

Дистанционное обучение – хорошее время для чтения



Уважаемые коллеги!

Самоизоляция и дистанционное обучение – это не только возможность совершенствовать свою информационно-коммуникационную компетентность, осваивать новые технологии работы в удалённом доступе, налаживать эффективную обратную связь со своими учениками, но и отличный повод для того, чтобы вспомнить о той ключевой роли, которую в жизни вообще и в обучении в частности играет чтение. Оторваться от игр, социальных сетей, онлайн-тестов и погрузиться в мир текстов – не самая худшая форма существования в вынужденно замкнутом пространстве. В современном мире навыки чтения как важнейшего вида речевой деятельности приобретают неоценимо важное значение.

Кафедра филологии и искусства подготовила в помощь вам методические материалы – задания, которые помогут дать учащимся советы по чтению, проводить «мягкий» контроль за их чтением. Предлагаем некоторые задания из УМК *«Хорошее время читать: Портфель читателя»*, авторы-составители кандидат педагогических наук Галактионова Т.Г., Жук С.Г., при участии А.В.Синянской (Санкт-Петербург). Надеемся, что эти задания станут стимулом для продвижения идеи чтения в сознании детей, поддержания его статуса, убеждения учащихся в личной значимости чтения.

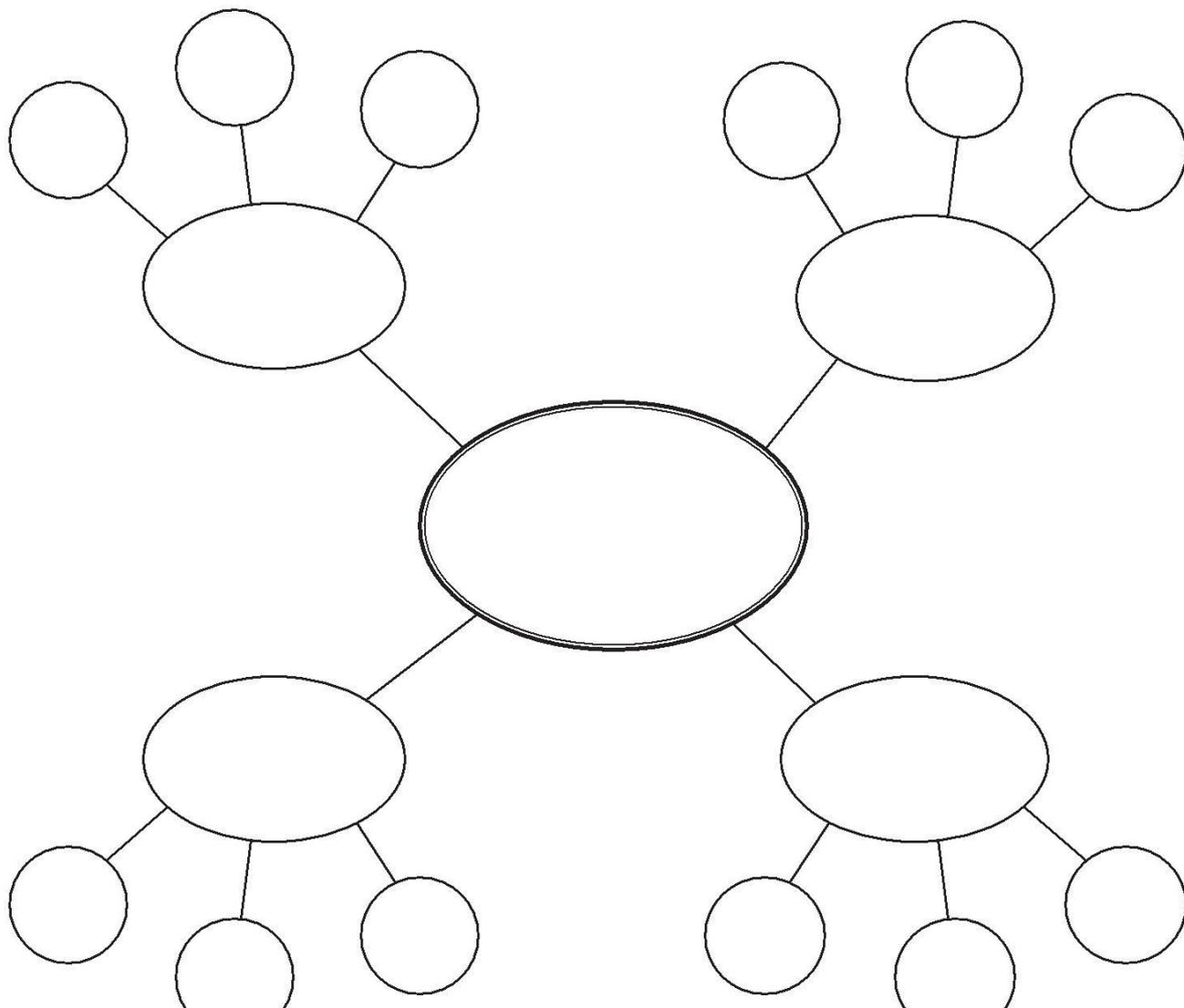


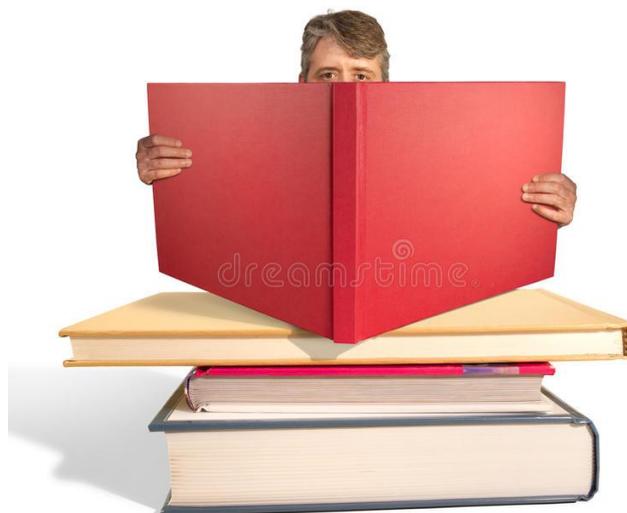
ЗАДАНИЕ. Составление кластера

Прочитай произведение и составь кластер.

1. Сформулируй главную тему произведения. Запиши её в самом центре кластера.
2. Прослеживаются ли в процессе чтения другие темы? Если да, то укажи каждую из них в специальном овале.
3. Выдели и зафиксируй главные идеи произведения.

Внимание: Тема — это «о чём», идея — «для чего». Примечание: количество кругов и овалов дано условно. Их можно сделать больше или сократить по необходимости





ЗАДАНИЕ. Приведение аргументов

Приведите веские аргументы для того, чтобы заинтересовать других в прочтении именно этой книги. Продолжите данные предложения:

Эту книгу стоит почитать людям, которые (опиши характер и особенности этих людей)

.....
.....
.....
.....

Её надо обязательно прочитать потому, что

.....
.....
.....

Больше всего мне понравилось

.....
.....
.....



ЗАДАНИЕ. Письмо от лица героя

Выберите любого героя и составьте письмо, которое он мог бы написать друзьям о своих приключениях.

ЗАДАНИЕ. Мысли о чтении

Что я читаю.....

Как я читаю.....

Есть люди, которые любят читать. Есть люди, которые не любят читать.
Как тебе кажется, на кого из них ты больше похож и почему?

.....
.....
.....
.....

Если бы мне предложили написать книгу, я написал (написала) бы
«О.....».

«О том,
как.....»

«О том, как
надо.....»

«О том, как не
надо.....»

(Выберите или придумайте свой вариант)