

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 19.05.2022

№ 273

г. Белая Калитва

О закреплении ответственных  
за направления мониторинга механизмов  
управления качеством образования  
Белокалитвинского района

В соответствии с письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.06.2022 № 24/2.2-9726 «О ежегодном проведении мониторинга механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ростовской области», приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 09.01.2020 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Белокалитвинского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Закрепить ответственных за направления мониторинга механизмов управления качеством образования Белокалитвинского района согласно Приложению 1.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга механизмов управления качеством образования Белокалитвинского района, заместителя начальника Отдела образования Кирилину Н.И.
3. Ответственному за проведение мониторинга механизмов управления качеством образования Белокалитвинского района Кирилиной Н.И., обеспечить:
  - 3.1 сформированность и эффективность функционирования механизмов управления качеством образования Белокалитвинского района;
  - 3.2 своевременное размещение информации на официальном сайте Отдела образования в разделе «деятельность», «муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
Отдела образования



И.А. Кащеева



Н.И. Кирилина  
8(86383)3-36-72

**Критерии оценки механизмов управления качеством образования  
Белокалитвинского района**

Позиции оценивания	
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	
	Ответственные
1.1.1.1.1. Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (приказ о наличии общественных наблюдателей при оценке образовательных результатов)	Ефимако Н.М. Репкина С.Н.
1.1.1.1.2. Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов (приказ о наличии общественных наблюдателей при оценке образовательных результатов и при проверке ГИА, ВПР)	Ефимако Н.М. Репкина С.Н.
1.1.2.1.1. Содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора (Приказ о графике оценочных процедур)	Ефимако Н.М.
1.1.2.1.2. Содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета (методические рекомендации)	Ефимако Н.М.
Содействие региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	Кирилина Н.И. Ефимако Н.М.
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	
1.2.1.1.1. Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем (приказ об оказании адресной помощи школам 500+)	Ефимако Н.М.
1.2.2.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов (Информация о курсовой подготовке)	Мелешкина Т.В.
1.2.3.1.1. Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета (приказ о проведении апробации ГИА в ОО района)	Ефимако Н.М. Репкина С.Н.
1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
1.3.1.1.1. по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей (информация о занятости обучающихся в доп образовании)	Заболотняя Н.М.
1.3.1.6.1. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	Заболотняя Н.М.
1.3.2.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных	Заболотняя Н.М.

на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи (приказ о поощрении обучающихся)	
1.3.2.1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.(приказ, информация)	Мамонова Е.С.
1.3.2.1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Ефимако Н.М.
1.3.2.1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (информация о мероприятиях Ресурсный класс)	Сапегина А.Г.
1.3.2.1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. (информация, анализ)	Мамонова Е.С. Репкина С.Н. Заболотняя Н.М.
1.3.2.1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи(программа)	Мамонова Е.С.
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	
1.4.1.1.1. по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (Проектория)	Сапегина А.Г.
1.4.1.1.2. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (Дорожная карта)	Сапегина А.Г.
1.4.1.1.3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Сапегина А.Г.
1.4.1.2.1. по проведению ранней профориентации обучающихся	Сапегина А.Г.
1.4.1.2.4. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО (план мероприятий с ЦЗ)	Сапегина А.Г.
1.4.1.6.1. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (план, экскурсии)	Сапегина А.Г.
1.4.1.6.2. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия (план мероприятий с ЦЗ)	Сапегина А.Г.
1.4.1.6.3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (план мероприятий с ЦЗ)	Сапегина А.Г.
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	
2.1.1.1.1. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО (положение об аттестации руководителей, конкурс руководителей)	Каюдина И.М.
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	
2.2.1.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных	Кирилина Н.И.

на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (договор с Эповой)	Мелешкина Т.В.
2.2.1.1.2. Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства	Мелешкина Т.В. Сапегина А.Г.
2.2.1.1.3. Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность (Приказ об экспертах)	Ефимако Н.М.
2.2.1.1.4. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ (курсовая подготовка)	Мелешкина Т.В.
2.2.1.1.5. Содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников (курсовая подготовка)	Мелешкина Т.В. Репкина С.Н.
2.2.2.6.1. Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества (школа молодого педагога)	Мелешкина Т.В.
2.2.2.7.1. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета (программа Земский учитель)	Ефимако Н.М.
2.2.3.1.2. Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ (курсовая подготовка)	Мелешкина Т.В.
2.3. Система организации воспитания обучающихся	
2.3.1.1.1. по формированию ценностных ориентаций обучающихся	Заболотняя Н.М.
2.3.1.5.1. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Заболотняя Н.М.
2.3.1.6.1. Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся	Заболотняя Н.М.
2.3.2.1.1. по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Заболотняя Н.М.
2.3.2.2.1. по выявлению групп социального риска среди обучающихся	Заболотняя Н.М.
2.3.2.2.2. по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	Заболотняя Н.М.
2.3.2.3.1. по выявлению групп социального риска среди обучающихся	Заболотняя Н.М.
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	
2.4.1.1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Шестопалова И.А.
2.4.1.1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования (курсы)	Шестопалова И.А. Калабухова Т.М.
2.4.1.1.3. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Шестопалова И.А.
2.4.1.1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (группы)	Шестопалова И.А. Калабухова Т.М.
2.4.1.1.5. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования (приказ МОКДО)	Шестопалова И.А.