Приложение 2

Отчет о выполнении плана- графика заседаний ММО в 2020-2021 учебном году

Муниципальное методическое объединение «История, обществознание»

Руководитель ММО Гончарова Н.П.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата проведения заседания ММО (в том числе в дистанционном формате) | Тема, вопросы выносимые на заседания | Открытые уроки, внеурочные мероприятия (в том числе видео-уроки, мероприятия) | Количество педагогов, принимавших участие в деятельности ММО | Работа проведенная с молодыми педагогами | Обобщение передового опыта работы (ФИО педагога образовательной организации, проблема) | Педагоги ММО-участники профессиональных конкурсов в 2020-2021г. |
| 1 | 27.08 | Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности учителя истории и обществознания как залог успеха образовательного успеха образова-тельного процесса»  Вопросы: 1. Анализ работы ММО учителей истории и обществознания в 2019-2020 уч.году и задачи на 2020-21 уч.год.  2. Утверждение плана работы ММО учителей истории и обществознания на 2020-2021 уч.год  3. Обновленные ФГОС ООО: требования к структуре программы, к условиям реализации программы*.* | - | 39 | В этом году в школах продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам: 1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника; 2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование. 3. Инструктаж о ведении школьной документации; 4. Методичес  кие требования к подготовке к уроку;  5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, админис  трацией с целью оказания им методической помощи; 6. Самоанализ урока; Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях («75 лет Великой Победы», «Уроки финансовой грамотности» - участие ребят). Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. | М.В. Юрчук «Использование  технологии критического мышления на уроках обществознания» | Х |
| 2. | ноябрь | Тема: «Обновление содержания основного общего образования посредством введения ФГОС. Дальнейшее формирование универсальных учебных действий (УУД) в средней  школе в рамках ФГОС»  Вопросы: 1. Открытый урок по теме: «Русь между Востоком и Западом», 10 класс   1. 2. 2. Самоанализ и анализ урока. 2. ка.   3. Системно-деятельностный подход к организации учебного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО;  Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС. | Открытый урок по теме: «Русь между Востоком и Западом», 10 класс | **21** | Оказание консультационной помощи при выборе методической литературы для реализации ФГОС по линии учебников « История России» под редакцией А.В Торкунова,  использование электронных ресурсов на уроках истории и обществознания |  | **Х** |
| 3 | Январь  (Дистанцион-но) | **Круглый стол** «**Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом»**  1.1 Работа с исторической картой-схемой  1.2 Поиск исторической информации в источниках разного типа  1.3 Анализ иллюстративного материала характеристика авторства, времени и обстоятельств создания документа |  | 18 |  |  | Х |
| 4 | апрель | Тема: «Анализ плана перехода на историко-культурный стандарт - изменение УМК и периодов изучения в курсе истории основной и старшей школы*.»*  Вопросы: 1. Профессиональная готовность педаго-га к реализации требований ФГОС: достижения и трудности.  2. ВПР, опыт под-готовки учащихся 5-8 классов, резуль-таты.  3.Профессиональ-ный стандарт пе-дагога как важный фактор личностно-профессионального развития учителя. |  | ***27*** |  |  | ***Х*** |
|  | Итого проведено заседаний |  |  | Общее количество педагогов, принявших участие в ММО в 2020-2021г. | Количество молодых педагогов, охваченных методической поддержкой | Количество педагогов , представивших опыт работы | Общее количество педагогов, принявших участие |
|  | 4 |  |  | 41 | 3 | 1 |  |