

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО
РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 23.03.2021

№ 142

г. Белая Калитва

Об утверждении мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
Белокалитвинского района

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования, на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2020 № 1150

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Белокалитвинского района согласно Приложению 1.
2. Заместителю начальника Отдела образования Черкесовой Л.Ф. довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций Белокалитвинского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Отдела образования



 И.А. Кашеева

Систем показателей мониторинга

Система показателей мониторинга направлена на мотивацию директоров школ Белокалитвинского района к эффективной управленческой деятельности на основе непрерывного роста профессиональных компетенций.

№п/п	Информация о руководителе	
1	ФИО (полностью)	
2	Наименование образовательной организации	
3	Педагогический стаж работы в общеобразовательной организации	
4	Стаж работы в должности руководителя общеобразовательной организации	
5	Наличие приказ о прохождении аттестации руководителя общеобразовательной организации на соответствие занимаемой должности	
6	Участие в профессиональных конкурсах руководителей общеобразовательных организаций	
7	Участие школы в конкурсах общеобразовательных учреждений: - Школа года - Лучшая школа России - Успешная школа - Лучшие 1000 школ	
8	Наличие удостоверения о повышении квалификации руководителя и заместителей руководителя в качестве «управленческой команды»	
9	Наличие аккаунта образовательной организации в социальных сетях	
10	Наличие профессионального аккаунта руководителя в социальных сетях	

Уровень освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		
1	Доля учащихся 9 классов с положительными результатами ОГЭ	
2	Доля учащихся 11 классов с положительными результатами ЕГЭ	
3	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуточной аттестации	
4	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО на уровне «выпускник получит возможность научиться» по итогам промежуточной аттестации	
5	Доля учащихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	
6	Доля учащихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации	
7	Наличие победителей Всероссийских предметных олимпиад на региональном, муниципальном уровнях	
8	Наличие победителей и призеров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
9	Доля учащихся, охваченных профильным обучением, от общего числа учащихся 10-11 классов	
10	Доля выпускников 11 классов от общего количества учащихся 11 классов, выбирающих предметы профильного обучения в условиях ЕГЭ	
11	Наличие выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	
12	Доля выпускников 11 классов, подтвердивших медаль «За особые успехи в учении»	

13	Доля выпускников 11 классов от общего количества выпускников, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования в соответствии с профильным обучением	
Технология управления качеством образования		
14	Доля вариативной части в учебном плане среднего общего образования от общего количества часов учебного плана для 10-11 классов	
15	Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования	
16	Наличие индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования с ускоренным освоением ООП СОО	
17	Наличие договоров о сетевом взаимодействии в условиях профильного обучения	
18	Наличие соглашения с центром занятости Белокалитвинского района в условиях развития рынка труда	
19	Наличие авторских рабочих программ, разработанных педагогами общеобразовательной организации, от общего количества вариативных рабочих программ урочной и внеурочной деятельности	
20	Наличие мониторинговых исследований личностных результатов обучающихся	
21	Доля обучающихся от общего количества, охваченных дополнительным образованием на базе общеобразовательной организации	
22	Доля обучающихся от общего количества, охваченных летним оздоровительным отдыхом в текущем учебном году	

	Наличие информационно-аналитической системы управления качеством образования	
23	Включение общеобразовательной организации в перечень школ с признаками необъективности по итогам проведения ВПР («да» - 0, «нет» - 1)	
24	Наличие ресурсов РЭШ в реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	
25	Наличие статуса областной инновационной площадки, муниципального методического ресурсного центра	
26	Участие в проектах, направленных на повышение качества школьного образования («Учитель будущего», «500+»)	
Дополнительное образование и воспитательная работа в школе		
27	Наличие программы воспитания и социализации обучающихся в ОО	
28	Наличие паспортизированного школьного музея	
29	Наличие системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних	
30	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
31	Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	
32	Наличие системы поддержки семейного воспитания	
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
33	Наличие системы ранней профориентации обучающихся	
34	Наличие добровольчества	

35	Наличие системы по выявлению и поддержке способностей и талантов у обучающихся	
36	Наличие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
37	Взаимодействие образовательных организаций - с учреждениями/предприятиями в рамках профориентации обучающихся	
Условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
38	Реализация АООП и АОП при наличии учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	
39	Наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	
40	Наличие договоров с педагогами о сетевом взаимодействии по реализации АОП НОО детей с ОВЗ, АООП обучающихся с умственной отсталостью	
41	Наличие обучающихся со статусом «дети-инвалиды», осваивающих учебные программы по индивидуальному учебному плану	
42	Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества учителей, работающих с детьми с ОВЗ	
43	Профориентация обучающихся с ОВЗ	
44	Наличие системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	
Кадровые условия		
45	Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	
46	Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года	

47	Доля педагогов, повысивших квалификацию: - по дополнительным профессиональным программам; - в Академии Минпросвещения России; - в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	
48	Наличие педагогов-победителей профессиональных конкурсов -	
49	Наличие педагогов, участвующих в экспертной деятельности системы образования	
50	Наличие педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, ставших «тьюторами/методистами» а и муниципальной распределенной методической сети	
51	Доля педагогов, осуществляющих профильное обучение, от общего количества педагогов, работающих в 10-11 классах	
52	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	
53	Наличие программы/проекта профессионального выгорания педагогов	
54	Наличие педагогических работников, получивших возможность карьерного роста за последние 5 лет -	
55	Наличие НПА: - о внутришкольной системе профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников; - о разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных планов	

	профессионального развития педагогических работников	
56	Наличие педагогов, осуществляющих дополнительные функции на основе профессиональной переподготовки или второго профессионального образования	
57	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации	
58	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	
59	Доля педагогических работников, имеющих профессиональные аккаунты в социальных сетях	
60	Наличие договоров с учреждениями высшего и среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	
61	Участие руководителя образовательной организации в реализации проекта «Земский учитель»	
62	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	
63	Наличие удостоверения о повышении квалификации руководителя образовательной организации в группе управленческого резерва ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	
64	Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на муниципальном уровне	
65	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих учебную нагрузку 18-24 часа	
66	Соблюдение соотношений 70% к 30% фонда оплаты педагогических работников к администрации	
67	Доля педагогов, работающих в	

	условиях эффективного контракта	
68	Наличие показателей для распределения стимулирующего фонда:	
	интеграция урочной и внеурочной деятельности	
	разработка и реализации авторской программы	
	позитивная динамика учащихся с ОВЗ и инвалидностью	
	Интенсификация учебной деятельности на уроке с учетом уменьшения объема домашних заданий	