ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 27 сентября 2021г. **№550**

г. Белая Калитва

Об организации работы по повышению функциональной грамотности

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на территории Белокалитвинского района Ефимако Н.М., главного специалиста Отдела образования.
2. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белокалитвинского района (приложение).
3. Ефимако Н.М., муниципальному координатору:
3.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белокалитвинского района.
3.2. Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 – 2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее – учителя) в срок до 29.09.2021.
4. Игнатенко Л.В., методисту МБУ «Информационно методическому центру Белокалитвинского района»:
4.1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями в срок до 29.10.2021;
4.2. Обеспечить актуализацию планов работы методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 30.09.2021.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Обеспечить разработку и реализацию школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белокалитвинского района на 2021 – 2022 учебный год в срок до 08.10.2021;

5.2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti;

5.3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Кирилину Н.И., заместителя начальника Отдела образования.

Начальник
Отдела образования И.А. Кащеева

С приказом ознакомлены:

_____ Кирилина Н.И.
_____ Ефимако Н.М.
_____ Игнатенко Л.В.

Приказ подготовлен:
главным специалистом, Ефимако Н.М.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Отдела образования
Администрации Белокалитвинского района
_____ И.А. Кащеева
«27» сентября 2021 года

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белокалитвинского района на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-правовое обеспечение			
1.1.	Подготовка приказа об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белокалитвинского района; об утверждении состава муниципального координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; об определении организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентября 2021 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М.
1.2.	Разработка муниципальных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Белокалитвинского района на 2022-2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных	Май 2022 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., Руководители ММО

	приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, от 31.05.2021 №287		
2. Организационно-информационная работа			
2.1.	Методическое совещание «Организация деятельности муниципальных методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся»	Октябрь 2021 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ», Руководители ММО
2.2.	Информирование общеобразовательных организаций Белокалитвинского района о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети	В течение учебного года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М.
3. Организационно-методическая работа			
3.1.	Организация и проведение методических совещаний (вебинаров) с членами муниципального координационного совета по вопросам: - формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Еженедельно	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ», Руководители ММО
3.2.	Разработка методических рекомендаций для слушателей КПК в целях: 1) конструирования персональных траекторий профессионального развития, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, в том числе по вопросам функциональной грамотности; 2) подготовки к независимой диагностике профессиональных компетенций, в том числе по	Февраль 2022 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ», Руководители ММО

	вопросам формирования функциональной грамотности; включения вопросов формирования функциональной грамотности в основную образовательную программу общеобразовательных организаций в условиях обновленных ФГОС		
3.3.	Разработка методических рекомендаций «Реализация содержания предметной области «Технология» в образовательных организациях Ростовской области в 2021 - 2022 уч.г»	Октябрь 2021 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ», Руководители ММО
3.4.	Методические рекомендации по развитию креативного мышления педагогов	Апрель 2022 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
3.5.	Подготовка инструктивно-методических писем по актуализации планов работы учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ»
3.6	Проведение совещаний для сотрудников муниципального координационного совета: 1. «Сетевые ресурсы формирования функциональной грамотности школьников». 2. «ФГОС 2022 года: новые механизмы достижения планируемых результатов»	Ноябрь 2021 года Декабрь 2021 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М.
3.7.	Организация и проведение совещаний для руководителей школ Белокалитвинского района «О внедрении новой методологии оценки качества образования»	В течение учебного года	Кирилина Н.И.
3.8.	Проведение совещания «Механизмы формирования уровня функциональной грамотности у педагогических и управленческих кадров»	Декабрь 2021 года	Кирилина Н.И.

4. Экспертно-аналитическое направление, исследования			
4.1.	Исследование деятельности муниципальных методических служб по вопросам оказания методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года Март 2022 года	МБУ «ИМЦ», Руководители ММО
4.2.	Анализ результатов ВПР учащихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности (аналитическая справка)	В течение учебного года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М.
4.3.	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8- 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2021 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М.
4.4.	Участие в исследовании компетенций учителей девяти предметов в рамках проекта «Школа современного учителя» и процедуры оценки компетенций Федерального института оценки качества образования и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Ефимако Н.М.
4.5.	Проведение совещаний для специалистов муниципального координационного совета 1. «Реализация проекта «Общероссийская оценка по модели PISA». 2. «Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте функциональной грамотности учащихся». «Особенности международного исследования PISA»	Ноябрь 2021 года Январь 2022 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
4.6.	Организация мероприятий по обобщению, использованию, диверсификации и трансляции опыта и поддержки практик по повышению качества образования	Февраль 2022 года	МБУ «ИМЦ»

5. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	Участие в диагностики обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО (онлайн диагностика)	По графику	Отдел образования
6. Консультационное направление			
6.1.	Методические совещания с членами муниципального координационного совета по вопросу разработки муниципальных и школьных Планов формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», Руководители ММО
6.2.	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ», Руководители ММО
7. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
7.1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического мышления»	Сентябрь – ноябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», Руководители общеобразовательных организаций
7.2.	Реализация ДПП, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	МБУ «ИМЦ», Руководители ММО
7.3.	Проведение творческой мастерской «Использование современных управленческих и педагогических технологий как условие эффективного формирования функциональной грамотности»	Ежеквартально 2021-2022	МБУ «ИМЦ»
8. Распространение педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			

обучающихся через методические рекомендации, публикации в методических журналах			
8.1.	Методические рекомендации «Контрольно-оценочный инструментарий достижения планируемых результатов по русскому языку и литературному чтению в начальной школе». Авторы: А.Т. Злобина, Т.Ф. Пожидаева, И.П. Пономарева. Методический журнал «Практические советы учителю» №9, 2021г. «Национальная система учительского роста. Непрерывный профессиональный рост и мастерство учителей математики и естественных дисциплин: опыт, достижения и перспективы» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО): *Статьи в журнале:* Проба в рамках научно-практической лаборатории учительского роста в новом учебном году (Зевина J1.В., Кручинина В.Б.); Головоломки — от игры к знаниям (Авилов Н.И.); Головоломки: инновационный опыт и его представление в педагогическом сообществе (Авилов Н.И.); Организация внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования (Зевина Л.В., Куц Н.И.); Методические особенности применения оборудования центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы (Российская С.А.); «Точка роста» - новое качество образования в сельских школах (Дворникова Г.В.); Новые подходы к конструированию урока физики (Соколова О.А.); Наше сетевое взаимодействие (Бауэр Т.М., Косоножкина	Сентябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ»

	Н.Ю., Шараева И.В.); Проектирование предметной информационн образовательной среды при обучении химии средствами учебно-методического комплекта авто А. А. Журина «Химия. 10-11 класс» (Неня Н.А., Сажнева Т.В.) Формирование функциональной грамотности на уроках биологии (Барсукова Т.В., Насирова Н.А.); Реализация содержания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021-2022 учебном году (Шамшина Н.А.)		
8.2.	Методический журнал «Практические советы учителю» № 11 2021 г., посвященный развитию функциональной грамотности в начальной школе: *Статьи в журнале:* Формирующее оценивание в начальной школе (Пожидаева Т.Ф., Серикова С.В.); Рабочая программа по русскому родному языку (Кравцова О.И.); Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (Пчелинцева С.А.) Рабочая программа модуля «Текстовый материал как средство развития речи младшего школьника» в рамках предмета «Литературное чтение» (Скрипаленко И.В.)	Ноябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ»
8.3.	Методический журнал «Практические советы учителю» № 2 2021 г. «Формирование естественнонаучной грамотности при изучении раздела “Генетика” на уроках биологии. Опыт учителей биологии Ростовской области»: Зевина Л.В. «Успех учителей биологии Ростовской области»; Шумская С.П. «Независимое наследование	В течение учебного года	МБУ «ИМЦ»

	признака. Наследственные заболевания. Задача»; Насирова Н.А. «Наследственные заболевания. Задача»; Калерин А.В. «Наследственные заболевания. Задача»; Иванова А.А. «Изучение и анализ наследственных болезней»; Энтова Я.О. «Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. Задача»; Неткачева Е.А. «Законы наследственности. Задача»; Чернецкая В.В. «Наследственность по крови. Задача»; Броновицкая О.В. «Цитогенетический метод. Задача»; Старикова О.Ф. «Мутанты вокруг нас. Задача»; Остапенко И.О. «Обобщение знаний по теме «Законы Менделя»»; Карунина Е.М. «Мышиная оспа. Задача»; Битюкова О.А. «Коварный вирус. Задача»; Кузьмина А.В. «Задачи на дигибридное скрещивание»; Бозаджиев В.Ю. «Когда болезнь защищает. Задача»; Сторчакова И.П. «Наследственность по группе крови. Задача»		
	Мастер-классы:		
8.4.	«Использование современных образовательных ресурсов в преподавании математики в основной и старшей школе с целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей»	По графику МБУ «ИМЦ»	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.5.	«Инновационные формы организации обучения иностранному языку в обеспечении функциональной грамотности обучающихся в контексте подготовки к успешной ГИА»	По графику МБУ «ИМЦ»	МБУ «ИМЦ»
8.6.	«Физический практикум как инструмент развития исследовательских навыков учащихся на уроках физики и во внеурочное время в логике ФГОС (из опыта работы)»	По графику МБУ «ИМЦ»	МБУ «ИМЦ»

8.7.	«Инновационные формы организации обучения немецкому языку в обеспечении функциональной грамотности обучающихся в контексте подготовки к успешной ГИА (из опыта работы)»	По графику МБУ «ИМЦ»	МБУ «ИМЦ»
8.9.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предметного содержания (русский язык, математика, окружающий мир)»	По графику МБУ «ИМЦ»	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.10.	Проектировочная мастерская: «Проектирование практикоориентированных заданий предметного содержания для формирования функциональной грамотности для обучающихся начальной школы»	По графику МБУ «ИМЦ»	МБУ «ИМЦ»
	Вебинары		
8.11.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся - фактор достижения качественных образовательных результатов»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.12.	«Повышение профессиональной компетентности учителя химии при формировании функциональной грамотности обучающихся»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.13.	«Методическое обеспечение повышения уровня функциональной грамотности по русскому языку»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.14.	«Методическое обеспечение повышения уровня функциональной грамотности по литературе»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.15.	«Повышение читательской грамотности на уроках литературы как условие достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.16.	«Развитие метапредметных компетенций и функциональной грамотности обучаемых с использованием дидактических и методических особенностей УМК «Геометрия 7-9» авторы: Берсенев	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»

	А.В., Сафонова Н.В., изд. «Просвещение»		
8.17.	«Использование современных образовательных ресурсов в преподавании математики в основной и старшей школе с целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.18.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.19.	«Повышение профессиональной компетентности учителя химии при формировании функциональной грамотности обучающихся»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.20.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.21.	«Методология и критерии оценки качества общего образования на основе P1SA»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.22.	«Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте функциональной грамотности учащихся»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.23.	«Контрольно-оценочная деятельность школы: измерение, оценка, анализ результатов»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.24.	«Аналитико-диагностическая деятельность школы и учителя в системе ВПР, НИКО, PISA, ГИА»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.25.	«Логика формирования функциональной грамотности учащихся в контексте PIRLS, TIMSS, PISA»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
8.26.	«Региональные и муниципальные управленческие механизмы в логике внутренней системы оценки качества	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М.,

	образования»		МБУ «ИМЦ»
8.27.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
9. Научно-методическая работа по интеграции методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов			
9.1.	Проведение заседаний координационного совета по актуальным вопросам формирования рабочих программ учебных предметов с учетом функциональной грамотности учащихся как ключевого результата основного общего образования (основание: примерные рабочие программы по учебным предметам ИСРО РАО)	Ежеквартально	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
9.2.	Использование и адаптация оценочных процедур для определения уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями	Сентябрь 2021 года	Ефимако Н.М.
10. Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ростовской области через методическое сопровождение Центров образования гуманитарного профиля «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум», организаций, реализующих общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в Ростовской области			
10.1.	Проведение педагогической мастерской «Методические особенности применения оборудования Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности при обучении физике»	В течение учебного года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»
10.2.	Вебинар «Внеурочная деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС и проекта «Успех каждого ребенка» с использованием ресурсов Центра «Точка роста» (для учителей биологии ОО Ростовской области, в том числе из ШССУ, ШНОР, и учителей, неуспешных в итоговом тестировании на курсах в Академии Минпросвещения РФ в рамках проекта «Учитель будущего»)	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., МБУ «ИМЦ»

11. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников			
11.1.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «Энергия города» для школьников в области альтернативных источников энергии	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Репкина С.Н., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста»
11.2.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «IT-прорыв» (информационные технологии и финансовая грамотность)	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Репкина С.Н., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста»
11.3.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «Биотехнологии» (биология, микробилогия, живые организмы, экология)	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Репкина С.Н., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста»
11.4.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «3О-моделирование: Хайтек»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Репкина С.Н., Руководители общеобразовательных организаций с центрами «Точка роста»
12. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы			
12.1.	Участие в онлайн фестивале центров «Точка роста»	Ноябрь 2021 года – январь 2022 года	Кирилина Н.И., Репкина С.Н., Руководители общеобразовательных

			организаций с центрами «Точка роста»
12.2.	Проведение регионального творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов	Октябрь – ноябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ»
13. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»			
13.1.	Участие в ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Ноябрь 2021 года	Кирилина Н.И., Мамонова Е.С., Руководители общеобразовательных организаций
14. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «1Т-куб»			
14.1.	Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся в логике ФГОС с использованием элементов электронного обучения и ресурсов Центра «Точка роста» в контексте проекта «Современная школа»	В течение учебного года	Кирилина Н.И., Репкина С.Н., Руководители общеобразовательных организаций
14.2.	Проведение учебно-методического семинара «Анализ результатов ГИА-2021 и пути достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА-2022 с использованием ресурсов центров «Точка роста», «Кванториум»	Март 2022 года	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., Руководители общеобразовательных организаций
14.3.	Проведение вебинара «Внеурочная деятельность по биологии в условиях реализации ФГОС и проекта «Успех каждого ребенка» с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	По графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М., Репкина С.Н.
14.4.	Проведение учебно-методического семинара	Апрель 2022 года	МБУ «ИМЦ»,

	«Особенности преподавания физики и пути достижения успешности различных групп обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ с использованием ресурсов Центра «Точка роста»		Руководители ММО
15. Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области, на 2021-2022 учебный год			
15.1.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белокалитвинского района	Ежеквартально	Кирилина Н.И., Ефимако Н.М.