

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО
РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 16.08.2021

№ 449

г. Белая Калитва

Об утверждении анализа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района и мерах по развитию системы качества подготовки обучающихся по результатам мониторинга

На основании приказа Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 09.01.2020 № 05 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Белокалитвинского района» и с целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района в 2021 проведен мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. С целью развития муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района согласно Приложению 1.
2. Главному специалисту Отдела образования Ефимако Н.М. сформировать единую базу данных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы с целью принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в Белокалитвинском районе в срок до 01.10.2021 года.
3. Заместителю начальника Отдела образования Черкесовой Л.Ф.:
 - ~~3.1 обеспечить проведение аналитико-прогностической деятельности в~~ сфере повышения качества образования, объективность процедур и результатов мониторинговых исследований;
 - 3.2 разработать систему оперативных мер адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, включая использование современных технологий партнерства, сотрудничества, наставничества.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить развитие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся на основе

приоритетов метепредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов мониторинговых исследований.

5. МБУ «ИМЦ» создать условия для непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических работников в системе командной работы по достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



И.А. Кашеева

Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района

Общие положения

В соответствии с целями повышения качества образования и на основании разработанных показателей в 2021 году проведен мониторинг оценки качества подготовки обучающихся за 2019, 2020, 2021 год.

Участниками мониторинга являются 37 общеобразовательных организаций Белокалитвинского района.

В соответствии с графиком процедуры мониторинга заполнены таблицы на 2019, 2020, 2021 годы. Следующий этап мониторинга – сентябрь 2022 года.

Система оценки качества подготовки обучающихся включает показатели по следующим разделам:

- освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- метапредметные результаты на основании результатов ВПР;
- объективность результатов образования в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА;
- результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП).

Задачи, решаемые инструментом мониторинга:

- определить основные количественные значения, характеризующие динамику освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования за три года;
- получить данные о достижении метапредметных результатов и формировании функциональной грамотности обучающихся как актуальных образовательных результатов в контексте ВПР, ГИА;
- обеспечить принятие обоснованных управленческих решений и выявления лучших практик в облпсти повышения качества образования.

Раздел 1. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Сравнительный анализ количественных показателей за два года показывает стабильные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году отмечается снижение доли выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня на 8,3 %, и доли выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по русскому языку на базовом уровне на 7,2 %.

Улучшились показатели, характеризующие освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

| Показатели | | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|--|-------------|-------------|--------------|
| Освоение основных образовательных программ | | | | |
| 1. | Доля обучающихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня | 99,9 | 99,9 | 99,9 |
| 2. | Доля обучающихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня | 99,7 | 99,8 | 92,0 |
| 3. | Доля обучающихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня | 98,91 | 100 | 98,9 |
| 4. | Доля обучающихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня | 45,1 | 50,3 | 51,7 |
| 5. | Доля обучающихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества обучающихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня. | 99,2 | 92,4 | 93,8 |
| 6. | Доля выпускников от общего количества обучающихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: – русский язык; – математика | 100 98,9 | 100 50,3 | 99,6 51,7 |

Показатели «Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня» и «Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня» позволяют сделать вывод о том, что количество учащихся, выбирающих профильный экзамен по математике, в течение последних трех лет возрастает, причем больше таких выпускников в городских школах. Стабильно высокий показатель выбора профильной математики и преодоления минимального порога отмечается в МБОУ СОШ

№ 2, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 6.

Показатели результатов ЕГЭ по русскому языку стабильны, но в 2021 году один обучающийся МБОУ Сосновской-СОШ не преодолел минимальный порог.

Раздел 2. Метапредметные результаты на основании результатов ВПР

Анализ достижения метапредметных результатов проведен по итогам выполнения ВПР учащимися, которые получили «4» и «5».

Сравнительный анализ оценок выполнения ВПР в контексте достижения метапредметных результатов за последние три года показывает стабильные показатели учащихся, демонстрирующих метапредметные результаты в соответствии с требованиями к результатам ФГОС начального общего и основного общего образования. "

| | Метапредметные результаты | 2019 | 2020 | 2021 |
|----|---|-------|--------|-------|
| 1. | Доля обучающихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР | 95,8% | 92,21% | 94,7% |
| 2. | Доля обучающихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР | 88,3% | 84,6% | 89,7% |
| 3. | Доля обучающихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР | 98,6% | 98,9% | 96,3% |

Сформированность метапредметных результатов демонстрируют в большей степени учащиеся 4 класса и 5-9-х классов. Менее успешны по формированию метапредметных способов учебной деятельности учащиеся 10-11 классов.

Итоги ВПР по русскому языку и математике за 2019-2020 годы легли в основу выделения образовательных организаций с низкими результатами. 18,9 % школ Белокалитвинского района относятся к данной группе: МБОУ СОШ № 5, МБОУ Погореловская ООШ, МБОУ Какическая ООШ, МБОУ Головская ООШ, МБОУ Поцелуевская ООШ, МБОУ Насонтовская ООШ, МБОУ Процико-Березовская ООШ.

Раздел 3. Объективность результатов образования в ходе оценочных процедур ВПР

Приказ Минобразования Ростовской области от 22.03.2021 № 217 «Об обеспечении объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в Ростовской области весной 2021 года» определил муниципальные образования и школы, которые отнесены к образовательным организациям с необъективными результатами. В Белокалитвинском районе одна образовательная организация – МБОУ Краснодонецкая СОШ. Это составляет 2, 7% от общего количества общеобразовательных организаций по итогам 2021 года. Приказ Минобразования Ростовской области от 12.03.2021 № 198 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР на территории Ростовской области в 2021 году» определяет

меры по обеспечению получения объективных результатов ВПР в 2021 году с помощью ресурса общественных наблюдателей.

Выводы:

1. Проведение мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявил проблему отсутствия сводных данных образовательных организаций по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и аналитических материалов, отражающих динамику качества подготовки обучающихся, меры по обеспечению объективности процедур оценки образовательных результатов, мероприятия по поддержке престижа ВПР в качестве справедливой оценки.

2. Существует необходимость повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в области аналитико - диагностической деятельности по повышению качества образования, оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности учащихся.

3. Востребована система мер адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, внедрение форматов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников