

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Отдела образования Администрации Белокалитвинского района
наименование органа власти (организации) муниципального образования, проводившего(ей) анализ состояния
и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть

Белокалитвинский район - крупный промышленный центр Ростовской области. Площадь Белокалитвинского района составляет 2653 км², на его территории проживает 96950 человек.

Белокалитвинский район располагается в центральной части Ростовской области. На севере его территория граничит с Тарасовским и Милютинским районами, на востоке с Тацинским районом, на юге с Константиновским, Усть-Донецким и Октябрьским районами и на западе с Красносулинским и Каменским районами Ростовской области. Преимуществом экономико-географического положения г. Белая Калитва является его близость к промышленным центрам Ростовской области: расстояние до г. Каменск-Шахтинского составляет 55 км, до г. Зверево - 69 км, до г. Шахты - 86 км.

Расстояние между Белой Калитвой и областным центром г. Ростовом-на-Дону - 168 км. От Москвы Белую Калитву отделяет 1001 км, от соседних областных центров г. Волгограда и г. Краснодара - 323 км и 433 км соответственно.

Протяженность территории района с севера на юг - 150 км. Плотность населения 38,8 чел./км².

Численность населения Белокалитвинского района за 2017 составила 92 700 человек (2016 год – 93 800 человек, 2015 год – 95 100 человек)

За 2017 год в центр занятости населения с целью поиска подходящей работы обратилось 3825 человек (в 2016 году – 3170 человек). Трудоустроено 3340 чел.

По направлению службы занятости в течение 2017 года к профессиональному обучению приступили 108 безработных граждан. Трудоустроено 6 безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, впервые ищущих работу. Трудоустроено 467 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Оказано услуг по социальной адаптации 181 безработному гражданину, в т.ч. 32 женщинам, имеющим несовершеннолетних детей.

В течение 2017 года в центр занятости обратились 339 женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Трудоустроились 266 женщин. Были проведены 3 ярмарки вакансий для женщин, воспитывающих несовершеннолетних детей.

Оказано 317 услуг по профессиональной ориентации женщинам, желающим приступить к работе, относящихся к категории одиноких и многодетных родителей, а также воспитывающих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов. Направлено на профессиональное обучение 24 женщины, имеющие несовершеннолетних детей, из них 11 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет.

В 2017 г. Обратилось за помощью в трудоустройстве 398 граждан из числа молодых семей. Трудоустроено за этот период 331 человек. 1 человек организовал собственное дело. Направлено на профессиональное обучение 22 члена молодых семей. 352 человека получили услуги по профориентации, психологическую поддержку – 21 человек, услуги по социальной адаптации на рынке труда – 24 человека.

Информация о программах и проектах, реализованных в 2017 календарном году в сфере образования.

Муниципальная программа «Развитие образования» утверждена Постановлением Администрации Белокалитвинского района от 15.10.2013 №1776.

Основными задачами Программы являются:

- обеспечение гарантий получения доступного и качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;
 - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
 - обеспечение условий для детей получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
 - обеспечение условий для полноценного питания школьников;
 - повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;
 - создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий дошкольных образовательных организации – 302 624,9 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 106 354,0 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение организаций, находящихся на капитальном ремонте или простое – 4 745,9 тыс. рублей.

Расходы на строительство и реконструкцию объектов образования

муниципальной собственности, включая газификацию, в том числе строительство дошкольной образовательной организации на 220 мест г.Белая Калитва мкр. Заречный; строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест г. Белая Калитва мкр. Солнечный; строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест г. Белокалитвинский район Коксовское с/п – 177 020,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета — 15 299,9 тыс. рублей.

Итого по подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования» объем финансирования составил 485 216,0 тыс. рублей из них средств местного бюджета 127 224,1 тыс. рублей.

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий общеобразовательных организаций – 638 171,7 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 123 512,7 тыс. рублей.

Финансирование расходов в рамках мероприятия «Всеобуч по плаванию» - 656,2 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 39,4 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение организаций общего образования в части субсидий на иные цели – 8 467,4 тыс. рублей.

Расходы на приобретение аппаратно-программных комплексов для доврачебной диагностики здоровья школьников – 4 389,0 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 263,3 тыс. рублей.

Разработка проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов образования муниципальной собственности, включая газификацию – 2 177,1 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 130,6 тыс. рублей.

Перевод котельной с твердого топлива на газ МБОУ СОШ №11 – 11 485,4 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 689,1 тыс. рублей.

Расходы на проведение мероприятий по энергоснабжению в части замены существующих деревянных окон и наружных дверных блоков в муниципальных образовательных организациях – 10 397,0 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 624,0 тыс. рублей.

Расходы на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 2 916,0 тыс. рублей.

Итого по подпрограмме 2 «Развитие общего образования» объем финансирования составил 678 659,8 тыс. рублей из них средств местного бюджета 133 726,5 тыс. рублей.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий организаций дополнительного образования – 59 283,2 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 58 105,3 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение организаций дополнительного образования в части субсидий на иные цели – 2 662,1 тыс. рублей.

Доведение заработной платы педагогических работников в рамках реализации Указа президента от 07.05.2012 г. № 507 – 17 242,9 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 1 034,6 тыс. рублей.

Итого по подпрограмме 3 «Развитие дополнительного образования» объем финансирования составил 79 188,2 тыс. рублей из них средств местного бюджета 61 802,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 4 «Обеспечение деятельности «Центра психолого-медико-социального сопровождения»

Финансовое обеспечение деятельности «Центра психолого-медико-социального сопровождения» - 2 997,1 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 2 878,6 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели «Центра психолого-медико-социального сопровождения» - 3,2 тыс. рублей

Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности «Информационно-методического центра»

Финансовое обеспечение деятельности «Информационно-методического центра» - 2 696,1 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 2 695,8 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели «Информационно-методического центра» - 103,4 тыс. рублей

Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности «Центра бухгалтерского обслуживания учреждений образования»

Финансовое обеспечение деятельности «Центра бухгалтерского обслуживания учреждений образования» - 18 328,8 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 10 370,1 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели «Центра бухгалтерского обслуживания учреждений образования» - 95,3 тыс. рублей

Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации государственной программы Белокалитвинского района «Развитие образования»

По подпрограмме 7 «Обеспечение реализации государственной программы Белокалитвинского района «Развитие образования» объем финансирования составил 9 328,8 тыс. рублей из них средств местного бюджета 6 774,6 тыс. рублей.

Муниципальная программа Белокалитвинского района «Социальная поддержка граждан».

По пункту 1.3 Оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений.

Организация отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью социальной политики Администрации Белокалитвинского района. Право детей на отдых всегда было неоспоримо, и государство стремилось всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Во исполнение Муниципальной программы Белокалитвинского района «Социальная поддержка граждан» и плана работы Отдела образования, в 2017 году в период оздоровительной кампании оздоровление прошли 3 479 обучающихся в 25 лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений, 65 % из них были зачислены из малоимущих, неполных, многодетных семей, детей группы «риска», оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В лагерях с дневным пребыванием детей работали 300 педагогов и 17 медицинских сестёр. В июне, июле месяцах в 18 образовательных организациях работали малоэкономичные лагеря (пришкольные площадки). Таким видом досуга и отдыха было охвачено 1787 человек.

На базе 3 образовательных организаций дополнительного образования в летнее каникулярное время организованы детские площадки. Так на базе МБУ ДО ДЮСШ №2 («на воде») постоянно занимались 500 юных спортсменов.

В военно-полевых сборах, походах, экскурсиях приняли участие 4 156 детей.

Органами опеки и попечительства в оздоровительные организации Неклиновского района было направлено 40 детей из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

3 человека отдохнули в ВДЦ «Орлёнок», 4 человека в Международном детском центре «Артек».

Временная занятость в свободное от учёбы время организована для 415 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Муниципальная программа Белокалитвинского района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».

Подпрограмма 2: «Профилактика экстремизма и терроризма в Белокалитвинском районе».

В целях повышения антитеррористической защищенности в образовательных организациях Белокалитвинского района установлены: камеры видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, установлено ограждение территорий по периметру.

В образовательных организациях для обеспечения безопасности школ установлен пропускной режим, ведутся журналы учета посетителей, введен контролируемый въезд автотранспорта, обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, обеспечено круглосуточное дежурство персонала и сторожей организаций.

Ежедневно проводится осмотр территории и помещений с целью своевременного обнаружения посторонних предметов.

С педагогическими работниками и техническим персоналом организаций регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и охране жизни учащихся.

Ежемесячно проводятся учебно-тренировочные мероприятия с учащимися, преподавательским составом и техническим персоналом по отработке действий в чрезвычайной ситуации и в случае возникновения пожара.

Изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках общего образования в качестве обязательной учебной дисциплины с 5 по 11 классы, в программу которого входит обучение детей умениям и навыкам поведения в экстремальных ситуациях.

В ходе работы с родителями и родительской общественностью, родительскими комитетами, попечительскими советами осуществляется организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательных организаций, активного их участия в воспитании у детей бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность.

Подпрограмма 4: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2017-2018 учебном году в 39 образовательных организациях с 1 по 11 класс обучалось 9 386 учеников. Во всех школах проводилась работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данную профилактическую работу проводили 542 классных руководителей, медицинские сестры, работающие в медицинских школьных кабинетах, медицинские сотрудники сельских ФАПов, 3 социальных педагога, 39 школьных педагогов - психологов, 4 педагога - психолога МБУ ЦППМС. Работа по профилактике наркомании в образовательных организациях проходила постоянно. Проводились

информационно-пропагандистские, спортивные и культурно-массовые мероприятия, такие как: Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, акции «Спорт против наркотиков», «Мы выбираем жизнь», конкурс антирекламы «Мы живем, чтобы оставить след», месячник «Школа против наркотиков, алкоголизма, ПАВ зависимости и СПИДа», «Сообща, где торгуют смертью», «МЫ - против СПИДа и наркотиков», беседы, индивидуальные консультации, встречи с работниками здравоохранения и др. Ежегодно, в связи с проведением Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) во всех пришкольных лагерях были организованы антинаркотические мероприятия: беседы о вреде потребления наркотиков, психоактивных веществ, о последствиях потребления ПАВ, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот, просмотр кинофильмов, документальных фильмов с последующим обсуждением, встречи с настоятелями храмов, специалистами ЦРБ, участковыми инспекторами, представителями союза детско-молодёжных объединений Белокалитвинского района «Открытое сердце», Белокалитвинского отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России», КВНовского движения, школьной организации «РДШ» (МБОУ Богураевская СОШ, МБОУ СОШ №17); конкурсы буклетов, листовок, обращений, памяток; стенных газет, агитационных плакатов под девизом «Мы хотим жить здорово!»; выступления волонтерских отрядов, агитбригад, танцевальный марафон; КВН «Ироничные ответы на нешуточные проблемы!»; флешмоб «В объективе - здоровье!», «Локомотив здоровья» и др.

Отделом образования проведено 9 семинаров для заместителей директоров и педагогов школ по темам: "О коррекционно-реабилитационной работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении", «Индекс здоровья школы», «Профилактика токсикомании, потребления наркотических средств» и др.

Во всех общеобразовательных организациях реализовывались дополнительные профилактические программы: «Будущее начинается сегодня», «Я выбираю жизнь», «Школа здоровья», «Здоровое поколение». «Дороги, которые мы выбираем», «Школа без наркотиков», «Ступени», «Воспитание здорового школьника». Созданы детские объединения, реализующие дополнительно-образовательные программы, имеются расписания работы детских объединений, разработаны и утверждены учебные программы.

Также обучение в рамках дополнительного образования проходит по программам, направленных на формирование законопослушного поведения: «Закон обо мне», «Предупреждение детской безнадзорности, правонарушений», «Гражданское право», «Семья», «Гражданин Белой Калитвы - гражданин России», «Толерантность», «Вкус жизни», «Правовое воспитание в школе», «Подросток», «Путь к успеху», «Трудный подросток», «Я - гражданин России», «Профилактика наркомании, алкоголизма и токсикомании», «Профилактика правонарушений среди

несовершеннолетних»», «Перекрёсток», «Школа активного гражданина», «Мои права», «Право и закон», «Программа нравственного воспитания», «Ты и закон», «Наши права и обязанности», «Трудный ребёнок», «Я - Гражданин», «Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся».

Основные формы работы по реализации программ - классные часы, праздники, вечера, конкурсы, акции, индивидуальные и коллективные беседы и консультации работников прокуратуры, ОВД, ПДН, МУЗ «ЦРБ», УСЗН. Организовано участие педагогов в рейдах, организованными правоохранительными органами.

В образовательных учреждениях были проведены родительские собрания, «Профилактика наркомании: Наркотики - это гибель», «Наркотики - одна из типичных проблем современных подростков», «Табакокурение -это проблема», «Тестирование на наркотики: начни с себя!» В проведении родительских собраний приняли участие представители заинтересованных ведомств: сотрудники МУЗ ЦРБ, Прокуратуры, УСЗН. Специалисты ППМСЦ провели разъяснительную работу с подростками «группы риска», с родителями из неблагополучных детей по проблемам наркомании, по проведению тестирования. Также Отделом образования была организована работа в образовательных организациях по соблюдению требований Федерального закона от 23.02. 2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

*Реализация мероприятий в рамках муниципальной программы
«Развитие транспортной системы»*

Подпрограмма 2: «Повышению безопасности дорожного движения на территории Белокалитвинского района».

На территории Белокалитвинского района проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В образовательных организациях в соответствии с приказом ГУ МВД России по Ростовской области и Минобразования Ростовской области изучаются правила дорожного движения в курсе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и по программе работы классных руководителей.

В целях формирования у детей дошкольного и школьного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении используются мобильные автогородки на базе МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ Краснодонецкой СОШ, МБДОУ ДС № 78 «Лазорик». Работает стационарный автогородок в МБОУ СОШ № 5, МБДОУ ДС № 42.

На базе автогородков проводятся: школьные и районные соревнования

«Безопасное колесо», выступления агитбригад отрядов ЮИД, отрядов ЮПИД, праздники для первоклассников «Посвящение в пешеходы», плановые занятия по предмету ОБЖ, практические занятия.

Занятия по обеспечению Правил дорожного движения проводятся в кабинетах безопасности дорожного движения, оборудованных стендами дорожных знаков, схемами регулируемых и нерегулируемых перекрестков, компьютерами и мультимедийной системой.

Оснащены оборудованием и средствами обучения правил дорожного движения кабинеты безопасности дорожного движения: МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 17, МБОУ Апанасовская СОШ, МБОУ Грушевская СОШ, МБОУ Голубинская СОШ, МБОУ Краснодонецкая СОШ, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ. Для 16 школ приобретены доски магнитно-маркерные панорамные «Дорожное движение в городе».

На территории Белокалитвинского района проводится Всероссийская акция «Внимание, дети!», осенний декадник «Дорога требует дисциплины», зимний декадник «За безопасность детей на дорогах», весенний декадник «Дорога и дети», акция «У светофора каникул нет!», с целью дальнейшей активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах постоянного места жительства и учебы.

Отрядами юных инспекторов движения (ЮИД) образовательных организаций, командами юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) дошкольных образовательных организаций при поддержке отдела ГИБДД ОМВД России по Белокалитвинскому району проведены: беседы, занятия, инструктажи, экскурсии, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции; «Дни безопасности дорожного движения» с просмотром тематического спектакля; рейды «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», «Детское кресло», «Ребенок-пассажир».

Победителями и призерами конкурсов являются отряды ЮИД МБОУ СОШ № 8, МБОУ Краснодонецкой СОШ, МБОУ Ленинской СОШ.

Лучшие учащиеся, члены команд ЮИД направлялись в ДОЛ «Светофор» Краснодарского края.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по изучению ПДД среди детей и подростков в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

**Реализации мероприятий в рамках программы
«Энергоэффективность и развитие энергетики»
по обеспечению повышения энергоэффективности на территории
Белокалитвинского района в 2017 году.**

Реализации мероприятий по обеспечению повышения энергетической эффективности имеет отраслевую направленность и обеспечивает выполнение следующих направлений: энергосбережение и повышение

энергетической эффективности.

Подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Белокалитвинского района» включает в себя основные мероприятия по энергосбережению в муниципальных образованиях Белокалитвинского района.

В рамках подпрограммы муниципальной программы осуществляются следующие основные мероприятия:

- ведение системы мониторинга изменения целевых показателей;
- замена окон;
- промывка системы отопления;
- применение энергосберегающих технологий при реконструкции и капитальном ремонте объектов капитального строительства.

Основными преимуществами решения проблемы энергосбережения программно-целевым методом являются:

комплексный подход к решению задачи энергосбережения и координация действий по ее решению;

распределение полномочий и ответственности исполнителей мероприятий муниципальной программы;

эффективное планирование и мониторинг результатов реализации муниципальной программы;

целевое финансирование комплекса энергосберегающих мероприятий;

активная пропаганда энерго - и ресурсосбережения;

проведение энергетических обследований, заключение энергосервисных договоров. Мероприятия по энергосбережению и эффективному использованию энергии должны стать обязательной частью муниципальных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

Реализация мероприятий в рамках муниципальной программы «Доступная среда»

В целях повышения доступности объектов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, программа «Доступная среда» реализована в МБДОУ ДС №8 «Чебурашка».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании Белокалитвинский район

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района в 2017 году была направлена на реализацию основных направлений Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области», муниципальной программы «Развитие образования», в соответствии с законодательными актами, регламентирующими деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района

Основными задачами Отдела образования Администрации

Белокалитвинского района являются осуществление государственной политики в области образования, обеспечивающей необходимые условия для реализации прав граждан России на получение образования, общее руководство муниципальной системой образования и координация деятельности всех структур системы, организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Стратегические цели и тактические задачи деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района определены в соответствии с ключевыми направлениями развития системы образования Российской Федерации, Ростовской области и Белокалитвинского района и направлены на достижение стратегических приоритетов социально-экономического развития Белокалитвинского района.

Стратегическими целями деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района в 2017 году являлись:

1. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников.

3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Создание безопасных условий образовательной деятельности.

5. Развитие педагогического потенциала.

6. Повышение экономической эффективности образования.

7. Обеспечение качества образования в условиях реализации инклюзивных практик.

Выбор указанных целей в качестве стратегических обусловлен, с одной стороны, необходимостью постоянного развития и повышения эффективности системы в рамках обеспечения конституционного права на получение образования всеми гражданами и, с другой, спецификой средств, способов и механизмов их достижений, ориентированных на конечный результат.

Приоритеты в выборе цели определялись также необходимостью разработки и реализации долгосрочных программ, направленных на решение проблемных вопросов.

Выбранные стратегические цели неразрывно связаны друг с другом и охватывают практически все направления деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района и подведомственных ему 91 образовательных учреждений: 39 муниципальных общеобразовательных учреждений, 45 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей и 1 образовательного

учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-медико-социального сопровождения".

Достижение стратегических целей Отдела образования Администрации Белокалитвинского района осуществлялось посредством решения ряда тактических задач. Достижение каждой задачи характеризуется количественными и качественными показателями.

Одним из ведущих направлений работы Отдела образования Администрации Белокалитвинского района стал переход на новый образовательный стандарт.

Одной из самых острых в социальном отношении проблем системы образования является удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования. В районе сохраняется очередь детей с 2-х лет в дошкольные образовательные учреждения. Достижение общей положительной динамики в повышении доступности дошкольного образования планируется путем строительства новых дошкольных образовательных учреждений.

Одной из стратегических задач модернизации образования является внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий. С появлением усовершенствованного компьютерного класса (с мультимедийной техникой), в котором проводятся не только уроки, но и классные часы, внеклассные мероприятия, расширились возможности для воспитания и развития школьников. ИКТ активно внедряется в образовательный процесс школ района.

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее, чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене» увеличился, отмечается рост выпускников, выбравших кроме обязательных другие предметы, тем самым подтверждается востребованность знаний, необходимость в обеспечении качественных условий получения детьми образования и возможности раскрытия их способностей.

Укрепление здоровья школьников - одно из основных направлений образования. Приоритетность данной стратегической цели состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающего профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

За последние годы заметно активизировалась работа образовательных учреждений по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни.

С 2011 года в учебный план всех школ района введен дополнительный

час в неделю физической культуры.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях района является одной из важнейших задач всех заинтересованных структур, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья детей и задачами улучшения демографической ситуации.

Приоритетность стратегической цели «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

В условиях модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Для выявления талантливых детей в районе сформирован комплекс разносторонних конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня. Выстроенная система обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. Этому способствуют групповая и индивидуальная работа учителя в классе и вне урока, деятельность различных кружков, секций, общественных организаций.

Особое значение приобретает роль органов опеки и попечительства в воспитании и реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки Отдела образования Администрации Белокалитвинского района осуществляют работу по охвату несовершеннолетних детей различными формами семейного устройства.

Выстроенная в Белокалитвинском районе система работы с одаренными детьми обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. Сегодня одной из первостепенных задач остаётся задача совершенствования системы работы с одаренными детьми.

Приоритетность стратегической цели «Создание безопасных условий образовательной деятельности» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на совершенствование организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных

организациях района.

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района по достижению поставленной цели сосредоточена на реализации следующей тактической задачи: «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях».

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение безопасных условий пребывания детей и работников в образовательных организациях района.

С этой целью налажено взаимодействие отдела образования, образовательных организаций с органами Госпожнадзора, «Управлением ГО и ЧС», отделом МВД России по Белокалитвинскому району. Во всех образовательных организациях выполнены работы по установке систем автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01. В полном объеме первичными средствами пожаротушения оснащены все образовательные организации района. Кнопками экстренного вызова оборудованы 100% образовательных организаций. Камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения оборудованы 66 образовательных организаций, из них 39 школ, 24 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования.

Ежегодно проводятся комиссионные обследования образовательных учреждений на предмет их защищенности от чрезвычайных ситуаций и нарушений общественной безопасности с участием заинтересованных ведомств.

В рамках антитеррористической безопасности необходимо увеличение финансирования на установку и ремонт ограждений по периметру, установку камер видеонаблюдения, проведение капитального и текущего ремонта образовательных организаций.

Приоритетность стратегической цели «Развитие педагогического потенциала» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание условий для развития кадрового потенциала, стимулирование профессионального роста педагогов Белокалитвинского района.

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района по достижению поставленной цели сосредоточена на формировании среды моральных и материальных стимулов педагогов, подготовка работающих учителей и руководителей к деятельности по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

В целях создания условий для непрерывного профессионального роста работников образования необходимо увеличение финансирования на курсовую переподготовку учителей и руководителей образовательных учреждений.

Необходимость реализации приоритетов в области бюджетных расходов, особенно в условиях ограничения доходных источников, повлекло за собой необходимость выделения как самостоятельной цели - повышение эффективности управления бюджетными ресурсами образования.

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского

района по достижению поставленной цели сосредоточена на реализации следующей тактической задачи: «Снижение неэффективных расходов по средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети общеобразовательных учреждений».

3. Выводы и заключения

Достижение стратегических целей и решение тактических задач Отдела образования осуществляется путем реализации муниципальной программы «Развитие образования», муниципальных целевых программ и мероприятий непрограммной деятельности.

Все стратегические цели, тактические задачи и запланированные показатели в основном были достигнуты.

В рамках стратегической цели «Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей», тактической задачи «Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», тактической задачи «Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий», тактической задачи «Развитие системы оценки качества образования» запланированные показатели были в основном выполнены в установленные сроки и в соответствии с требованиями бюджетного-законодательства.

ЕГЭ стал единственной формой поступления выпускников в ВУЗы и СПО, что существенно повлияло на количество его участников и выбор учебных предметов для экзаменов в форме ЕГЭ.

Задача на очередной финансовый год и плановый период формируется исходя из целей и задач, стоящих перед Отделом образования, и направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Требуется увеличение финансирования на совершенствование материально-учебной базы образовательных учреждений, приобретение обучающих программ, развитие системы дополнительного образования, приобретение спортивного инвентаря, школьной мебели, оснащение кабинетов, столовых, открытие классов компенсирующего обучения.

Изменившиеся в последнее время подходы к здоровью обучающихся и воспитанников обусловили включение стратегической цели «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, обеспечение условий для полноценного питания школьников». В рамках данной цели и тактической задачи «Формирование у

обучающихся навыков здорового образа жизни, обеспечение условий для полноценного питания школьников» успешно осуществляется в образовательных учреждениях работа по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни. Следует отметить, что в нашем районе эта актуальная задача решается программно-целевым методом на основе муниципальных долгосрочных целевых программ, реализуется экспериментальная деятельность. С 2011 года во всех школах района был введён дополнительный час в неделю физической культуры. Растет доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом. В 2017 году охват обучающихся горячим питанием достиг 99,7%. Однако значительная часть школьников имеет хронические заболевания. В рамках реализации пилотного проекта по здоровью сбережению 18 общеобразовательных организациях района оснащены аппаратно-программными комплексами диагностического назначения «АРМИС». Данные комплексы позволяют качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма, что, благодаря ранней диагностики, помогает снизить показатель заболеваемости обучающихся. Требуется улучшение, направленные на внедрение лечебной физкультуры, создание во всех образовательных учреждениях медицинских кабинетов. Стратегическим направлением является обеспечение среды жизнедеятельности в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация стратегической цели «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», тактической задачи «Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства», тактической задачи «Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей» способствует развитию системы дополнительного образования детей, где реализуются программы дополнительного образования различной направленности, в том числе научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно- патриотической, социально-педагогической, культурологической и естественнонаучной.

Для выявления талантливых детей в районе сформирован комплекс разносторонних конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня. Совершенствование системы работы с одаренными детьми требует улучшения материального и морального стимулирования, увеличение финансирования на проведение соревнований, фестивалей и конкурсов, награждение победителей и призеров, выделение денежных премий и

стипендий талантливым детям.

Органы опеки и попечительства в воспитании и реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают свои функции в соответствии с законодательством РФ и Ростовской области, проводят работу по охвату детей различными формами семейного устройства.

В образовательных учреждениях осуществлена установка и обслуживание АПС, ведётся установка камер видеонаблюдения, КТС, приобретен противопожарный инвентарь, разработаны паспорта безопасности. В рамках антитеррористической безопасности необходимо на очередной плановый период увеличение финансирования на установку и ремонт ограждений по периметру, установку камер видеонаблюдения в дошкольных организациях и организациях дополнительного образования, проведение капитального и текущего ремонта образовательных учреждений, выполнение предписаний Госпожнадзора, муниципальной антитеррористической комиссии, что обеспечит безопасные условия пребывания детей и работников в образовательных учреждениях района.

Реализация стратегической цели «Развитие педагогического потенциала» и тактической задачи «Создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования» способствует повышению социального статуса учителя, его профессионального уровня. Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев муниципальной системы образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, шире используется опыт лидеров образования. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих категории, в муниципальной системе образования на протяжении последних трех лет остается высокой. В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты Отдел образования ведет целенаправленную работу по обеспечению своевременного повышения квалификации кадров, выступающего важным ресурсом качества предоставляемых образовательных услуг. В условиях требований федерального государственного образовательного стандарта необходимо увеличение финансирования на курсовую переподготовку учителей и руководителей образовательных учреждений. Одним из важных вопросов системы образования может стать грантовая поддержка педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Стратегическая цель «Повышение экономической эффективности образования» и стратегическая задача «Снижение неэффективных расходов по средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети общеобразовательных учреждений» обеспечивают повышение эффективности управления бюджетными ресурсами образования. Перевод образовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование, на муниципальные задания на выполнение муниципальных услуг, на отраслевую систему оплаты труда, достижение плановой наполняемости классов общеобразовательных учреждений способствует

улучшению положительной динамики в повышении эффективности расходов на образование.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	72
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	11
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент	0

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	15
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10
группы общеразвивающей направленности;	процент	90
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних		

совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,5
старшие воспитатели;	процент	3,1
музыкальные руководители;	процент	10,7
инструкторы по физической культуре;	процент	1,6
учителя-логопеды;	процент	4,9
учителя-дефектологи;	процент	0,3
педагоги-психологи;	процент	2,0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	81,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	10

уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	96
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	14
с задержкой психического развития;	процент	86
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	79,34
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	2,2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	77
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	37,75
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	4270
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	4519
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	597
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	28
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,01
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	107,4
из них учителей.	процент	109,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в	процент	57,4

общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	7,7
из них в штате;	процент	7,7
педагогов-психологов:		
всего;	процент	92,3
из них в штате;	процент	92,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	12,8
из них в штате.	процент	12,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,85
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	32

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	29
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	44,7
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,4
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	77,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	18
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	1,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	11,5
с задержкой психического развития;	процент	78,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	10,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	30,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	1864
педагога-психолога;	человек	245
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,4
среднего общего образования.	процент	0,36
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический	процент	12,8

пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	74,24
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0

начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,9
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	82
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	3.6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в	процент	0,2

организациях дополнительного образования.		
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	56,6
внешние совместители.	процент	4,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	17
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,25

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	50
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,86
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,71
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	12,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	98,6

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	16,7
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,0

Начальник отдела образования
Белокалитвинского района:



(подпись)

Доманова Т.С.
(Ф.И.О.)

