

Рекомендации

о реализации воспитательных мероприятий и проектной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования.

После завершения освоения основных образовательных программ *начального общего образования* и выставления годовых отметок *в 1-4-х классах* рекомендуется проведение воспитательных мероприятий, акций в соответствии с планами образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием. В процессе реализации этой работы следует минимизировать обращение учащихся к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в онлайн-режиме. Тематика воспитательных мероприятий и акций может быть ориентирована на календарь важных дат и событий мая 2020 года:

9 мая - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне;

18 мая - Международный день музеев;

24 мая - День славянской письменности и культуры;

25 мая - Международный день филолога;

27 мая - Всероссийский день библиотек.

Также учитель может предложить обучающимся выполнение творческих работ в соответствии с материалом, ранее изученным на занятиях по учебным предметам.

Класс	Тематика творческих работ
1	«Сказочная страничка» «Составляем сборник загадок» «Создание летописи класса» «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках». «Моя малая Родина» «Моя семья» «Мои домашние питомцы»
2	«Пишем письмо» «Рифма. Играем в стихи» « В словари - за частями речи!» «О чём может рассказывать школьная библиотека» «Мой любимый писатель-сказочник» «Оригами» «Родной город (село)» «Возьмём под защиту природу» «Моя родословная» «Лекарственная азбука»
3	«Рассказ о слове» «Семья слов» «Имена прилагательные в загадках» «Сочиняем волшебную сказку» «Математические сказки»

	«Задачи-расчёты» «Богатства, отданные людям» «Разнообразии природы родного края»
4	«Говорите правильно!» «Имена прилагательные в "Сказке о рыбаке и рыбке" А. С. Пушкина» «Создание календаря исторических событий» «Природа и мы» «Они защищали Родину» «Школа кулинаров» «Музей путешествий» «История русских фамилий» «Памятники литературным героям»

Творческая работа учащихся может быть представлена в различных формах: презентация, рисунок, коллаж, открытка и др.

Например: творческая работа «Лекарственная азбука»

Предложенная работа может быть проведена после окончания 2 класса в течение 2-3 недель. В результате выполнения творческой работы учащимся предлагается создать список полезных для здоровья и иммунитета человека фруктов, овощей, ягод и трав, который будет представлен в алфавитном порядке.

В образовательных программах **основного общего образования в 5-8-х классах** по некоторым учебным предметам (на усмотрение образовательной организации) рекомендуется рассмотреть возможность использования технологий проектной и исследовательской деятельности, выполнения творческих работ согласно тематике изучаемого материала по предмету. Учебно-познавательная и творческая деятельность обучающихся в связи с этим должна быть направлена на систематизацию полученных знаний, выстраивание межпредметных связей, определение практической значимости изученного учебного материала, способствовать раскрытию творческого потенциала, развитию исследовательских способностей, фантазии, креативности, формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского развития, сохранению и укреплению здоровья. В процессе реализации этой работы также рекомендуется минимизировать обращение учащихся к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в онлайн-режиме.

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Класс	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
5	Тематика посвящена <i>правилам здорового образа жизни, опасностям в доме и в других помещениях, пожарной безопасности, основам здорового питания.</i>

	<p>«Выявление причин тревожного и крепкого сна» «Домашняя аптечка» «Правила безопасного поведения на кухне» «Правила безопасности при обращении с бытовым газом» «Рациональное питание» «Мой режим дня»</p>
6	<p>Тематика посвящена <i>проблеме влияния пагубных привычек на организм, проблеме ухудшения состояния окружающей среды и его влиянию на здоровье человека, правилам оказания доврачебной помощи, пропаганде здорового образа жизни.</i> «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека» «Личная гигиена - почему это важно» «Здоровый образ жизни: культура питания»</p>
7	<p>Тематика посвящена <i>проблеме и популяризации здорового образа жизни, мерам безопасности человека на дороге и в быту, противостоянию идеологии экстремизма и терроризма.</i> «Зимние и летние опасности» «Моя безопасность в социальной сети» «Правила поведения в быту для повышения личной безопасности при пользовании различными бытовыми приборами»</p>
8	<p>Тематика посвящена <i>проблеме пагубного влияния курения и других вредных привычек на молодой организм, первой помощи при обморожении и других повреждениях, анализу последствий катастроф.</i> «Как я отдыхаю с пользой» «Последствия экологических катастроф - как они влияют на нас» «Техногенные катастрофы»</p>

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Технология».

Класс	Учебный предмет «Технология»
5	<p>Создание открытки «Подарок ветерану» «Лоскутная мозаика» «Игрушка из салфетки» «Экология жилища» «Сад на подоконнике» «Создаем цветы из пуговиц» «Как правильно заваривать чай?»</p>
6	<p>«Декоративное панно из круп» «Любимый салат моей семьи» «Соль – материал для творчества» «Комнатные растения и интерьер помещения»</p>
7	<p>«Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека» «Скрапбукинг: удивительное хобби, красивая память» «Использование традиционных видов рукоделия в современной</p>

	одежде» «Использование различных видов рукоделия в оформлении современного интерьера» «Энергосбережение в школе и дома»
8	«Цифровые 3D-технологии» «Наноматериалы и наносистемы в живой природе» «Семейный бюджет и бюджет школьника» «Мой профессиональный выбор» «Профессии 21 века»

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8-х классов по учебному предмету «Физическая культура».

Класс	Учебный предмет «Физическая культура»
5	«Что мы знаем о древних Олимпийских играх?» «Как оценить физическое развитие человека?» «Как формировать правильную осанку?» «Режим дня и закаливание – составляющие здорового образа жизни» «Секреты физкультминутки и оздоровительной гимнастики»; «Способы самонаблюдения и самоконтроля» «Гибкость. Индивидуальные комплексы её развития» «Координация движений. Индивидуальные комплексы её развития» «Зачем нам необходимо правильно дышать?» «Как формировать стройную фигуру?» «Гимнастика для глаз. Какая она?»
6	«Как всё начиналось. О зарождении олимпийского движения в России» «Первые олимпийские чемпионы. Кто они?» «Как влияет физическая подготовка на укрепление здоровья?» «Основные правила развития физических качеств» « «Сам себе тренер», или как организовать и спланировать самостоятельные занятия по развитию физических качеств?» «Как оценить эффективность занятий физической подготовкой?»
7	«Основные этапы развития олимпийского движения в России»; «Виды спорта, входящие в программу летних Олимпийских игр» «Виды спорта, входящие в программу зимних Олимпийских игр» «Об Олимпийских играх, проведённых в г. Москве (1980 г.) и г. Сочи (2014 г.)» «Основы технической подготовки и методы её оценки» «Влияют ли занятия физической культурой на формирование

	<p>качеств личности?»</p> <p>« «Проверь себя». Тестовые упражнения для оценки уровня физической подготовленности»</p> <p>« «Всё в твоих руках!» Упражнения для коррекции фигуры»</p> <p>« «Сохрани зрение!» Упражнения для профилактики нарушений зрения»</p> <p>« «Сохрани осанку!» Комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки».</p>
8	<p>«Физическая культура в современном обществе»</p> <p>«Гармоничность и дисгармония физического развития»</p> <p>«Об особенностях спортивной подготовки»</p> <p>«Адаптивная и лечебная физическая культура»</p> <p>« «Помоги себе сам!» Как исправить осанку и телосложение?»</p> <p>«Секреты восстановительного массажа и самомассажа»</p> <p>« «Сам себе режиссёр». Основы управления индивидуальной спортивной подготовкой».</p>

Примерная тематика учебных проектов и творческих заданий для обучающихся 5-8-х классов по учебным предметам «Искусство», «Музыка», «Мировая художественная культура»:

1. Музыкальные инструменты разных народов мира.
2. Музыка моей души.
3. Какого цвета мир вокруг нас.
4. Искусство между мировыми войнами.
5. Прекрасно лишь то, что разумно и строго (классицизм в искусстве).
6. И мир изобразить таким как есть...(реализм в искусстве).

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Литература».

Класс	Учебный предмет «Литература»
5	<p>Составление электронного альбома «Русские поэты XX века о Родине и родной природе» с иллюстрациями учащихся</p> <p>Составление электронной презентации «Памятники литературным героям»</p> <p>Составление сценария литературного праздника «Путешествие по стране Литературии 5 класса»</p>
6	<p>Составление электронного иллюстрированного альбома «Картины военного лихолетья и трудных послевоенных лет в стихах и рассказах русских писателей»</p> <p>Составление электронного иллюстрированного альбома «Герои и сюжеты зарубежной литературы в иллюстрациях»</p>

	Составление сценария литературного праздника «Путешествие по стране Литературии 6 класса»
7	Составление викторины на знание текстов, авторов, исполнителей стихов и песен о войне Составление сценария литературно-музыкальной композиции «Стихи и песни о Родине, дорогие каждому россиянину» Составление сценария литературного праздника «Путешествие по стране Литературии 7 класса»
8	Создание текста сценария «Смешное и грустное рядом» (По рассказам русских писателей начала XX века) Составление электронной презентации или сценария литературно-музыкальной композиции «Стихи и песни, приближавшие Победу» Составление сценария литературного праздника «Путешествие по стране Литературии 8 класса»

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «История».

Класс	Учебный предмет «История»
5	«Население Дона в эпоху древнего мира» «Самая северная колония Древней Греции» «Римская армия» «Мода древнего мира: история костюма и одежды стран древности» «Письменность государств древнего мира» «Наследие Древней Греции (Древнего Рима, Древнего Китая и т.д.)»
6	«Языческие традиции и обряды славян (по русским сказкам)» «Грамотность в Древней Руси» «Древнерусский город» «Архитектура – застывшая история (памятники эпохи)» «Путешествие с Афанасием Никитиным» «Население Дикого поля: племена, обычаи, традиции, культура» «Быт и повседневная жизнь жителей Древней Руси»
7	«Быт и повседневная жизнь жителей Московского царства» «Человек как двигатель исторического процесса, личность в истории Московского царства (XVI-XVII вв.)» «Появление казачества на Дону»
8	«Быт и повседневная жизнь жителей Российской империи XVIII в.» «Человек как двигатель исторического процесса, личность в истории Московского царства (XVI-XVII вв.)» «Появление светской культуры в России XVIII в. и её влияние на русское общество» «Донское казачество в истории Российской империи»

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8-х классов по учебному предмету «Обществознание».

Класс	Учебный предмет «Обществознание»
6	«Сила привычки»

	«Ценности и традиции моей семьи» «История государственного праздника (на выбор)» «Обычай и традиции народов России (на выбор)»
7	«Кредит доверия» «Как мы воспринимаем информацию?» «Влияние социальных сетей на поведение человека» «Как развивать способности?» «Социальные нормы в жизни общества»
8	«Славен Дон своими земляками» «Сколько стоят деньги?» «Социальные сети в жизни подростка» «Мои права и мои обязанности» «Будьте осторожны или все о финансовых пирамидах»

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8-х классов по учебному предмету «Биология».

Класс	Учебный предмет «Биология»
5	«Занимательная ботаника: травы» «Кисломолочная кулинария» «Народные названия растений»
6	«Живой символ Ростовской области» « «Аристократы» цветочного мира» «О дивной Розе» «Красная книга моего края» «Фенология: приметы весны»
7	«Необычные памятники животным» «Нужна ли симметрия живому?» «Хищники семейства кошачьих» «Можно ли создать клетку?»
8	«Человек и его пропорции» «Хорошая ли у вас осанка?» «Какую обувь мы выбираем?» «География продуктов питания»

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8-х классов по учебному предмету «География».

Класс	Учебный предмет «География»
5	«Составление кроссворда об уникальных объектах Ростовской области (не менее 15 наименований)» «Моя малая Родина» «Мир камня»
6	«Живой символ Ростовской области» «Люблю грозу в начале мая...» «Облачный покров»

	«Ведение календаря погоды, или как меняется климат» «О чем рассказывают географические названия»
7	«По странам и континентам» «Создание маршрута путешествия в страну (по выбору)» «Историческая география» «По следам великих географических открытий» «Путешествие на воздушном шаре»
8	«Славен Дон своими земляками» «Литературная география» «Седой Кавказ» «Наша многонациональная страна» «Серебряная подкова Дона» «География продуктов питания»

Проекты и творческие работы могут иметь комплексный междисциплинарный характер и проводиться в рамках нескольких учебных предметов. Продукт проектной и творческой деятельности обучающихся может быть выполнен в форме эссе, презентации, рисунка, коллажа, буклета и др.

Например: проект «Живой символ Ростовской области»

Проект может быть проведен после окончания 6-го класса в течение 2-х недель. Результаты работы над проектом учащиеся представляют в виде художественного изображения животного или растения, являющегося символом территории. Это может быть рисунок, аппликация и т.д. из любого материала. К изображению необходимо приложить письменное обоснование выбора символа, где будет аргументировано его предпочтение (в чем заключается уникальность или характерность для края, интересные факты, связь с географическими особенностями территории, местными традициями и жизнью населения).

Методические материалы и инструкции для обучающихся по выполнению проектов и творческих работ учителя могут найти в каталоге сетевых проектов на платформе «Глобальная школьная лаборатория» (ссылка: <https://clck.ru/N4NYV>), на странице проведенных сетевых образовательных проектов Центра методической поддержки внедрения ИТ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ссылка: <https://clck.ru/N4NVt>), а также на страницах предметных кафедр института.

Перечень федеральных проектов и воспитательных мероприятий (апрель – май 2020 года):

1. Проект «Страна читающая» (<https://lit.rosuchebnik.ru/>) - международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе.
2. Федеральный проект «Место памяти» <https://clck.ru/EssHd> - всероссийский проект, посвященный 75-летию Победы.
3. Проект «Лица Победы» (<https://historydepository.ru/contacts/>) - международный проект, где граждане любой страны могут внести сведения

о своих близких в исторический депозитарий в Музее Победы и увековечить подвиг поколения, победившего нацизм.

В настоящее время (с 30 марта по 25 мая 2020 года) на базе Центра методической поддержки внедрения ИТ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО проводится сетевой образовательный проект для педагогов, реализующих программы дошкольного и начального общего образования «Играем, грамоте обучаем» (ссылка на проект: <https://clck.ru/N4NqA>). В процессе работы над проектом учителя знакомятся с возможностями цифровых инструментов и платформ, получают опыт организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.