

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно- значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности....» -

декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»





Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей . Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

За последние 10 лет численность больных наркоманией среди несовершеннолетней молодежи возросла в 17 раз. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных дел среди несовершеннолетних школьников, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности.





Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них - насилие в семье, проблемы детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов; продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...

Анализ причин роста безнадзорности среди детей и подростков свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего,

в семье



(пьянство, ссоры, драки, длительное невнимание родителей к интересам и проблемам своего взрослеющего ребенка).

Приобщение подростка родителями к употреблению спиртных напитков, наркотиков и др.,

а также в плохой организации совместной профилактической деятельности всех служб по месту жительства и социальных учреждений.



Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних . Все настойчивее звучит мысль о необходимости оформления целостной социальной политики в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Практика показала,

что ведомственная разобщенность играет крайне негативную роль,

так как профилактические меры, осуществляемые ведомствами,

могут быть эффективны и результативны только в случае согласования позиций и организации взаимодействия всех специалистов,

занимающихся социальным воспитанием детей и подростков, а также

профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.

Это аксиома социального взаимодействия.





«Мы вместе»

Что такое ресурсный центр?

- 1. РЦ место сосредоточения ресурсов;
- 2. РЦ рассматривается в контексте управления профессиональными взаимоотношениями;
- 3.РЦ координационный орган, создаваемый сетевыми структурами в целях усиления их ресурсов для оптимизации деятельности.

Главное предназначение Ресурсного центра

«Мы вместе»

Совместное решение важных проблем, которые не могут быть разрешены самостоятельно участниками партнёрства.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

ЦЕЛЬ:

Распространение перспективного педагогического опыта учреждений образования
Белокалитвинского района, обеспечивающего решение задач, направленных на
профилактику безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

ЗАДАЧИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

- повышение потенциала системы образования района за счёт концентрации
 материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и
 финансовых ресурсов;
- информационная и методическая поддержка образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению;
- ⊚ ведение инновационной, проектной деятельности;
- выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам;
- организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы достижений в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся.;
- распространение перспективного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через создание и осуществление издательской деятельности;

Социальные партнёры

Отдел Образован ия Органы опеки и попечитель ства

УСЗН

ЦЗН

КДН

полиция

Админист рация посёлка

ШМСЧ

Поселковая библиотека

ДК

ЦВР

ОУ

СК

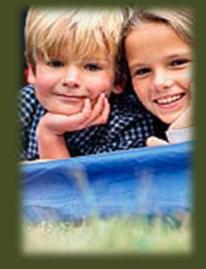
Музыкальная ШКОЛА

Совет ветеранов

Казачество

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Повысится эффективность работы по пропаганде здорового образа жизни.
- 2. Появятся качественные источники получения достоверной информации по проблемам здорового образа жизни.
- 3. Снизятся последствия обострения социальных проблем в молодежной среде в связи со злоупотреблением наркотическими, алкогольными и другими психотропными веществами, распространением ВИЧ-инфекции.
- 4. Будут созданы условия для более полного включения учащейся молодежи в жизнь общества, путем привлечения ее в систему социально значимых проектов и социальных



« В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха, должен лежать сердечный , любовный подход к ребенку.

Чем ближе подошел педагог к ребенку ,чем искреннее их взаимные отношения, **тем надежнее** фундамент воспитания »...

(Всеволод Петрович Кащенко, известный отечественный ученый, педагог, общественный деятель в книге: «Педагогическая коррекция...»)