

## Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

### ПРИКАЗ

от 20 июля 2022

№372

г. Белая Калитва

Об утверждении анализа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района и мерах по развитию системы качества подготовки обучающихся по результатам мониторинга

На основании приказа Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 09.01.2020 №5 «Об утверждении Положения и муниципальной системе оценки качества образования Белокалитвинского района» и с целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района в 2022 году проведен мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

С целью развития муниципальной системы оценки качества образования,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района (приложение №1).
2. Ефимако Н.М., Репкиной С.Н., главным специалистам Отдела образования:
  - 2.1. Сформировать единую базу данных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2022 год с целью принятия основных управленческих решений по повышению качества образования на территории Белокалитвинского района в срок до 01.11.2022.
  - 2.2. Обеспечить проведение аналитико-прогностической деятельности в сфере повышения качества образования, объективность процедур и результатов мониторинговых исследований.
  - 2.3. Разработать систему оперативных мер адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, включая использование современных технологий партнерства, сотрудничества, наставничества.
3. МБУ «Информационно-методический центр»:
  - 3.1. Создать условия для непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических работников в системе командной работы по достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 4.1. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся на основе приоритетов метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов мониторинговых исследований.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник  
Отдела образования



И.А. Кашеева





## **Анализ результатов мониторинга оценки качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района**

Эффективная система оценивания качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Белокалитвинского района складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур.

При оценке образовательных достижений обучающихся устанавливается степень соответствия реально достигнутых результатов обучающимся планируемым целям. Оценке подлежит как объем, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, универсальных учебных действий.

В Белокалитвинском районе участниками мониторинга являются 37 общеобразовательных организаций.

Система оценки качества подготовки обучающихся включает показатели по следующим направлениям:

- освоение основных образовательных программ;
- метапредметные результаты;
- функциональная грамотность учащихся;
- всероссийская олимпиада школьников;
- объективность результатов образования.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур;
- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора;
- формирование функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО региона;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС среднего общего образования;
- оценка функциональной грамотности обучающихся (выявление уровня сформированности).

№	Показатели	2020	2021	2022
<b>1 модуль. Освоение основных образовательных программ</b>				
1.	Доля обучающихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по результатам промежуточной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня	99,9	99,9	97,7 2,3
2.	Доля обучающихся 9-х классов, освоивших ООП ООО, в том числе с учетом результатов государственной итоговой аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня (аттестат с отличием)	99,8	92,0	94 6
3.	Доля обучающихся 11-х классов, освоивших ООП СОО, в том числе с учетом результатов государственной итоговой аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня (аттестат с отличием)	100	98,9	87,7 12,3
4.	Доля выпускников среднего общего образования от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку (преодолевших минимальный порог)	100	99,6	100
5.	Доля выпускников среднего общего образования, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня (преодолевших минимальный порог), от общего количества выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня	92,4	100	98,3
6.	Доля выпускников среднего общего образования, сдавших ЕГЭ по выбору (преодолевших минимальный порог), от общего количества выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по выбору	90,1	92,3	91,6
7.	Доля школ от общего количества школ муниципального образования, включивших ВПР в качестве итоговых контрольных работ для обучающихся 10-11 классов	-	-	-
8.	Доля выпускников основного общего образования, перешедших порог в ОГЭ по математике, от общего количества учащихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике	-	100	86
9.	Доля выпускников основного общего образования, перешедших порог в ОГЭ по русскому языку, от общего количества учащихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку	-	99,5	93
10.	Доля выпускников основного общего образования от общего количества учащихся 9-х классов, включивших ВПР в качестве итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов	-	-	-
<b>2 модуль. Метапредметные результаты</b>				



11	Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих высокий уровень достижения метапредметных результатов по итогам ВПР (получили отметку «5»), от общего количества учащихся 4-х классов	92,21	94,7	-
12	Доля учащихся 5-8-х классов, демонстрирующих высокий уровень достижения метапредметных результатов по итогам ВПР (получили отметку «5»), от общего количества учащихся 5-8 классов	84,6	89,7	-
<b>3 модуль. Функциональная грамотность учащихся</b>				
13	Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих высокий уровень достижений по функциональной грамотности по результатам международного исследования TIMMS (2018, 2023 год)	-	-	-
14	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих высокий уровень достижений по функциональной грамотности по результатам всероссийской оценки по модели PISA (2023 год): - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность	-	-	-
15	Доля обучающихся, в отношении которых произведена оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	-	-	8
16	Доля образовательных организаций, в которых произведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности	-	-	97
<b>4 модуль. Всероссийская олимпиада школьников</b>				
17	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ	24	32	37
18	Доля победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ от общего количества участвующих в заключительном этапе ВсОШ от региона	-	-	-
19	Доля учащихся 9-х и 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и заключительного этапов (победа, призерство) высокими результатами ОГЭ (5 баллов) и ЕГЭ (80+ баллов), от общего количества учащихся 9-х и 11-х классов-участников ОГЭ и ЕГЭ, имеющих высокие результаты олимпиад регионального и заключительного этапов	32	32	33
<b>5 модуль. Объективность результатов образования</b>				



20	Доля школ с необъективными результатами ВПР	3	5	-
21	Доля школ, допустивших нарушения в процедурах ОГЭ и ЕГЭ	-	-	-
22	Доля школ, учащиеся которых подтвердили статус победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ результатами ОГЭ и ЕГЭ	-	6	3
23	Доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11)	100	100	100
24	Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР	100	100	100
25	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора	99,9	99,9	99,9

Система показателей мониторинга направлена на получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся с целью анализа результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования на территории Белокалитвинского района, формированию функциональной грамотности обучающихся.

Актуализация образовательного результата в понимании функциональной грамотности ставит перед школой новые задачи в развитии внутренней системы оценки качества образования. Новые измерители, формирующие оценивание, анализ и интерпретацию результатов, определение дефицитов в индивидуальных достижениях обучающихся и планирование работы по восполнению выявленных пробелов – это этапы образовательной деятельности учителя и ученика по формированию умений, учебных действий, компетенций, функциональной грамотности.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- обеспечить аналитическую работу с результатами ВПР, выявить риски, провести анализ факторов, влияющих на результаты ВПР, в том числе кадрового обеспечения;

- спланировать мероприятия по повышению объективности школьного оценивания;

- скорректировать план внутришкольного контроля;

- сформировать индивидуальные образовательные маршруты

- спланировать повышение квалификации учителей по вопросам формирования ВСОКО, функциональной грамотности.