

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

## Отдела образования Администрации Белокалитвинского района

наименование органа власти (организации) муниципального образования, проводившего(ей) анализ состояния

и перспектив развития системы образования

### **о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год**

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

##### **1. Вводная часть**

Белокалитвинский район - крупный промышленный центр Ростовской области. Площадь Белокалитвинского района составляет 2653 км<sup>2</sup>, на его территории проживает 96950 человек.

Белокалитвинский район располагается в центральной части Ростовской области. На севере его территория граничит с Тарасовским и Милютинским районами, на востоке с Тацинским районом, на юге с Константиновским, Усть-Донецким и Октябрьским районами и на западе с Красносулинским и Каменским районами Ростовской области. Преимуществом экономико-географического положения г. Белая Калитва является его близость к промышленным центрам Ростовской области: расстояние до г. Каменск-Шахтинского составляет 55 км, до г. Зверево - 69 км, до г. Шахты - 86 км.

Расстояние между Белой Калитвой и областным центром г. Ростовом-на-Дону - 168 км. От Москвы Белую Калитву отделяет 1001 км, от соседних областных центров г. Волгограда и г. Краснодара - 323 км и 433 км соответственно.

Протяженность территории района с севера на юг - 150 км. Плотность населения 38,8 чел./км<sup>2</sup>.

Численность населения Белокалитвинского района за 2018 составила 92 026 человек (2016 год – 93 800 человек, 2017 год – 92 700 человек).

Уровень регистрируемой безработицы по Белокалитвинскому району по состоянию на 31.12.2018г. составил 0,8 %. В течение 2018 года было признано безработными 1099 граждан, в том числе от 16 до 17 лет – 3 человека, от 18 до 19 лет – 27 человек, от 20 до 24 лет – 91 человек, от 25 до 29 – 127 человек, от 30 до 49 – 649 человек, от 50 лет и старше – 202 человека.

#### **Информация о программах и проектах, реализованных в 2018 календарном году в сфере образования.**

*Муниципальная программа «Развитие образования» утверждена Постановлением Администрации Белокалитвинского района от 15.10.2013 №1776.*

Основными задачами Программы являются:

- модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования

#### *Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»*

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий дошкольных образовательных организации – 348 162,8 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 129 481,1 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение организаций, в части субсидий на иные цели (текущий ремонт или простое в результате ремонта) – 12602,9 тыс. рублей.

Расходы на строительство и реконструкцию объектов образования муниципальной собственности, включая газификацию, в том числе строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест г. Белая Калитва микрорайон Солнечный и строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест г. Белокалитвинский район Коксовское сельское поселение – 92 109,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета — 6640,5 тыс. рублей.

Расходы на оснащение двух новых садов – 15672,4 тыс. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета – 940,4 тыс. рублей.

Расходы, связанные с расширением сети дошкольных организаций за счет средств местного бюджета 319,9 тыс. рублей.

Расходы по проведению мероприятий по энергоснабжению в части замены существующих деревянных окон и наружных дверных блоков в сумме 738,7 тыс. рублей.

Итого по подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования» объем финансирования составил 476 156,9 тыс. рублей из них средств местного

бюджета 153 958,4 тыс. рублей.

### *Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»*

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий общеобразовательных организаций – 666 525,5 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 125 445,9 тыс. рублей.

Финансирование расходов в рамках мероприятия «Всеобуч по плаванию» - 680,6 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 40,8 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение организаций общего образования в части субсидий на иные цели – 26 226,2 тыс. рублей.

Разработка проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт объектов образования муниципальной собственности, включая газификацию – 9618,7 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 594,6 тыс. рублей.

Расходы на проведение мероприятий по энергоснабжению в части замены существующих деревянных окон и наружных дверных блоков в муниципальных образовательных организациях – 9848,8 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 801,3 тыс. рублей.

Расходы на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 25623,8 тыс. рублей.

Расходы на приобретение школьных автобусов – 4829,2 тыс. рублей, в том числе средства местного бюджета – 289, 8 тыс. рублей.

Итого по подпрограмме 2 «Развитие общего образования» объем финансирования составил 723 352,8 тыс. рублей из них средств местного бюджета 153 398,6 тыс. рублей.

### *Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»*

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий организаций дополнительного образования – 67 087,2 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 65 425,8 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение организаций дополнительного образования в части субсидий на иные цели – 5549,2 тыс. рублей.

Доведение заработной платы педагогических работников в рамках реализации Указа президента от 07.05.2012 г. № 507 – 17 812,1 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 15748,4 тыс. рублей.

Итого по подпрограмме 3 «Развитие дополнительного образования» объем финансирования составил 90448,5 тыс. рублей из них средств

местного бюджета 86723,4 тыс. рублей.

*Подпрограмма 4 «Обеспечение деятельности «Центра психолого-медико-социального сопровождения»*

Финансовое обеспечение деятельности «Центра психолого-медико-социального сопровождения» - 4149,5 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 3984,8 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели «Центра психолого-медико-социального сопровождения» - 1154,6 тыс. рублей.

*Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности «Информационно-методического центра»*

Финансовое обеспечение деятельности «Информационно-методического центра» - 3419,6 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 2 695,8 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели «Информационно-методического центра» - 25,0 тыс. рублей

*Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности «Центра бухгалтерского обслуживания учреждений образования»*

Финансовое обеспечение деятельности «Центра бухгалтерского обслуживания учреждений образования» - 19308,1 тыс. рублей, в том числе местный бюджет – 10 370,1 тыс. рублей.

Субсидии на иные цели «Центра бухгалтерского обслуживания учреждений образования» - 48,5 тыс. рублей

*Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации государственной программы Белокалитвинского района «Развитие образования»*

По подпрограмме 7 «Обеспечение реализации государственной программы Белокалитвинского района «Развитие образования» объем финансирования составил 8892,1 тыс. рублей из них средств местного бюджета 6 548,3 тыс. рублей.

*Муниципальная программа Белокалитвинского района «Социальная поддержка граждан».*

По пункту 1.3 Оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений.

Во исполнение Муниципальной программы Белокалитвинского района «Социальная поддержка граждан» и плана работы Отдела образования, в 2018 году в период оздоровительной кампании оздоровление прошли 3 481

обучающихся в 25 лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций, 68 % из них были зачислены из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих, неполных, многодетных семей, или детей, относящихся к «группе риска». Все лагеря были укомплектованы квалифицированными кадрами.

В 18 образовательных организациях были организованы малоэкономичные лагеря (детские площадки), которые посещали 2800 человек.

В целях создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, в лагерях образовательных организаций были разработаны программы, которые включали в себя единство воспитательной и оздоровительной работы. Программы отвечали профильности смен: естественнонаучной – 365 детей в 5 лагерях, художественной - 125 человек в 3 лагерях, туристско-краеведческой – 60 человек в 1 лагере, социально-педагогической- 365 человек в 6 лагерях, физкультурной – 787 человек. Традиционно в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 17 была проведена антинаркотическая смена, в рамках которой особое внимание уделялось профилактике злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами и психотропными веществами и приобщению несовершеннолетних к здоровому образу жизни.

В целях организации содержательного досуга обучающихся в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Отделу образования Администрации Белокалитвинского района, организована работа летних оздоровительных площадок с реализацией различных тематических модулей :

- МБУ ДО «Дом детского творчества» -летний лагерь с программами "Каникулы", "Лето. Творчество. Успех". Кроме того, педагогами Дома детского творчества в течение летних каникул на дворовых площадках реализовывали мероприятия проекта "Летние заморочки" с конкурсной игровой программой "СЕМЬ-Я";

-МБУ ДО «Центр технического развития» - летняя оздоровительная площадка "Самоделкины";

- МБУ ДО «Центр внешкольного развития» - летний лагерь с программой «Лазорики»;

- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №2» - учебно – тренировочные занятия в рамках учебной программы по гребле в спортивном лагере «Хочешь стать чемпионом, приходи к нам – научим»;

- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1» - летняя оздоровительная площадка с программа "В здоровом теле-здоровый дух", с выполнением тестовых испытаний ВФСК ГТО. На базе шахматного клуба - площадка "Дебют", турниры по активным шахматам.

- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №3» - спортивный лагерь с проектом «Здрав-ствуй-те!». В течение летней оздоровительной кампании были организованы тренировочные мероприятия дворовых команд

для участия в Детской дворовой футбольной Лиги.

Органами опеки и попечительства в оздоровительные организации Неклиновского района было направлено 21 ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На базе Дома детского творчества уже более 20 лет работает «Школа вожатых». Итог работы – 115 вожатых трудоустроены через Центр занятости населения г. Белая Калитва в пришкольные лагеря.

В Отделе образования на основе межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования был сформирован «План мероприятий досуговой деятельности с несовершеннолетними в Белокалитвинском районе» на июнь 2018 года.

28 апреля 2018 года 250 юных казачат участвовали в полевых сборах, которые ежегодно проводит ЮКО Усть-Белокалитвинский Казачий Юрт.

В ВДЦ «Орлёнок» посетили 4 человека, ВДЦ «Смена» - 6 человек, Международный детский центр «Артеки» - 5 человек.

Временная занятость в свободное от учёбы время организована для 415 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

В период летних каникул были проведены спортивные соревнования, фестивали, акции, походы, экспедиции, слеты, экскурсии. Охват обучающихся составил 6879 человек.

*Муниципальная программа Белокалитвинского района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».*

*Подпрограмма 2: «Профилактика экстремизма и терроризма в Белокалитвинском районе».*

В целях повышения антитеррористической защищенности в образовательных организациях Белокалитвинского района установлены: камеры видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, установлено ограждение территорий по периметру.

В образовательных организациях для обеспечения безопасности школ установлен пропускной режим, ведутся журналы учета посетителей, введен контролируемый въезд автотранспорта, обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, обеспечено круглосуточное дежурство персонала и сторожей организаций.

Ежедневно проводится осмотр территории и помещений с целью своевременного обнаружения посторонних предметов.

С педагогическими работниками и техническим персоналом организаций регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и охране жизни учащихся.

Ежемесячно проводятся учебно-тренировочные мероприятия с учащимися, преподавательским составом и техническим персоналом по отработке действий в чрезвычайной ситуации и в случае возникновения пожара.

Изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в

рамках общего образования в качестве обязательной учебной дисциплины с 5 по 11 классы, в программу которого входит обучение детей умениям и навыкам поведения в экстремальных ситуациях.

В ходе работы с родителями и родительской общественностью, родительскими комитетами, попечительскими советами осуществляется организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательных организаций, активного их участия в воспитании у детей бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность.

В целях предупреждения и недопущения фактов совершения преступлений на межнациональной основе ежегодно организовываются и проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма, гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений: классные часы, беседы, диспуты, конференции, социально-психологические тренинги, творчески конкурсы и фестивали.

МБОУ Грушевская СОШ и МБОУ СОШ № 15 являются пилотными площадками по реализации образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона».

Обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют в реализации проектов, направленных на воспитание толерантности, недопустимости расовой, национальной, религиозной розни, в том числе регионального проекта «Интернет без угроз» по профилактике распространения экстремизма в информационно-коммуникационной сети Интернет.

#### *Подпрограмма 4: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».*

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Белокалитвинского района проходит на основе межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов муниципальной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры.

В Белокалитвинском районе система воспитания подрастающего поколения характеризуется многообразием воспитательных практик. Такая деятельность предусматривает взаимодействие организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями, детскими дошкольными учреждениями, «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», ГКОУ РО школой-интернатом п. Шолоховского Белокалитвинского района, Дворцом Культуры г. Белая Калитва, сельскими Домами культуры. Социальными партнерами учреждений дополнительного образования являются: Комитет по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Белокалитвинского

района, Управление социальной защиты населения Администрации Белокалитвинского района, Территориальная избирательная комиссия Белокалитвинского района, Усть-Белокалитвинский казачий юрт, Белокалитвинский Совет ветеранов, ГИБДД ОМВД по Белокалитвинскому району, поисковые отряды, молодежные объединения, общественные организации, организации системы профилактики СМИ.

Во всех общеобразовательных организациях реализуются дополнительные профилактические программы: «Будущее начинается сегодня», «Я выбираю жизнь», «Школа здоровья», «Здоровое поколение», «Дороги, которые мы выбираем», «Школа без наркотиков», «Ступени», «Воспитание здорового школьника». Созданы детские объединения, реализующие дополнительно-образовательные программы, имеются расписания работы детских объединений, разработаны и утверждены учебные программы. Доля обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам профилактической направленности в 2017 году составила 100 %. В рамках профилактических программ проводятся классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности, тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Организации правового просвещения в образовательных организациях проводится на межведомственными лекторскими группами на основе взаимодействия Отдела образования Администрации Белокалитвинского района, школьных уполномоченных по правам ребёнка с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Белокалитвинского района, подразделением по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Белокалитвинскому району, Центром занятости населения г. Белая Калитва, территориальной избирательной комиссией.

В целях выявления, поддержки и внедрения эффективной системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и других зависимостей среди подростков и молодёжи района в 2018 году впервые проведен конкурс проектов «Лучшие технологии и формы антинаркотической работы в подростково-молодежной среде». Победителем муниципального этапа конкурса стал проект по здоровьесбережению МБОУ СОШ № 4.

Ежегодно, в Международный день борьбы с наркоманией (26 июня) во всех пришкольных лагерях проводятся антинаркотические профилактические мероприятия: беседы о вреде потребления наркотических и психоактивных веществ, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот, просмотр кинофильмов, документальных фильмов с последующим обсуждением, встречи с настоятелями храмов, специалистами ЦРБ, участковыми инспекторами, представителями молодежных объединений Белокалитвинского района, Белокалитвинского отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия

Единой России», представителями антинаркотического волонтерского движения с раздачей буклетов, листовок, флайеров с тематикой «Мы хотим жить здорово!».

В образовательных организациях были проведены родительские собрания, «Профилактика наркомании: Наркотики - это гибель», «Наркотики - одна из типичных проблем современных подростков», «Табакокурение -это проблема», «Тестирование на наркотики: начни с себя!» В проведении родительских собраний приняли участие представители заинтересованных ведомств: сотрудники МУЗ ЦРБ, Прокуратуры, УСЗН. Специалисты ППМСЦ провели разъяснительную работу с подростками «группы риска», с родителями из неблагополучных детей по проблемам наркомании, по проведению тестирования.

Во всех общеобразовательных организациях района организована работа Советов профилактики, которые рассматривают вопросы профилактической деятельности с детьми и семьями «группы риска».

В период со 02 апреля 2018 по 09 апреля 2018 года в школах было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 5-11 классов. В результате тестирования выявлены подростки «группы риска» возможного употребления наркотических веществ.

В образовательных организациях с 64 несовершеннолетними «группы риска» была проведена коррекционно-реабилитационная работа, в том числе использование возможностей службы педагогов – психологов и ШУПР для профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и иных правонарушений несовершеннолетних.

Также проводится работа по вовлечению подростков, стоящих на учетах в ПДН, КДН, ВШУ в кружки и спортивные секции, сбор информации по занятости учащихся школы во внеурочное время – проведение мониторинга и рейдов по территориям и в семьи учащихся (выявление неблагополучных семей и семей со сложной жизненной ситуацией) с целью проведения с ними коррекционной работы.

В рамках акции «Дети России» в общеобразовательных организациях сотрудниками ОМВД проведены профилактические беседы с обучающимися о вреде употребления ПАВ, и в том числе о пагубности употребления лекарственного препарата без назначения врача «лирика».

В рамках Дней большой профилактики проводятся лекции специалистами МУЗ «ЦРБ», ОМВД, в том числе ПДН, представителями религиозных объединений различных конфессий.

Во всех школах ежегодно проходят Дни здоровья, недели физкультуры и спорта, месячники оборонно-массовой работы, спортивные праздники, Олимпийские дни и другие спортивные мероприятия. Дополнительным образованием спортивной направленности охвачены 78 % обучающихся. Совместно с муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования детско-юношескими спортивными школами № 1, 2, 3 проведено 238 соревнований, в которых приняло участие 5 846 человек.

Школы города и района принимали участие в мероприятиях по

внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ГТО). 1 847 обучающихся сдали нормативы ГТО. В результате испытаний среди обучающихся образовательных организаций «Золотой знак отличия» получили 82 человека, «Серебряный» - 131 человек, «Бронзовый» - 62 человека.

В целях реализации целевой программы министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Всеобуч по плаванию» для обучающихся образовательных организаций Белокалитвинского района Федерацией плавания Ростовской области «Бассейны Дона» проводились занятия по плаванию на базе государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 25» спортивного комплекса п. Шолоховский для 400 человек из 7 школ.

*Реализация мероприятий в рамках муниципальной программы  
«Развитие транспортной системы»*

*Подпрограмма 2: «Повышению безопасности дорожного движения на территории Белокалитвинского района».*

На территории Белокалитвинского района проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В образовательных организациях в соответствии с приказом ГУ МВД России по Ростовской области и Минобразования Ростовской области изучаются правила дорожного движения в курсе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и по программе работы классных руководителей.

В целях формирования у детей дошкольного и школьного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении используются мобильные автогородки на базе МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 8, МБОУ Краснодонецкой СОШ, МБДОУ ДС № 78 «Лазорик». Работает стационарный автогородок в МБОУ СОШ № 5, МБДОУ ДС № 42 «Дюймовочка».

На базе автогородков проводятся: школьные и районные соревнования «Безопасное колесо», выступления агитбригад отрядов ЮИД, отрядов ЮПИД, праздники для первоклассников «Посвящение в пешеходы», плановые занятия по предмету ОБЖ, практические занятия.

Занятия по обеспечению Правил дорожного движения проводятся в кабинетах безопасности дорожного движения, оборудованных стендами дорожных знаков, схемами регулируемых и нерегулируемых перекрестков, компьютерами и мультимедийной системой.

Оснащены оборудованием и средствами обучения правил дорожного движения кабинеты безопасности дорожного движения: МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 17, МБОУ Апанасовская СОШ, МБОУ Грушевская СОШ,

МБОУ Голубинская СОШ, МБОУ Краснодонецкая СОШ, МБОУ Ильинская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ. Для 16 школ приобретены доски магнитно-маркерные панорамные «Дорожное движение в городе».

На территории Белокалитвинского района проводится Всероссийская акция «Внимание, дети!», осенний декадник «Дорога требует дисциплины», зимний декадник «За безопасность детей на дорогах», весенний декадник «Дорога и дети», акция «У светофора каникул нет!», с целью дальнейшей активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах постоянного места жительства и учебы.

Отрядами юных инспекторов движения (ЮИД) образовательных организаций, командами юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) дошкольных образовательных организаций при поддержке отдела ГИБДД ОМВД России по Белокалитвинскому району проведены: беседы, занятия, инструктажи, экскурсии, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции; «Дни безопасности дорожного движения» с просмотром тематического спектакля; рейды «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», «Детское кресло», «Ребенок-пассажир».

Победителями и призерами конкурсов являются отряды ЮИД МБОУ СОШ № 8, МБОУ Краснодонецкой СОШ, МБОУ Ленинской СОШ.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по изучению ПДД среди детей и подростков в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

**Реализации мероприятий в рамках программы  
«Энергоэффективность и развитие энергетики»  
по обеспечению повышения энергоэффективности на территории  
Белокалитвинского района в 2017 году.**

Реализации мероприятий по обеспечению повышения энергетической эффективности имеет отраслевую направленность и обеспечивает выполнение следующих направлений: энергосбережение и повышение энергетической эффективности.

Подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Белокалитвинского района» включает в себя основные мероприятия по энергосбережению в муниципальных образованиях Белокалитвинского района.

В рамках подпрограммы муниципальной программы осуществляются следующие основные мероприятия:

- ведение системы мониторинга изменения целевых показателей;
- замена окон;
- промывка системы отопления;
- применение энергосберегающих технологий при реконструкции и

капитальном ремонте объектов капитального строительства.

Основными преимуществами решения проблемы энергосбережения программно-целевым методом являются:

комплексный подход к решению задачи энергосбережения и координация действий по ее решению;

распределение полномочий и ответственности исполнителей мероприятий муниципальной программы;

эффективное планирование и мониторинг результатов реализации муниципальной программы;

целевое финансирование комплекса энергосберегающих мероприятий;

активная пропаганда энерго - и ресурсосбережения;

проведение энергетических обследований, заключение энергосервисных договоров. Мероприятия по энергосбережению и эффективному использованию энергии должны стать обязательной частью муниципальных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

### **Реализация мероприятий в рамках муниципальной программы «Доступная среда»**

В целях повышения доступности объектов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, программа «Доступная среда» реализована в МБДОУ ДС №8 «Чебурашка».

### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании Белокалитвинский район**

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района в 2018 году была направлена на реализацию основных направлений Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области», муниципальной программы «Развитие образования», в соответствии с законодательными актами, регламентирующими деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района

Основными задачами Отдела образования Администрации Белокалитвинского района являются осуществление государственной политики в области образования, обеспечивающей необходимые условия для реализации прав граждан России на получение образования, общее руководство муниципальной системой образования и координация деятельности всех структур системы, организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Стратегические цели и тактические задачи деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района определены в соответствии с ключевыми направлениями развития системы образования

Российской Федерации, Ростовской области и Белокалитвинского района и направлены на достижение стратегических приоритетов социально-экономического развития Белокалитвинского района.

Стратегическими целями деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района в 2018 году являлись:

1. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей.
2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников.
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Создание безопасных условий образовательной деятельности.
5. Развитие педагогического потенциала.
6. Повышение экономической эффективности образования.
7. Обеспечение качества образования в условиях реализации инклюзивных практик.

Выбор указанных целей в качестве стратегических обусловлен, с одной стороны, необходимостью постоянного развития и повышения эффективности системы в рамках обеспечения конституционного права на получение образования всеми гражданами и, с другой, спецификой средств, способов и механизмов их достижений, ориентированных на конечный результат.

Приоритеты в выборе цели определялись также необходимостью разработки и реализации долгосрочных программ, направленных на решение проблемных вопросов.

Выбранные стратегические цели неразрывно связаны друг с другом и охватывают практически все направления деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района и подведомственных ему 93 образовательных учреждения: 38 муниципальных общеобразовательных учреждений, 48 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей и 1 образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-медико-социального сопровождения".

Достижение стратегических целей Отдела образования Администрации Белокалитвинского района осуществлялось посредством решения ряда тактических задач. Достижение каждой задачи характеризуется количественными и качественными показателями.

Одним из ведущих направлений работы Отдела образования Администрации Белокалитвинского района стал переход на новый образовательный стандарт.

Одной из самых острых в социальном отношении проблем системы образования является удовлетворение потребности в услугах дошкольного

образования. В 2018 году в Белокалитвинском районе введены в эксплуатацию две дошкольные организации на 120 и 220 мест. Строительство новых дошкольных образовательных учреждений обеспечило достижение общей положительной динамики в повышении доступности дошкольного образования. Показатель удовлетворенности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 составил 100%.

Приоритетность стратегической цели «Развитие педагогического потенциала» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание условий для развития кадрового потенциала, стимулирование профессионального роста педагогов Белокалитвинского района.

Особое место в процессе модернизации образования и внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов отведено учителю. Сегодня перед учителем стоят задачи внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс; задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В этой связи деятельность Отдела образования была направлена на усиление взаимодействия Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. В целях обеспечения успешной реализации инновационной стратегии муниципального образовательного пространства организована система курсовой подготовки по управлению инновационными проектами и организациями.

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в первом полугодии 2019 года составило 275 человек.

Всё более значимую роль в профессиональном становлении учителя играет целенаправленная деятельность Школы молодого педагога. Такие интерактивные формы работы с молодыми педагогами, как мастер-класс, круглый стол, встречи с методистами и научными работниками ИПК стали привычными для наших молодых коллег.

Укрепление здоровья школьников - одно из основных направлений образования. Приоритетность данной стратегической цели состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающего профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

За последние годы заметно активизировалась работа образовательных учреждений по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию

здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни. С 2011 года в учебный план всех общеобразовательных организаций района введён дополнительный час физической культуры в неделю.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях района является одной из важнейших задач всех заинтересованных структур, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья детей и задачами улучшения демографической ситуации.

Приоритетность стратегической цели «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

Выстроенная в Белокалитвинском районе система работы с одаренными детьми обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. Сегодня одной из первостепенных задач остаётся задача совершенствования системы работы с одаренными детьми.

Для выявления талантливых детей в районе сформирован комплекс разносторонних конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня. Выстроенная система обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. Этому способствуют групповая и индивидуальная работа учителя в классе и вне урока, организация деятельности кружков и спортивных секций, взаимодействие с общественными организациями.

В условиях модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Особое значение приобретает роль органов опеки и попечительства в воспитании и реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки Отдела образования Администрации Белокалитвинского района осуществляют работу по охвату несовершеннолетних детей различными формами семейного устройства.

Приоритетность стратегической цели «Создание безопасных условий образовательной деятельности» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на совершенствование организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях района.

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района по достижению поставленной цели сосредоточена на реализации следующей тактической задачи: «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях».

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение безопасных условий пребывания детей и работников в образовательных организациях района.

С этой целью налажено взаимодействие отдела образования, образовательных организаций с органами Госпожнадзора, «Управлением ГО и ЧС», отделом МВД России по Белокалитвинскому району. Во всех образовательных организациях выполнены работы по установке систем автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01. В полном объеме первичными средствами пожаротушения оснащены все образовательные организации района. Кнопками экстренного вызова оборудованы 100% образовательных организаций. Камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения оборудованы 100% образовательных организаций. Ежегодно проводятся комиссионные обследования образовательных учреждений на предмет их защищенности от чрезвычайных ситуаций и нарушений общественной безопасности с участием заинтересованных ведомств.

В рамках антитеррористической безопасности необходимо увеличение финансирования на установку и ремонт ограждений по периметру, проведение капитального и текущего ремонта образовательных организаций.

Необходимость реализации приоритетов в области бюджетных расходов, особенно в условиях ограничения доходных источников, повлекло за собой необходимость выделения как самостоятельной цели - повышение эффективности управления бюджетными ресурсами образования.

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района по достижению поставленной цели сосредоточена на реализации следующей тактической задачи: «Снижение неэффективных расходов по средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети общеобразовательных учреждений».

## **2. Выводы и заключения**

Достижение стратегических целей и решение тактических задач Отдела образования осуществляется путем реализации муниципальной программы «Развитие образования», муниципальных целевых программ и мероприятий непрограммной деятельности.

Все стратегические цели, тактические задачи и запланированные

показатели в основном были достигнуты.

В рамках стратегической цели «Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей», тактической задачи «Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», тактической задачи «Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий», тактической задачи «Развитие системы оценки качества образования» запланированные показатели были в основном выполнены в установленные сроки и в соответствии с требованиями бюджетного-законодательства.

ЕГЭ стал единственной формой поступления выпускников в ВУЗы и СПО, что существенно повлияло на количество его участников и выбор учебных предметов для экзаменов в форме ЕГЭ.

Задача на очередной финансовый год и плановый период формируется исходя из целей и задач, стоящих перед Отделом образования, и направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Требуется увеличение финансирования на совершенствование материально-учебной базы образовательных учреждений, приобретение обучающих программ, развитие системы дополнительного образования, приобретение спортивного инвентаря, школьной мебели, оснащение кабинетов, столовых, открытие классов компенсирующего обучения.

Изменившиеся в последнее время подходы к здоровью обучающихся и воспитанников обусловили включение стратегической цели «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, обеспечение условий для полноценного питания школьников». В рамках данной цели и тактической задачи «Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, обеспечение условий для полноценного питания школьников» успешно осуществляется в образовательных учреждениях работа по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни. Следует отметить, что в нашем районе эта актуальная задача решается программно-целевым методом на основе муниципальных долгосрочных целевых программ, реализуется экспериментальная деятельность. С 2011 года во всех школах района был введён дополнительный час в неделю физической культуры. Растет доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Однако значительная часть школьников имеет хронические заболевания.

В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению 18 общеобразовательных организациях района оснащены аппаратно-программными комплексами диагностического назначения «АРМИС». Данные комплексы позволяют качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма, что, благодаря ранней диагностики, помогает снизить показатель заболеваемости обучающихся. Требуются улучшения, направленные на внедрение лечебной физкультуры, создание во всех образовательных учреждениях медицинских кабинетов. Стратегическим направлением является обеспечение среды жизнедеятельности в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация стратегической цели «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», тактической задачи «Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства», тактической задачи «Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей» способствует развитию системы дополнительного образования детей, где реализуются программы дополнительного образования различной направленности, в том числе научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической и естественнонаучной.

Для выявления талантливых детей в районе сформирован комплекс разносторонних конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня. Совершенствование системы работы с одаренными детьми требует улучшения материального и морального стимулирования, увеличение финансирования на проведение соревнований, фестивалей и конкурсов, награждение победителей и призеров, выделение денежных премий и стипендий талантливым детям.

Органы опеки и попечительства в воспитании и реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают свои функции в соответствии с законодательством РФ и Ростовской области, проводят работу по охвату детей различными формами семейного устройства.

В образовательных учреждениях осуществлена установка и обслуживание АПС, ведётся установка камер видеонаблюдения, КТС, приобретен противопожарный инвентарь, разработаны паспорта безопасности. В рамках антитеррористической безопасности необходимо на очередной плановый период увеличение финансирования на установку и ремонт ограждений по периметру, проведение капитального и текущего ремонта образовательных учреждений, выполнение предписаний

Госпожнадзора, муниципальной антитеррористической комиссии, что обеспечит безопасные условия пребывания детей и работников в образовательных учреждениях района.

Реализация стратегической цели «Развитие педагогического потенциала» и тактической задачи «Создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования» способствует повышению социального статуса учителя, его профессионального уровня. Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев муниципальной системы образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, шире используется опыт лидеров образования. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих категории, в муниципальной системе образования на протяжении последних трех лет остается высокой. В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты Отдел образования ведет целенаправленную работу по обеспечению своевременного повышения квалификации кадров, выступающего важным ресурсом качества предоставляемых образовательных услуг. В условиях требований федерального государственного образовательного стандарта необходимо увеличение финансирования на курсовую переподготовку учителей и руководителей образовательных учреждений. Одним из важных вопросов системы образования может стать грантовая поддержка педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

## Приложение 1

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности	

и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	98%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	89%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22%
в возрасте от 3 до 7 лет.	76%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14 человек
группы общеразвивающей направленности;	23 человека
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11%
группы общеразвивающей направленности;	89%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	76,5%
старшие воспитатели;	3,2%
музыкальные руководители;	10,4%
инструкторы по физической культуре;	1,7%
учителя-логопеды;	5,3%
учителя-дефектологи;	0,7%
педагоги-психологи;	2,2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	98,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	29%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	2 шт.

дошкольные образовательные организации.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	11,1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	98%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	94%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,4%
с задержкой психического развития;	4,6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%

комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	45%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	1%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1,5%
с задержкой психического развития;	2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	104%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	95,2 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном	--

состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	2,2%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,9%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	32,4%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	4054
основное общее образование (5 - 9 классы);	4572
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	573

<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>100%</p>
<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>	
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>86%</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>0</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>24,9%</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>0,01%</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным</p>	<p>1,9%</p>

программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,3 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	99,3%
учителей:	101,2%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64,7%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	68,4%
из них в штате;	68,4%
педагогов-психологов:	
всего;	97,4%
из них в штате;	97,4%
учителей-логопедов:	
всего;	15,8%
из них в штате.	15,8%
учителей-дефектологов:	
всего;	-
из них в штате.	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,85 квadratный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	

основного общего, среднего общего образования:	
всего;	32
имеющих доступ к сети "Интернет".	29
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	44,7%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	65,2%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	33%
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии)	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	39%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	64,4%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками	
всего;	100
учителя-дефектологи;	100
педагоги-психологи;	100
учителя-логопеды;	100
социальные педагоги;	100
тьюторы	0
2.5.6 Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1	

работника:	
учителя-дефектолога;	300
учителя-логопеда;	42
педагоги-психолога;	8
тьютора, ассистента (помощника).	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,8%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	2,4%
с тяжелыми нарушениями речи;	5,12%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,6%
с задержкой психического развития;	49,8%
с расстройствами аутистического спектра;	6,7%
со сложными дефектами	0,5%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	30%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,4%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,7%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	112, 3 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	0,1 %

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,9%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	83,4%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по	

дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	5,7%
естественнонаучное;	3,1%
туристско-краеведческое;	9,2%
социально-педагогическое;	11,2%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	43,9%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	8,2%
по предпрофессиональным программам.	18,7%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	3,3%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по	

дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,2%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,2%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101% процент
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	72,4%
внешние совместители.	27,3%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
в организациях дополнительного образования.	100%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности	12,3%

педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,25 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	80%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,86%
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,71%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	12,2 тысячи рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,9 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций	0 %

дополнительного образования.	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	98%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	70%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	15%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	40%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	100%

программам.	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	97%

И.о начальника отдела образования  
Белокалитвинского района  
(подпись)

Л.Ф. Черкесова