

**План-заказ на повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений
Белокалитвинского района на 2023 – 2024 учебный год
района, города**

* Программы, отмеченные звездочкой, размещены в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																							
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего			
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ																										
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36
1	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	108/ 72															23									23
2	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	108/ 72															78									78
3	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72																								
4	Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников ДОО	72			9																					9
5	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	108/ 72			11																					11
6	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	108/ 72			4																					4
7	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	108/ 72															24									24
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ																										
8	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	72*			19																					19

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																							
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего			
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36
9	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	36*															34								34	
10	Современные методы и приемы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО*	36*				4																			4	
11	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36				3																			3	
12	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36															22								22	
13	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	108		10																			10			
14	Современные методики работы с текстом на уроках русского языка в начальной школе*	36*				7																			7	
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА																										
15	Стратегии и практики преподавания русского родного языка*	72*			6																				6	
16	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	72*			18																				18	
17	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе	72			3																				3	
18	Развитие медиатворчества учителя изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС	72			5																				5	
19	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	108		17																			17			

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																							
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск-Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего			
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36
20	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	108		13																				13		
21	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	72			6																				6	
22	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС*	108*		7																				7		
23	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык)	36																								
24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (литература)	36																								
25	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (иностраный язык)	36																								
26	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	36*				4																				4
27	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	108*		12																				12		
28	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по литературе*	36*				2																				2

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																							
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего			
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36
29	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по русскому языку*	36*																								
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ																										
30	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8 – 9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС*	72*			7																				7	
31	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	72*			16																				16	
32	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	108																								
33	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	108		7																				7		
34	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми*	72*			6																				6	
35	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	108		3																				3		
36	Воспитание	144	1																				1			
37	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновленных ФГОС общего образования*	84*		12																				12		
38	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии*	66*			3																				3	
39	Дополнительное образование детей	144	5																				5			

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																							
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего			
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36
40	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36				13																				13
41	Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности*	72*			2*																					2
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ																										
42	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации*	32*				2																				2
43	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях (в рамках реализации проекта «500+»)	36				3																				3
44	Аналитико-диагностическая деятельность руководителя в контексте квалитологической парадигмы	36																								
45	Управление системными изменениями в современной школе (стажировка)	16																								
46	Управление образованием	144	1																				1			
47	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	72			72																					72
48	Финансово-экономические механизмы в условиях новой стратегии образования	72																								
49	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	72			4																					4
50	Мотивационный менеджмент в контексте эффективности использования кадрового потенциала образовательных организаций	72			2																					2
51	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	108																								

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																								
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего				
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	
52	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	108																									
53	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ	72			1																				1		
54	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации Российского образования	72			1																				1		
55	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	108																									
56	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	72			1																				1		
57	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	36															28								28		
58	Контрольно-оценочная деятельность школы	72			2																				2		
БИБЛИОТЕКА																											
59	Развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	72			4																				4		
60	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	108/72		8																				8			
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ																											
61	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики*	72*																									

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																								
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего				
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	
62	Психологические технологии ко- мандообразования в образователь- ной среде	72			1																				1		
63	Психолого-педагогические техноло- гии обучения детей с ОВЗ в услови- ях реализации инклюзивного обра- зования	72													32											32	
64	Психологическая профилактика суи- цидальных рисков среди несовер- шеннолетних	108		12																					12		
65	Моделирование профессионального роста педагога: психологические технологии и механизмы	108																									
66	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	72			2																					2	
67	Стратегии и технологии психологи- ческой поддержки замещающей семьи	72			1																					1	
68	Формирование компетенций буду- щего: технологии и механизмы раз- вития креативного и критического мышления	72																									
69	Психологические технологии пре- одоления проблем в обучении у школьников	72			3																					3	
70	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	72																									
71	Технологии психологической под- держки детей с ОВЗ в инклюзивном обучении	72			1																					1	
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ																											
72	Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО	72			6																					6	
73	Обновленный ФГОС ООО: обеспе- чение качества освоения предмет- ного содержания при обучении естественно-математическим дисци- плинам	72			11																					11	
74	Формирование функциональной грамотности обучающихся в уроч- ной и во внеурочной деятельности	108/ 72		10																					10		
75	Проектирование среды развития обучающихся с использованием обо- рудования центра «Точка роста» (фи- зика, химия, биология, технология)	72			20																					20	

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																								
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего				
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	
76	Конструирование электронных образовательных продуктов с использованием облачных технологий	36																									
77	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	72																									
78	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	72																									
80	Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения	72			1																				1		
81	Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО	72			8																				8		
82	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	108/ 72			14																				14		
83	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	72			7																				7		
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН																											
84	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	36				6																				6	
85	Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания экономики	72			1																				1		
86	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	72			12																				12		
87	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	108																									

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																							
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего			
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36
88	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	36				3																				3
89	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	36				5																				5
90	Проектирование урока основ финансовой грамотности*	36*				2																				2
91	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	72			12																				12	
92	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	36				6																				6
93	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	36				1																				1
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ																										
94	Инновационные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования	108														29									29	
95	Инновационные педагогические технологии родительского просвещения в условиях цифровизации общества	108		1																				1		
96	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72														54									54	
97	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	72														85									85	
98	Наставничество: от теории к практике	36				10																				10
99	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	36				9																				9

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																							
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск-Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего			
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36
100	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС	72			17																				17	
101	Организационно-педагогические технологии управления образовательной деятельностью и развитием учреждений специального (коррекционного) образования	72																								
102	Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах	36				2																				2
103	Педагогические особенности организации тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	72			7																				7	
104	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС	72			9																				9	
105	Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	36				1																				1
106	Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	36																								
107	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	72			9																				9	
108	Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ	72			2																				2	
109	Современные подходы в деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС	72			10																				10	

№ п/п	Название программы	Объем программы	Место проведения, продолжительность обучения (в часах)																							
			Институт				Волгодонский филиал				Шахтинский филиал				Каменск- Шахтинский филиал				Таганрогский филиал				Всего			
			144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36	144	108	72	36
110	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	36																								
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ																										
111	Организация учебно-исследовательской деятельности при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	36																								
112	Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	72																								
113	Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС*	36*																								
114	Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя*	72*			1																				1	
115	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	18																								
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ																										
116	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	36			3																				3	

И.о. заведующего МБУ ИМЦ

Калабухова Т.М.

14.04.2023 г.

