятия по направлениям деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направлениедеятельности | Мероприятия | Задача | Срокиисполнения | Местопроведения | Ответственные |
| 1. | Работа по освоению современныхпедагогических систем обучения | Семинар- тренинг | 1. Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-

предметника в методике преподавания.1. Проведение открытых уроков
 | Октябрь-ноябрь | По согласованию | Руководитель ММОВсе члены ММО истории и обществознания |
| 2. | Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно- познавательнойдеятельности | Семинар- тренинг | 1. Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и региональных олимпиадах и конкурсах, проектно-иссле-довательских конференциях.
2. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности.
 | декабрь | По согласованию | Руководитель ММОВсе члены ММО истории и обществознания |
| 3. | Развитие | Семинар- | 1.Рассмотреть понятия | февраль | По |  |
|  | функциональной | тренинг | «функциональная грамотность», |  | согласованию | Руководитель |
|  | грамотности учащихся |  | «сплошной, несплошной |  |  | ММО |
|  | на уроках истории и |  | тексты», «таксономия Блума» |  |  | Все члены ММО |
|  |  |  | 2. Сформировать навыки |  |  |  |
|  |  |  | составления заданий на развитие |  |  |  |
|  |  |  | функциональной грамотности на |  |  |  |
|  |  |  | уроках |  |  |  |
|  |  |  | . |  |  |  |
| 4. | Внедрение системного | Семинар- | 1. Использование ИКТ на уроке, |  | По |  |
|  | подхода к | тренинг | во внеурочной деятельности. | согласованию |  |
|  | формированию |  | 2. Проектная и |  | Руководитель |
|  | информационной |  | исследовательская деятельность |  | ММО |
|  | образовательной среды |  | обучающихся с использованием |  | Все члены ММО |
|  | общего образования |  | ИКТ. |  | истории и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3. Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов и образовательныхплатформ в образовательной деятельности |  |  | обществознания |
| 5. | Организационно- | Семинар | 1.Формирование нормативно- |  | По |  |
|  | методическое и |  | правовой базы учителя- | согласованию | Руководитель |
|  | информационное |  | предметника; |  | ММО |
|  | обеспечение |  | 2.Формирование методической |  | Все члены ММО |
|  | педагогической |  | копилки МО; |  | истории и |
|  | деятельности |  | 3. Сетевое взаимодействие. |  | обществознания |

1. **План проведения заседаний РМО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема и содержание заседания | Форма проведения | Срок проведения(месяц) | Место проведения | Ответственные |
| 1. | **Тема:** «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении егосодержания и условий»**Повестка:****I Информационно-аналитический блок**1. Анализ работы ММО за 2022-2023 учебный год.
2. «Состояние преподавания истории, обществознания и качества знаний учащихся» (анализ ГИА-2022, объективность при проведении и оценивании ВПР).
3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Готовность учителей истории и обществознания к введению обновлённых ФГОС ООО и СОО
5. Планирование работы ММО на 2023 – 2024 учебный год. Круглый стол.
6. **II Методический блок** «Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания с целью повышения качества знаний».
 | «круглый стол»  | август | По согласованию | Гончарова Н.П. |
| 2. | **Тема:** «[Изменения подходов к преподаванию истории и](https://www.gcro.ru/hist-gmo/sem250222) [обществознания в связи с внедрением обновленного](https://www.gcro.ru/hist-gmo/sem250222) [ФГОС ООО»](https://www.gcro.ru/hist-gmo/sem250222)**Повестка:****I Информационно-аналитический блок**1. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию за сентябрь-октябрь 2022 год
2. Анализ и обсуждение результатов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву.
3. Особенности преподавания истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС ООО
4. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по истории и

обществознанию (изучение нормативных документов ГИА)**II Методический блок** «Организация подготовки одаренных детей к участию во Всероссийской олимпиаде | Анализ и обсуждение | ноябрь | По согласованию | Гончарова Н.П. |
| 3. | **Тема:** «Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»**Повестка:****I Информационно-аналитический блок**1. Предметная область «Общественно-научные предметы» в условиях введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы

**II Методический блок**1. 3.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания 4.Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности
 | Практический семинар | декабрь | По согласованию |  |
| 4. | **Тема: «**Современный урок: его составляющие и критерии эффективности»1. Методические приемы личностно-развивающего урока.
2. Использование карт и атласов на уроках истории.

Организация работы с исторической картой с целью углубления знаний обучающихся об историческом и географическом пространстве.1. Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ГИА.
 | Анализ и обсуждение | февраль | По согласованию | Гончарова Н.П. |
| 5. | **Тема:** «Совершенствование профессиональногомастерства педагогов с целью повышения качества образования»**Повестка:****I Информационно-аналитический блок**1. Актуальные вопросы методики обучения предметов гуманитарного образования в условиях реализации

ФГОС.1. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийско олимпиады школьников по истории, обществознанию,

праву и экономике. Достоинства и недостатки.1. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя.

**II Методический блок**1. Краеведческая составляющая в историческом образовании. Уроки истории Донского края.
2. Система работы с одаренными детьми. Модели, технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения.
 | «круглый стол» (в формате онлайн) | Март- апрель | По согласованию | Гончарова Н.П. |
| 6. | Итоги 2023-2024 учебного года. | «круглый стол» (в форматеонлайн) | июнь | По согласованию | Гончарова Н.П. |

Руководитель ММО –Гончарова Наталья Петровна, высшая квалификационная категория, стаж – 34 г.

Контактные данные руководителя ММО: (телефон, эл. адрес) 8-928-184-51-66, natasha-oven@mail.ru