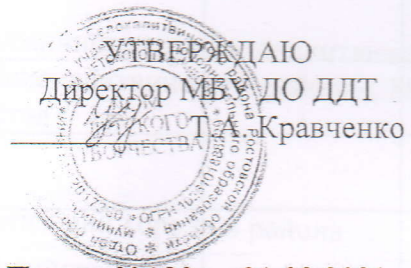


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

СОГЛАСОВАНО
На методическом совете
Протокол №1 от 27.08.2021г.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021г.



Приказ №180 от 31.08.2021г.

**Комплексно-целевая программа
Районного Центра по работе
с одаренными детьми**

Составитель:
Н.А. Холодова,
Методист МБУ ДО ДДТ

г. Белая Калитва
2021

**Паспорт комплексно - целевой программы
районного Центра
"Одаренные дети"**

Название программы	Комплексно - целевая программы 'Одаренные дети'
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района, МБУ «ИМЦ Белокалитвинского района», МБУ ДО Дом детского творчества
Соисполнители программы	Образовательные организации города и района
Основание для разработки программы	<p>-Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года,</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации» от 27.12.2017 No 08-2739.</p> <p>-Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая школа», "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта «Образование».</p> <p>-Ведомственный проект "Олимпиадное движение школьников" в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>-Ведомственный проект "Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом" в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка".</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года No 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</p> <p>-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».</p>

Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся общеобразовательных организаций; • участники детских творческих объединений; • педагоги дополнительного образования ДДТ; • педагоги общеобразовательных организаций • родители;
Срок реализации	2021-2024г.г.
Цель	создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей .

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование значимости и актуальности программы

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью эффективной реализации стратегических проектов развития образования, связанных с поддержкой детской одаренности как национального государственного приоритета и в этом контексте предоставлением в муниципальной системе образования талантливым и одаренным детям многообразия возможностей для самореализации и развития способностей, самоопределения и профессиональных проб, становления активной социальной и гражданской позиции.

Полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Резко возросла потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих решать новые задачи, относящиеся к будущему. Интеллектуальное производство - один из решающих факторов экономического развития. Нельзя игнорировать тот факт, что интеллектуальный потенциал населения является, безусловно, более значимым по сравнению с территориальным, демографическим и прочими, потому что пренебрежение к развитию индивидуального интеллекта, в

конечном счете, оборачивается для общества невосполнимыми материальными, политическими, моральными потерями.

Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие, а важнейшим резервом человеческой цивилизации являются интеллектуальные способности. Следовательно, уже теперь одаренные дети в любом обществе должны рассматриваться как национальное достояние и рассчитывать на особые социальные права. Специалисты отмечают, что количество одаренных взрослых на несколько порядков ниже числа одаренных детей. Моральные издержки за эти потерянные проценты несут те дети, которые без профессиональной педагогической и психологической поддержки вырастают в "потерянных" взрослых, а материальные издержки поколение за поколением несет государство. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Выявление, развитие и обучение одаренных детей тем более актуально для Белокалитвинского района, поскольку большое количество одаренных детей и взрослых будут способствовать приращению интеллектуальных и материальных ресурсов и таким образом, будут способствовать развитию территории.

Чем раньше начинается развитие способностей, тем больше шансов на оптимальное их развитие.

В последние годы произошёл ряд положительных изменений. А именно, получило развитие олимпиадное движение, расширились возможности участия школьников в интеллектуальных, творческих, научно-практических конференциях.

Анализ участия детей Белокалитвинского района в различных Всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах показывает, что в районе и городе есть значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в развитии.

Нормативно-правовая база программы.

-Указ Президента Российской Федерации «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года,

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации» от 27.12.2017 № 08-2739.

-Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая школа», "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта «Образование».

-Ведомственный проект "Олимпиадное движение школьников" в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка".

-Ведомственный проект "Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом" в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка".

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

II. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

1. Принцип социальной обусловленности и непрерывного обновления целей, содержания и методов обучения одаренных детей. Данный принцип предполагает подготовку личности одаренного ребенка к вхождению в современное мировое сообщество, учет и реализацию социального заказа образованию на формирование и развитие базовых компонентов социокультурных компетенций.
2. Принцип единства, преемственности целей, содержания и методов воспитания и обучения, обеспечивающий единое образовательное пространство, целостность образовательной системы для разных детей.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентации как ведущего приоритета образовательной системы демократического общества. Право на самореализацию, самобытность, автономию, свободное развитие является основным критерием успешного образования и развития одаренного ребенка.
4. Принцип вариативности и свободы выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей.
5. Принцип единства деятельностного, оптимизационного и творческого подходов к содержанию и организации процесса педагогической, психологической и социальной поддержки одаренных детей.

Участники программы:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- участники детских творческих объединений;
- педагоги дополнительного образования ДДТ
педагоги общеобразовательных организаций
- родители;

Цель Программы – создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей .

Задачи Программы:

1. Разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
2. Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей.
3. Развитие системы социальной поддержки одаренных детей .
- 4 Обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

5.Создание механизма координационного взаимодействия всех участников образовательного процесса в работе с одарёнными детьми.

III.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по следующим направлениям:

- естественнонаучное (экология, биология, география) ;
- лингвистическое (русский язык, иностранные языки, литература);
- экономическое (экономика);
- физико-математическое направление (физика, математика).

IV.СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержка учащихся, реализация прав и свобод личности;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся;
- мероприятия по социальной защите одаренных детей;
- мониторинг наблюдений за учащимися с целью выявления их интересов.

1. VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Данную Программу предполагается реализовать в два этапа: организационно-внедренческий (сентябрь 2021г.- июнь 2023г..) и аналитический (сентябрь 2022г –июнь 2024г.).

Задачи 1-го – организационно-внедренческого этапа (сентябрь 2021г.- июнь 2023г.):

- Определение технологий и алгоритмов деятельности по отбору и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей;
- Определение нормативно-правовой базы осуществления Программы;
- Полномасштабная реализация Программы согласно заявленным направлениям;
- Муниципальная поддержка одаренных учащихся, педагогов, руководителей ОУ;
- Разработка всех запланированных программных продуктов;

Задачи 2-го – аналитического этапа (сентябрь 2022г – июнь 2024г.).

- Анализ эффективности Программы;

— Обсуждение и осмысление результатов на конференциях, семинарах;

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по следующим критериям (промежуточным результатам):

- увеличение числа одаренных детей ;
- повышение педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми;
- улучшение научно-методического обеспечения педагогической деятельности по Программе.
- Конечным результатом реализации Программы станет повышение интеллектуального и творческого потенциала детей .

Программные продукты, разработанные в рамках реализации программы:

- Ø Диагностический инструментарий для отбора и диагностики одаренных детей;
- Ø Районный информационно-методический банк данных по одаренным детям и методам и формам диагностики и развития одаренности.
- Ø апробированные и внедренные авторские и адаптированные программы развития и психолого-педагогической поддержки одаренных детей;

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением мероприятий, направленных на выстраивание системы работы с одаренными и талантливыми детьми района, осуществляет Отдел образования Белокалитвинского района