Новые формы организации

гражданско-патриотического воспитания детей

Аракчеева Т.Г.

педагог дополнительного образования,

руководитель волонтерского отряда

 «Открытое сердце» Дома детского творчества

г. Белая Калитва Ростовской области

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Развитие молодежного добровольческого движения в России входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. **Добровольчество в наше время является наиболее привлекательной и актуальной деятельностью в молодежной среде, одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции.**

**Следовательно, одна из важнейших задач современного педагогического сообщества** - «сделать добровольчество в шаговой доступности от молодежи». А это значит, создать условия для участия подростков в решении социальных проблем местного сообщества, научить быть активными субъектами социального развития своего региона. **Для решения задач, поставленных государством, повсеместно в молодежной среде создаются волонтерские отряды.**

**С учетом потребности подростков в волонтерской деятельности на базе Дома детского творчества было создано детское объединение волонтеров и разработана образовательная программа «Открытое сердце».** Её цель - создание условий для формирования успешной, социально-ориентированной и активно участвующей в решении проблем местных сообществ личности через волонтерскую деятельность.

Так как программа рассчитана на подростковый возраст, то ее содержание, формы и методы воспитательной работы подбирались в соответствии с психолого-возрастными особенностями детей. Психолог В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Только через собственное участие в реализации социально-значимых видов деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои навыки общения с окружающими. А это значит, что ведущей технологией в работе с подростками должна быть технология саморазвития личности, самоактуализации. Этим требованиям, по моему мнению, отвечает проектная деятельность – одна из ведущих форм современного образовательного и воспитательного процесса, которая способствует овладению технологиям волонтерской деятельности. Проектные методы обучения – это возможность развития своих навыков, организаторских способностей, личностного роста, новых знакомств, связей и контактов, это жизненная школа, уроки которой будут полезны в любой ситуации. Именно в проектной деятельности обучающиеся учатся самостоятельно выявлять проблемы, возникающие в обществе, и искать пути их решения. Умение разрабатывать социальный проект делает работу молодежного объединения более качественной и эффективной, поэтому в моей образовательной программе проектной деятельности отведен большой объем учебных часов. Что же дает подростку работа над проектом? Во-первых, ребята получают информацию, знания. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, принимать ответственные решения. В-третьих, учатся передавать информацию своим сверстникам по принципу «равный – равному». Все эти факторы в совокупности способствуют наиболее успешной социализации обучающихся, включению их в социально-значимую деятельность, формированию лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, приобретению жизненного опыта.

Эффективность работы отряда по проектной деятельности повышается использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Важно правильно сориентировать подростка в мире информации, научить правильно её использовать в целях личностного роста, самореализации своих творческих способностей, формирования активной жизненной позиции.

Это и стало предпосылкой для создания Группы «Открытое сердце» в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/group/52972876792037> и «ВКонтакте» <https://vk.com/openheartbk>. В этих группах мы регулярно выкладываем паблики о запланированных и проведенных мероприятиях, а также ссылки на другие Интернет-ресурсы, где публикуется информация об отряде. В группах постоянно создаются и пополняются фотоальбомы о мероприятиях. Эти группы в социальных сетях являются своего рода отчетом работы волонтерского отряда. Они помогают членам отряда формировать портфолио достижений, родителям увидеть личностный рост ребенка, поднять самооценку в среде сверстников, демонстрировать привлекательность добровольческой деятельности как альтернативе пустого времяпрепровождения. Помимо этого, создана «Беседа» в соцсети «VK». Использование «Беседы» положительно повлияло на активность отряда. Каждый ее участник может внести предложение, высказать свое мнение по отношению к тому, или иному делу.

В своем молодежном объединении я всегда поощряю инициативу детей. На предложение «А давайте», всегда отвечаю положительно. Так создаются проекты, которые помогают решать те проблемы, которые особенно волнуют подростков. Именно по инициативе ребят был реализован наш первый гражданско-патриотический проект «Дорога к обелиску», когда ребят взволновала проблема заброшенного памятника. В ходе реализации проекта они самостоятельно собрали всю информацию о захоронении, нашли спонсоров на материалы для ремонта памятника, спецтехнику, ошкурили и покрасили памятник, привели в порядок прилегающую территорию. Этим поступком ребята показали сверстникам и обществу свою гражданскую позицию по отношению к завоеваниям нашей Великой Победы. И, что особенно ценно, для меня, как педагога, ребята после завершения проекта продолжают ухаживать за памятником.

Проектов, подобных этому, в нашем детском объединении реализуется несколько. Это - проекты экологического направления: «Земля – наш общий дом», «Чистый берег», «Больше кислорода»; проекты для детей с ОВЗ: «Особым детям - особое внимание», «Мы вместе»; социально-значимые проекты: «Уроки доброты в Белой Калитве», «От юности к мудрости», «Дорога на выборы»; профориентационный проект: «От мечты к профессии». Все эти проекты были реализованы по инициативе ребят. Что особенно важно, во всех проектах просматривается гражданская позиция каждого участника в сторону сознательного выбора добра. И, как результат, выпускники отряда продолжают заниматься волонтерской и благотворительной деятельностью в высших учебных заведениях, на производстве. А это значит, что в детях была затронута та самая важная струнка души, которая помогает в любой ситуации оставаться ЧЕЛОВЕКОМ.