**МБОУ Нижне-Серебряковская ООШ**

**Информация о результативности и эффективности проведенных занятий родительского всеобуча по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.**

1. **Количественный анализ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Кол-во присутствующих**  **(чел. /% от общего количества родителей в классе)** |
| 1 | «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики». | Всего –2  Присутствовало-2 (100%) |
| 1 | «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | Всего –2  Присутствовало-2(100%) |
| 2 | «Формирование половой идентичности у ребенка в семье». | Всего –5  Присутствовало-4(75%) |
| 2 | «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка». | Всего –5  Присутствовало-4(75%) |
| 3 | «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста». | Всего –7  Присутствовало-6 (84%) |
| 3 | «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде». | Всего –7  Присутствовало-7 (100%) |
| 4 | « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». | Всего – 4  Присутствовало-4 (100%) |
| 4 | «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия». | Всего –4  Присутствовало-3 (75%) |
| 5 | « Киберзависимость, ее проявления и последствия». | Всего –2  Присутствовало-2 (100%) |
| 5 | «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику». | Всего –2  Присутствовало-2(100%) |
| 6 | "Как относиться к детским влюбленностям?" | Всего –4  Присутствовало-4 (100%) |
| 6 | «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». | Всего –4  Присутствовало-4 (100%) |
| 7 | «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». | Всего –4  Присутствовало-3 (75%) |
| 7 | «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг». | Всего –4  Присутствовало-4 (100%) |
| 8 | «Возраст первой любви». | Всего –6  Присутствовало- 6 (100%) |
| 8 | «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».  (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов) | Всего –6  Присутствовало-6 (100%) |
| 9 | «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений». | Всего – 5  Присутствовало-5 (100%) |
| 9 | «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям». | Всего –5  Присутствовало-5 (100%) |

**1.«Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».**

**Форма работы:** родительское собрание-лекторий.

**Результаты проделанной работы**: Родители знают виды, признаки жестокого обращения, понимают причины появления жестокого обращения с детьми в семье.

**2.«Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результаты проделанной работы** :Знают приемы ненасильственного воспитания и применяют их

**3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье».**

**Форма работы:** родительское собрание-лекторий.

**Результаты проделанной работы** :Знают основы полового воспитания детей и подростков, понимают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.

**4.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результаты проделанной работы** :Понимают свою роль в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов.

**5.«Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».**

**Форма проведения:** интерактивнаябеседа с элементами лекции.

**Результаты проделанной работы** :Родители знают виды, признаки жестокого обращения, понимают причины появления жестокого обращения с детьми в семье.

**6.«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результаты проделанной работы** :Родители знают виды, признаки жестокого обращения, понимают причины появления жестокого обращения с детьми в семье.

**7.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка**».

**Форма работы:** родительское собрание-лекторий.

**Результаты проделанной работы** :Знают основы полового воспитания детей и подростков, понимают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.

**8.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результаты проделанной работы** :Знают основы полового воспитания детей и подростков, понимают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.

**9.« Киберзависимость, ее проявления и последствия».**

**Форма работы:** родительское собрание-лекторий.

**Результаты проделанной работы** :Родители знают виды, признаки жестокого обращения, понимают причины появления жестокого обращения с детьми в семье.

**10.«Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результаты проделанной работы** :Знают основы полового воспитания детей и подростков, понимают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.

**11."Как относиться к детским влюбленностям?"**

**Форма работы:** родительское собрание-лекторий.

**Результаты проделанной работы** :Знают основы полового воспитания детей и подростков, понимают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.

**12.«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результат проделанной работы**: Родители знают виды, признаки жестокого обращения, понимают причины появления жестокого обращения с детьми в семье.

**13.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».**

**Форма проведения:** интерактивнаябеседа с элементами лекции.

**Результаты проделанной работы** :Владеют информацией о влиянии семьи на формирование суицидального поведения у детей и подростков.

**14.«Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результаты проделанной работы** :Понимают свою роль в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов. Знают основы полового воспитания детей и подростков, понимают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.

**15.«Возраст первой любви».**

**Форма проведения:** интерактивнаябеседа с элементами лекции.

**Результаты проделанной работы** :Знают основы полового воспитания детей и подростков, понимают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.

**16.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результат проделанной работы**: Владеют информацией о влиянии семьи на формирование суицидального поведения у детей и подростков.

**17.«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».**

**Форма проведения:** интерактивнаябеседа с элементами лекции.

**Результаты проделанной работы** :Знают основы полового воспитания детей и подростков, понимают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.

**18.«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».**

**Форма работы**: родительские собрания в режиме видеосвязи. Электронные рассылки материалов.

**Результаты проделанной работы** :Владеют информацией о влиянии семьи на формирование суицидального поведения у детей и подростков.

2.2. Предложенная тематика занятий программы всеобуча родителями была признана актуальной.

Родители с интересом, с удовольствием участвовали в дискуссии. Во время занятий атмосфера была доброжелательная.

Для реального использования полученной информации в воспитании ребенка родителям желательно постоянно принимать участие в занятиях программы Всеобуча.

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Самоходкина**