

**Командно-распределительная
деятельность как среда
социализации
и личностного развития
субъектов
образовательных отношений в
МБОУ НШ №1
г. Белая Калитва**

Социально-педагогическая
среда - это система
образовательных,
социальных, культурных,
духовных, материальных,
информационных
условий деятельности, воспитывающихся
и обучающихся, педагогов и семей,
организуемая
образовательной
организацией совместно
с социальными партнерами

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



ОБОГАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, СТИМУЛИРУЮЩИХ
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**



**ПОМОЩЬ В ФОРМИРОВАНИИ
СОЦИАЛЬНОЙ УМЕЛОСТИ**



РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ



**ДУХОВНАЯ
КУЛЬТУРА**

**СИСТЕМНО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД**

**РЕФЛЕКСИВНЫЙ
ПОДХОД**

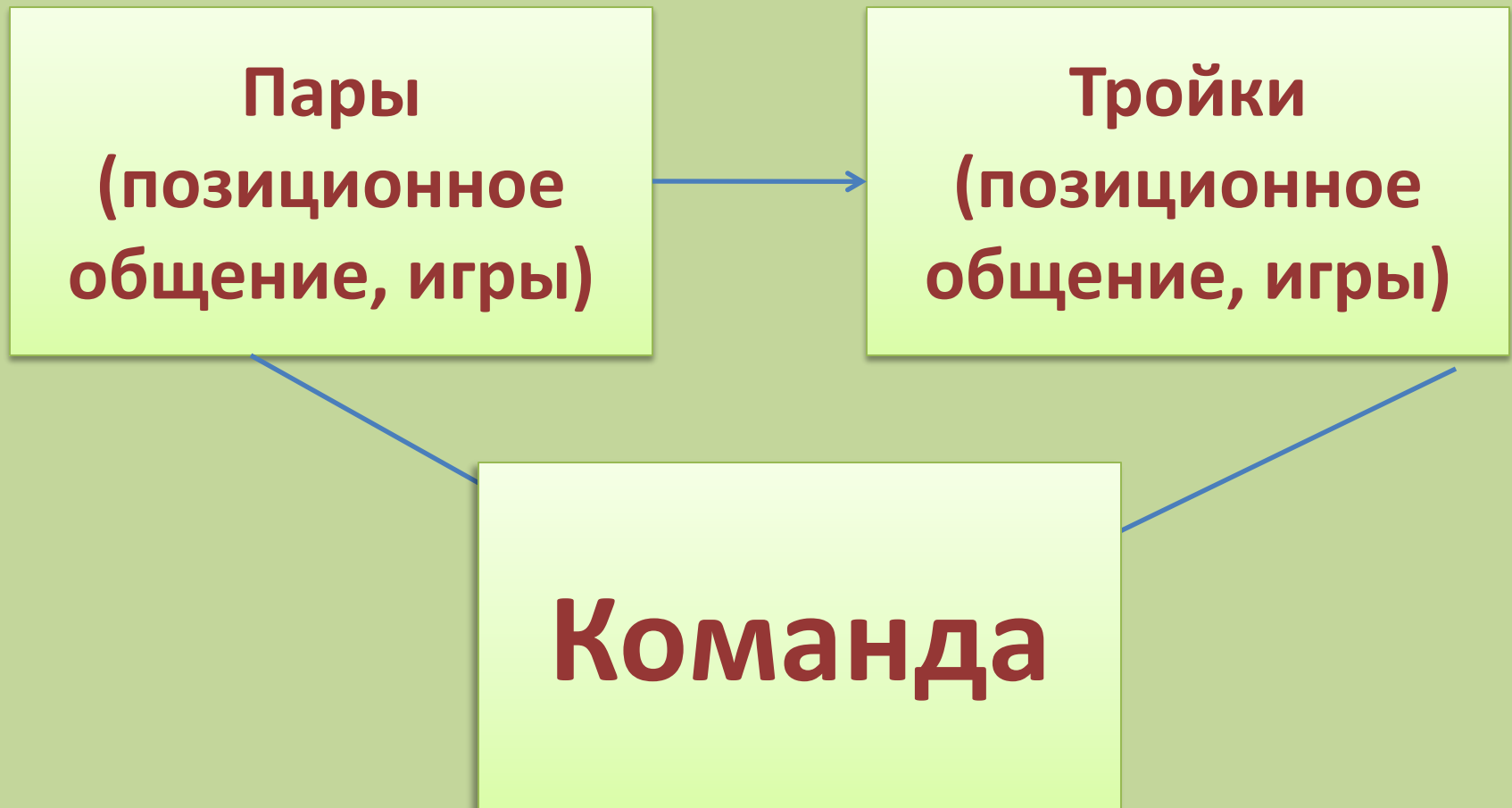
**ДИАЛОГИЧЕСКИЙ
ПОДХОД**

**ВОЗРАСТНОЙ
ПОДХОД**

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И
РОДИТЕЛЯМИ. ПРОСВЕЩЕНИЕ,
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.**

**РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ И
ОБУЧАЮЩИМИСЯ. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Схема построения работы взрослых в команде





**Общение взрослых в паре, использование
косвенного общения**



ОБЩЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ В ТРОЙКЕ

Общение в команде: дети, педагоги, родители, социальные партнеры



Какие рабочие вопросы могут рассматриваться в форме командно- распределительной деятельности

Рассмотрим на одном из
примеров требований к стандарту «Педагог»
(формы и методы обучения)

Современный федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к педагогу, предлагая стандарт «Педагог»

к нему относятся:

- формы и методы обучения;
- специальные подходы к обучению,
- включающие в процесс всех учеников;
- использование различных форм и методов контроля;
- формы и методы воспитательной работы;
- мотивировать обучение;
- уметь общаться с детьми;
- уметь строить воспитательную деятельность
- с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей;
- уметь создавать общность ДЕТИ-ВЗРОСЛЫЕ-РОДИТЕЛИ;
- умение защищать тех, кого в детском коллективе не принимают;
- умение формировать и развивать универсальные учебные действия

Хотелось бы внести в стандарт «Педагог» такое понятие как интеллигентность, с образованным человеком обычно соотносится понятие «культурный». В психологическом смысле данное понятие имеет вполне конкретное содержание, которое раскрыто в культурно-историческом подходе Л.С. Выготского. Человек культурный – это человек, который может управлять собой, своим поведением и деятельностью, может строить свое образование и саморазвиться.

команда

капитан

событие

**Формирование
учебной деятельности
как способа активного
добывания знания**

**Зависимость
наглядных методов –
форм усвоения
учебного материала
от наглядных пособий
и технических средств**

**Зависимость
результативности
педагогического
процесса от
методов обучения**

Типы урока по ФГОС:

1. Усвоение новых знаний
2. Комплексное применение ЗУН
3. Актуализация знаний и умений
4. Обобщение и систематизация ЗУН
5. Контрольный учет и оценка знаний и умений
6. Комбинированный урок



**Критерии оценки участия
младшего обслуживающего
персонала
в событийной жизни
начальной школы №1**



**Командное обсуждение воспитателями
МБОУ НШ №1:
«Как ввести игровые образные
действия в событие?»**



**Командное обсуждение
педагогами МБОУ НШ №1
способов работы с
родителями
по умению строить у
ребенка
самостоятельные действия
в домашних условиях**

**Новизной подхода к обучению по новым
стандартам является
системно-деятельностный подход, который
предполагает воспитание развития
качеств личности, отвечающих требованиям
современного общества,
отвечающих требованиям информационного
общества,
инновационной экономики, задачам построения
демократического
гражданского общества, диалога культур и
уважения многонационального
российского общества**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!