**«Система управленческой деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы: аспект организации воспитательной деятельности»**

 (Скворцова Зинаида Евсеевна, заместитель директора по воспитательной работе)

Создание единой информационно-образовательной среды в школе невозможно без применения ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе, что продиктовано требованиями ФГОС.

Единая школьная информационно-образовательная среда обеспечивает коммуникацию всех участников образовательного процесса как внутри школы, так и вне ее, поскольку обеспечивает интеграцию школы в информационно-образовательное пространство региона, страны и мира. В условиях единой информационно-образовательной среды изменяется роль учащегося, открываются возможности реализации самостоятельной познавательной деятельности. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

(2 слайд)

Критерии эффективности использования  ИКТ в воспитательной работе:

* экономичность - уменьшение материальных и временных ресурсов;
* компактность - возможность накапливать информации на диске, исключая  накопление папок с информационным  печатным  материалом;
* наглядность (обозримость) - особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;
* возможность проведения мониторинга - экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика, и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты;
* возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самодеятельности через выпуски школьной компьютерной газеты и создание электронного музея.

(3 слайд)

На протяжении нескольких лет в воспитательной работе школы применяется ИКТ по следующим направлениям:

1. Организация воспитательной работы:

- оформление документации;

- создание баз данных обучающихся и др.

2.Профилактическая работа.

Профилактическая работа в школе напрямую связана с пополнением (корректировкой) электронной базы данных учащихся, состоящих на учёте. Запросы разных служб и ведомств в рамках профилактической работы сегодня часто выполняются в электронном варианте (по электронной почте). Главным здесь становится оперативность передачи информации, её точность и своевременность. Учитывая, что это документация строгой отчётности, значимость применения ИКТ в этом направлении серьёзно возрастает.

 (4 - 5 слайды)

 3. Работа с родителями

Для непосредственного общения с учениками и их родителями большие возможности дает Интернет. Для коллективного (и личного, в том числе) общения используются сайты и форумы. Для личного общения используются: электронная почта, социальные сети, презентации, фото и видеоматериалы из жизни класса делают родительское собрание ярким событием, вызывают тем самым у родителей желание прийти вновь.

(6 -7 слайды)

4. Организация работы по здоровьесбережению.

В 2012г наша школа стала пилотной площадкой по здоровьесбережению, была оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС», приняла активное участие в его реализации.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса «Армис» осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой «Наша здоровая школа».Решением Экспертного совета по здоровьесбережению Министерства образования Ростовской области школе присвоен сертификационный статус ЗОЛОТОГО УРОВНЯ.

(8,9,10 слайды)

5. Работа с учащимися.

Классные часы.

Применение ИКТ делает работу классного руководителя более эффективной и результативной. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс воспитания на качественно новый уровень.

Цель педагога при подготовке к мероприятию – организовать найденный материал совершенно в ином свете: сделать наглядным, понятным и интересным. Согласитесь, как можно говорить о Великой Отечественной войне, и не увидеть военных фотографий: голода, разрушений, сражений или радости Победы. Ребята   сами могут непосредственно использовать компьютер, снимая фильмы, создавая презентации.

(11 слайд)

«Бессмертный полк».

Отсутствие свободного пространства не позволяет нам создать школьный музей. Но так хочется сохранить фотографии, воспоминания участников Великой отечественной войны, работников тыла. С этой целью мы начали создание виртуального музея, оформили стенд «Бессмертный полк».

(12, 13 слайды)

Фотоотчеты о летнем отдыхе.

Организация каникулярной занятости учащихся сегодня просто невозможна без ИКТ: начиная с составления базы данных (списков детей с необходимой информацией о ребёнке и семье), подготовки Программы смены и сопровождающих документов и заканчивая отчётностью по окончании работы лагеря. А применение фотоаппарата и другой цифровой техники, использование развлекательных и познавательных возможностей компьютера делают отдых детей в лагере разнообразным, интересным и полезным. Ежедневно на сайте школы в разделе «Новости» появляется информация о событиях и мероприятиях, прошедших в лагере течение дня.

Ведение электронного классного фотоальбома сохраняет в памяти детей яркие моменты школьной жизни. Наиболее эффективно создание и пополнение такого альбома силами учащихся при поддержке классного руководителя. По завершении учебного года создается творческий отчет о том, как прожили год. Каждый класс представляет презентацию или фильм о жизни детского коллектива.

(14, 15 слайды)

Каждый год наши ребята принимают участие в конкурсах, связанных с применением ИКТ. Ученики Елены Германовны Коваленко стали победителями конкурса по экологии. Их работа опубликована в журнале «Информатика в школе», издательство ИНФО ВАК (Всероссийский авторский кодификатор). Ее ученицы Домашевская Яна и Домашевская Лина стояли у истоков создания школьной электронной газеты «Взгляд с последней парты» сейчас работают на телевидение Йошкар-Олы, их сюжеты показывал 2 канал ЦТ.

 (16 слайд)

 В сентябре 2016 года наша школа начала свою деятельность в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Освещение мероприятий РДШ осуществляется на официальном сайте Организации – РДШ.РФ, а так же на страницах социальных сетей - Фейсбук, Twitter, Instagram, Вконтакте.

(17 слайд)

Участие в общероссийских и региональных вебинарах, общение напрямую с координатором, позволяет нам постоянно быть в гуще событий.

(18 слайд)

Региональный слет Российского движения школьников
«РДШ: Точка отчета».

(19 слайд)

Президентский бал

(20 слайд)

 Создается огромный по своему потенциалу информационный повод, проецируемый и транслируемый на всю территорию нашей страны. Это достигается за счет единовременных действий по единому сценарию по всей стране.

 (21 слайд)

Лидер информационно-медийного направления Горбунков Виктор стал участником тематической смены РДШ во Всероссийском детском центре «Орленок». Это дало возможность поднять на новый уровень работу по основным направлениям РДШ.

(22-27 слайды)

 Участвуя в акциях социальной направленности, создавая систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами, учащиеся имеют возможность включаться в общественные процессы, развивать навыки работы в команде, что способствует формированию гражданина обновленного социума.

 Ребята приняли участие в конкурсе квестов по социальной направленности «Флагман». Социальный квест «Назад в будущее», предложила команда студентов «КВЕСТ NAKVEST» из Пятигорского университета. Все этапы данного конкурса освещались в газете «Перекресток», на сайте РДШ РФ. В итоге мы вышли в финал данного конкурса.

  Мы приняли участие во Всероссийских акциях «С заботой о птицах», «На старт, Эко-отряд РДШ», «Письма Победы», включились в волонтерское движение.

Наш фильм о деятельности РДШ получил более 35 тыс. просмотров.

(28 слайд)

Детское движение способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

Таким образом, использование ИКТ в управлении воспитательным процессом, в воспитательной работе в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него  педагогов и обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление Добавим к этому интерес школьников к компьютерам, творческий подход педагогов к новым воспитательным технологиям  и мы получим включение эмоциональной сферы, которая и формирует у подрастающего поколения особое отношение к миру.