
Технология командно- распределительной деятельности в рамках проектной деятельности и «событийной жизни»



Пантелеева Светлана Алексеевна

учитель начальных классов

МБОУ НШ- №1

Образование: закончила Таганрогский государственный педагогический институт в 1993г

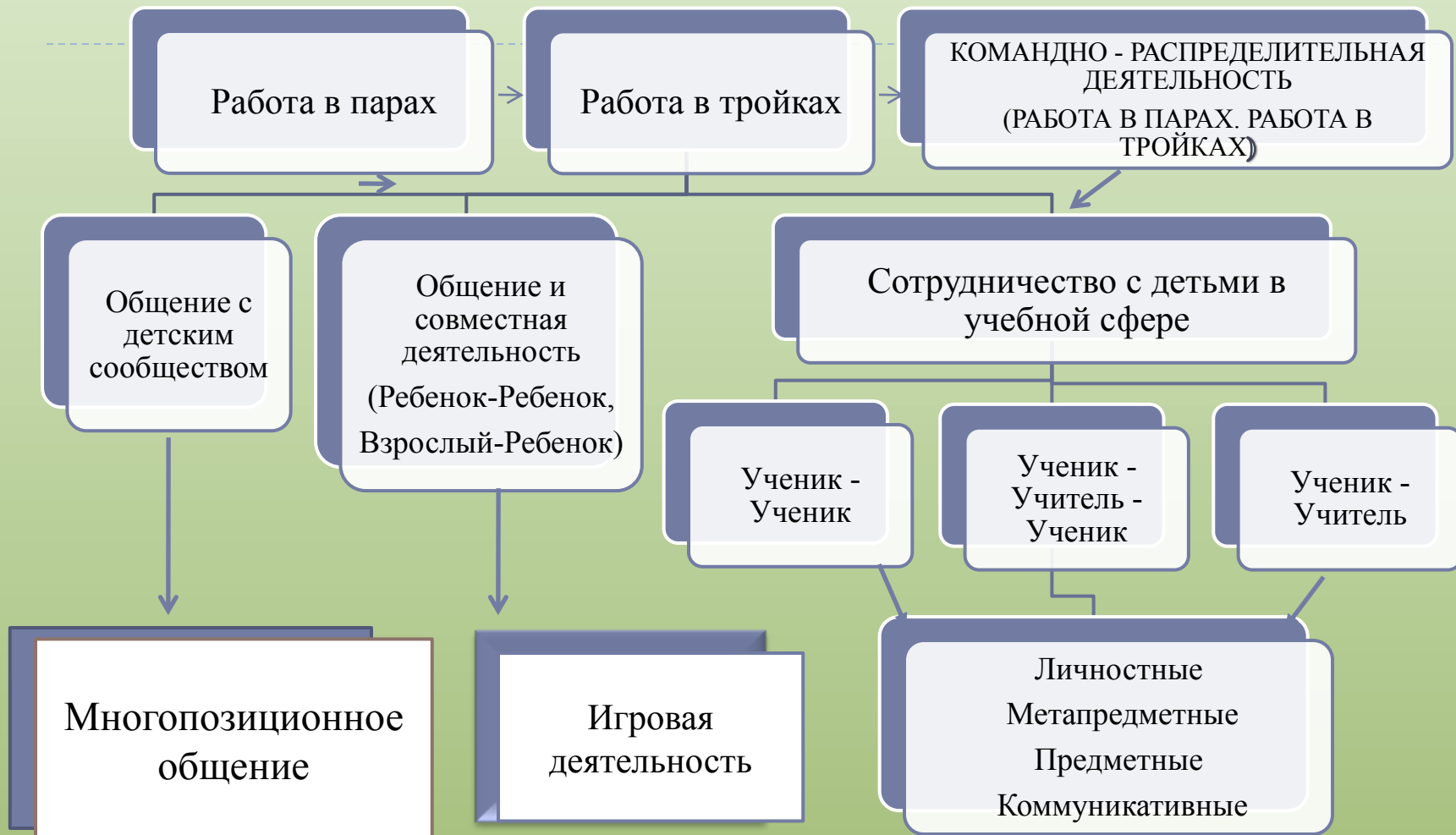
В 2004 г аттестовалась на I категорию, в 2015 г подтвердила I категорию. Учителем начальных классов работаю 25 лет



ФГОС начального общего образования устанавливает серьезные требования к начальной школе. Особо важным является «формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности». Реализация данного направления требует применения различных форм организации учебной деятельности.



Формы организации учебной деятельности



Командно- распределительная деятельность

Команда - группа учащихся с общей целью , общими задачами и общим продуктом.

Распределительная - распределение между членами команды обязанностей и пути их реализации.



Командно-распределительная деятельность

решает следующие задачи:

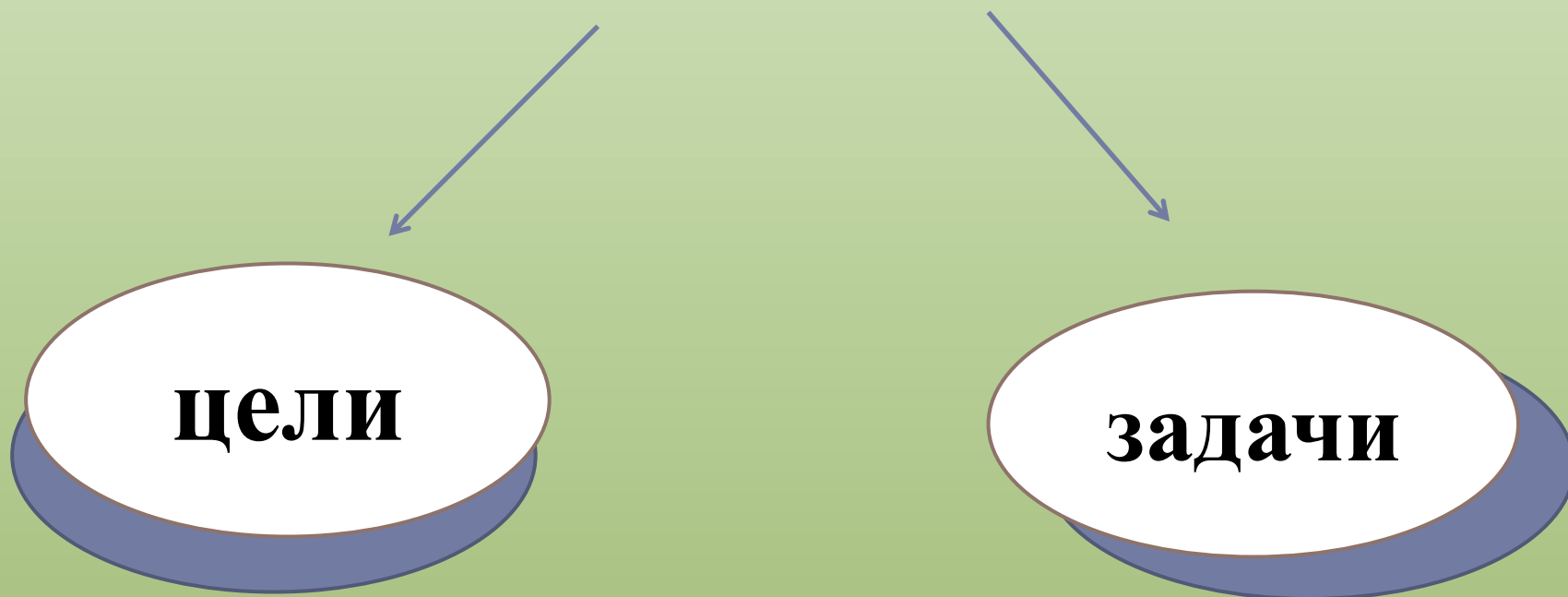
- ✓ понимание учеником, что он не может достичь успеха один, если успеха не достигнут остальные;
- ✓ развитие коммуникативных способностей;
- ✓ воспитание ответственности за вклад в коллективный результат;
- ✓ формирование самооценки и взаимооценки;
- ✓ подготовка к индивидуальному обучению (ставить перед собой задачу, планировать учебную деятельность, анализировать, оценивать)



Отличие формирующего обучения от развивающего

	Общепринятые	Как делаем мы
1.Сообщение целей и задач.	Преподаватель формулирует и сообщает уч-ся, чему должны научиться.	Формулируют сами учащиеся, определив границы знаний и незнаний.
2. Планирование	Преподаватель сообщает учащимся, какую работу они должны сделать.	Планирование учащимися способов достижения целей.
3. Практическая деятельность	Под руководством преподавателя учащиеся выполняют ряд практических заданий(применяя фронтальный метод).	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану(применяя индивидуальные и групповые методы: в парах, тройках, командно-распределительная деятельность)

Технология подготовки на уроке к командно- распределительной деятельности



Технология проведения командно-распределительной деятельности

1. Деление на команды.
2. Выбор капитана.
3. Правила работы в команде.
4. Распределение обязанностей.
5. Подведение итога. Самооценка.



**Командно-распределительная деятельность
(разновозрастная группа, внеурочная деятельность:
составление сценария, распределение ролей)**



Командно – распределительная деятельность на уроке:



Командно –распределительная деятельность на комплексном уроке (математика и окружающий мир)



**Командно-распределительная деятельность на уроке
(взаимообучение, ученица 3 класса обучает учеников 2 класса таблице
умножения, позиция «над»)**



Командно- распределительная деятельность на уроке

Позиция « на равных»



Общение с детским сообществом

(многопозиционное общение)



Взаимообучение: позиция «над»



**Подготовка к сюжетно – ролевой игре
«Путешествие. Хождение за три моря (по маршруту
Афанасия Никитина)»
разрабатывается маршрут путешествия**

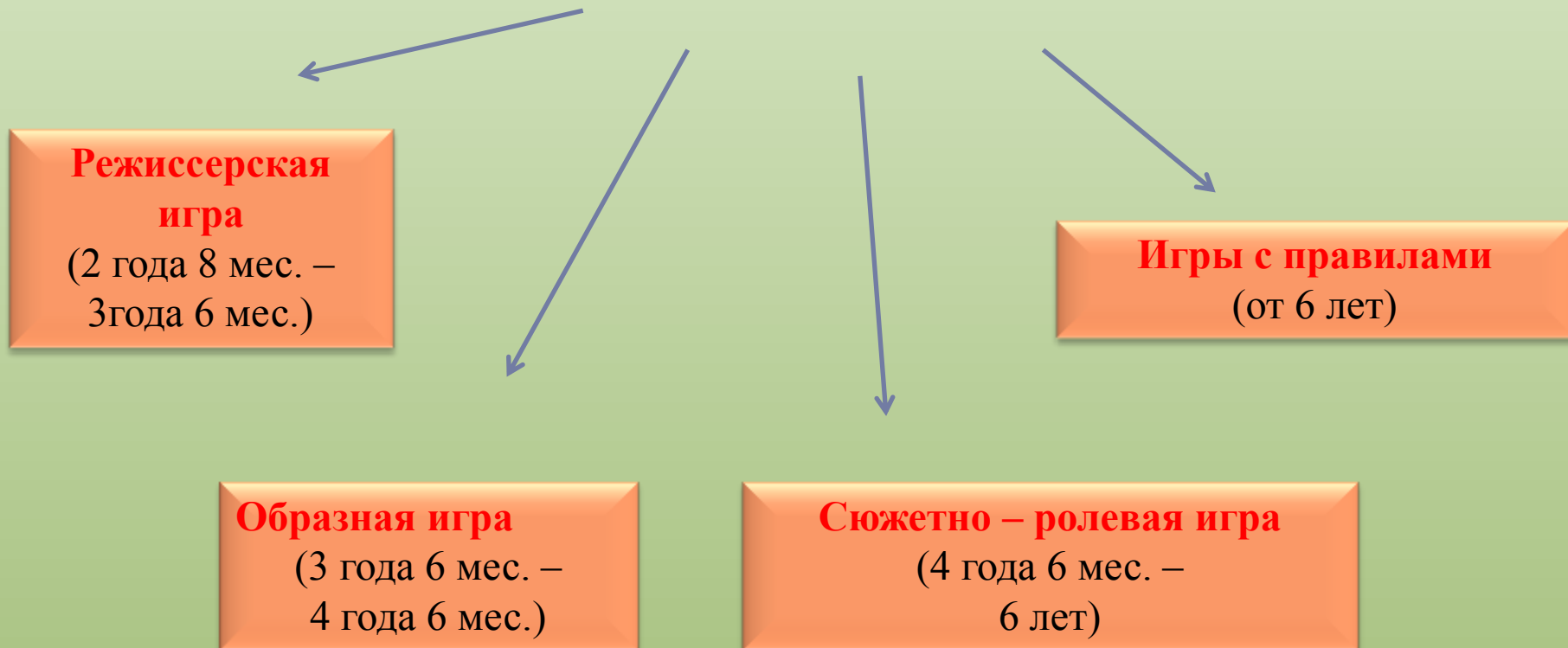


КОМАНДНО-РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ. ПОЗИЦИЯ «ПРА-МЫ».



Совместная деятельность

Игровая деятельность



Режиссерская игра с кубиками



Режиссерская игра с игрушками



Образная игра



Сюжетно – ролевая игра «Поможем Нахалёнку» (по ПДД)



Сюжетно – ролевая игра «Бородино»



Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по маршруту Колумба»



Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие на корабле»



**Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Путешествие Хождение за три моря (По маршруту А. Никитина)»
разрабатывается маршрут путешествия.**



Сюжетно – ролевая игра «Восточный базар»



Игра с правилами



Этапы формирования учебной деятельности

1 класс

формирование коллектива

2 класс

работа в парах, в тройках

3 класс

**командно -распределительная
деятельность**

4 класс

самостоятельная деятельность

Общение и совместная деятельность



Формы организации учебной деятельности

Работа в парах



Формы организации учебной деятельности

Работа в парах



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа в парах

Разновозрастные группы



Работа в парах (внеурочная деятельность)



Работа в тройках. Ученик-учитель-ученик



Ученик – учитель – логопед - ученик



Формы организации учебной деятельности



Работа в тройках



Форма организации деятельности



**Командно – распределительная
деятельность как высший
подготовительный этап к
индивидуальной
познавательной деятельности
школьников**



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ**

