

Положение о муниципальной системе оценки качества образования Белокалитвинского района

1. Общие положения

1.1 Положение о муниципальной системе оценки качества образования Белокалитвинского района (далее - Положение) разработано в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 г.г.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», Постановлением администрации Белокалитвинского района от 10 декабря 2018 года № 2140 «Об утверждении муниципальной программы Белокалитвинского района «Развитие образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019г. № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области» и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования Белокалитвинского района

1.2 Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Белокалитвинского района (далее - МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области и Белокалитвинского района, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3 Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) общеобразовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4 МСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций (далее - ОО).

1.5 В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные)