

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

ПРИКАЗ

от 06 мая 2022

№241

г. Белая Калитва

О проведении мониторинга системы  
оценки качества подготовки  
обучающихся Белокалитвинского  
района

На основании приказа Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 09.01.2020 №5 «Об утверждении Положения и муниципальной системе оценки качества образования Белокалитвинского района» и с целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района в 2022 году

С целью развития муниципальной системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму мониторинга оценки качества подготовки обучающихся (приложение №1).
2. Главным специалистам Отдела образования Ефимако Н.М., Репкиной С.Н., обеспечить проведение мониторинга качества подготовки обучающихся Белокалитвинского района и анализ системы оценки качества подготовки обучающихся до 1 августа 2022 года.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Провести мониторинг качества подготовки обучающихся.
  - 3.2. В срок до 18.07.2022 г. предоставить в Отдел образования данные мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник  
Отдела образования



И.А. Кашеева

**Форма мониторинга оценки качества подготовки обучающихся  
Белокалитвинского района**

| №                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| <b>1 модуль. Освоение основных образовательных программ</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |
| 1.                                                          | Доля обучающихся 4-х классов, освоивших<br>ООП НОО по результатам промежуточной<br>аттестации:<br>- базовый уровень;<br>- выше базового уровня                                                                                            |      |      |      |
| 2.                                                          | Доля обучающихся 9-х классов, освоивших<br>ООП ООО, в том числе с учетом результатов<br>государственной итоговой аттестации:<br>- базовый уровень;<br>- выше базового уровня (аттестат с отличием)                                        |      |      |      |
| 3.                                                          | Доля обучающихся 11-х классов, освоивших<br>ООП СОО, в том числе с учетом результатов<br>государственной итоговой аттестации:<br>- базовый уровень;<br>- выше базового уровня (аттестат с отличием)                                       |      |      |      |
| 4.                                                          | Доля выпускников среднего общего<br>образования от общего количества учащихся<br>11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку<br>(преодолевших минимальный порог)                                                                          |      |      |      |
| 5.                                                          | Доля выпускников среднего общего<br>образования, сдавших ЕГЭ по математике<br>профильного уровня (преодолевших<br>минимальный порог), от общего количества<br>выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по<br>математике профильного уровня |      |      |      |
| 6.                                                          | Доля выпускников среднего общего<br>образования, сдавших ЕГЭ по выбору<br>(преодолевших минимальный порог), от<br>общего количества выпускников 11-х классов,<br>сдававших ЕГЭ по выбору                                                  |      |      |      |
| 7                                                           | Доля школ от общего количества школ<br>муниципального образования, включивших<br>ВПР в качестве итоговых контрольных работ<br>для обучающихся 10-11 классов                                                                               |      |      |      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                      | х классов, сдававших ОГЭ по математике                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| 9                                                    | Доля выпускников основного общего образования, перешедших порог в ОГЭ по русскому языку, от общего количества учащихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку                                                                                                            |  |  |  |
| 10                                                   | Доля выпускников основного общего образования от общего количества учащихся 9-х классов, включивших ВПР в качестве итоговых контрольных работ для обучающихся 9-х классов                                                                                                      |  |  |  |
| <b>2 модуль. Метапредметные результаты</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 11                                                   | Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих высокий уровень достижения метапредметных результатов по итогам ВПР (получили отметку «5»), от общего количества учащихся 4-х классов                                                                                               |  |  |  |
| 12                                                   | Доля учащихся 5-8-х классов, демонстрирующих высокий уровень достижения метапредметных результатов по итогам ВПР (получили отметку «5»), от общего количества учащихся 5-8 классов                                                                                             |  |  |  |
| <b>3 модуль. Функциональная грамотность учащихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 13                                                   | Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих высокий уровень достижений по функциональной грамотности по результатам международного исследования TIMMS (2018, 2023 год)                                                                                                    |  |  |  |
| 14                                                   | Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих высокий уровень достижений по функциональной грамотности по результатам всероссийской оценки по модели PISA (2023 год):<br>- читательская грамотность;<br>- математическая грамотность;<br>- естественнонаучная грамотность |  |  |  |
| 15                                                   | Доля обучающихся, в отношении которых произведена оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 16                                                   | Доля образовательных организаций, в которых произведена оценка функциональной грамотности с использованием                                                                                                                                                                     |  |  |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                        | инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности                                                                                                                          |  |  |  |
| <b>4 модуль. Всероссийская олимпиада школьников</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 17                                                     | Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 18                                                     | Доля победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ от общего количества участвующих в заключительном этапе ВсОШ от региона                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 19                                                     | Доля учащихся 9-х и 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и заключительного этапов (победа, призерство) высокими результатами ОГЭ (5 баллов) и ЕГЭ (80+ баллов), от общего количества учащихся 9-х и 11-х классов-участников ОГЭ и ЕГЭ, имеющих высокие результаты олимпиад регионального и заключительного этапов |  |  |  |
| <b>5 модуль. Объективность результатов образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 20                                                     | Доля школ с необъективными результатами ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 21                                                     | Доля школ, допустивших нарушения в процедурах ОГЭ и ЕГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| 22                                                     | Доля школ, учащиеся которых подтвердили статус победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ результатами ОГЭ и ЕГЭ                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 23                                                     | Доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11)                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| 24                                                     | Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| 25                                                     | Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |