



Отдел образования

Администрации Белокалитвинского района Ростовской области

«Проектирование муниципальной инновационной инфраструктуры в системе образования Белокалитвинского района»

Алгоритм формирования инновационного кластера эффективных образовательных систем

Старт

- Обоснование необходимости
- Оценка потенциала кластеризации
- Разработка программы развития кластера

Реализация

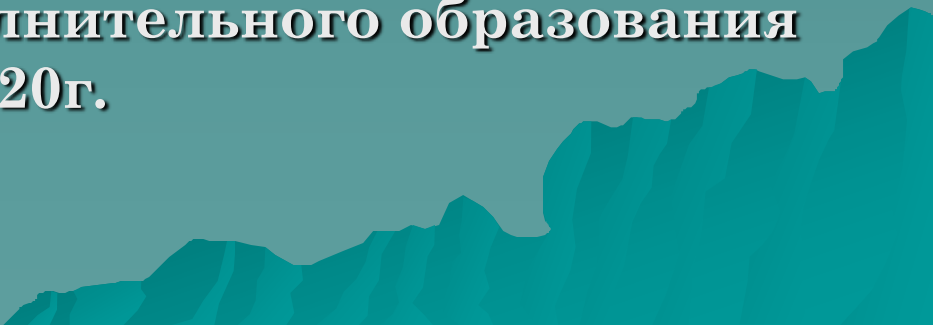
- Формирование органа управления созданием
- Определение целей и задач
- Определение состава участников
- Развитие коммуникаций между участниками
- Реализация программы развития кластера

Завершение

- Оценка эффективности деятельности кластера
- Корректировка программы развития кластера

Обоснование необходимости формирования инновационного кластера эффективных образовательных систем

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательных организаций:

- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - ◆ Федеральные государственные стандарты общего образования.
 - ◆ Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017г.г.
 - ◆ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ на период до 2020г.
- 

Оценка потенциала кластеризации

Муниципальный опыт сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в соответствии с установками ФГОС общего образования.

На районной научно-практической конференции подведены итоги инновационной деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества по проблеме:

- ◆ «Проектирование и построение на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с установками Федеральных государственных образовательных стандартов».

Научный руководитель проекта Рябченко А.М., зав. кафедрой методики воспитания РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, доцент.

Оценка потенциала кластеризации

В результате реализации проекта наработан опыт работы Дома детского творчества по проектированию и построению на базе дополнительного образования муниципального ресурсного центра эффективной социализации детей в соответствии с ФГОС.

**Проблема нового инновационного проекта
Дома детского творчества как ресурсного центра эффективной
социализации детей:**

**«Создание и апробация инновационных моделей
воспитания и социализации обучающихся на основе
положений новой Концепции развития
дополнительного образования РФ».**

*Наша общая
цель:
формирование
социума,
пронизанного
идеями,
традициями,
нравственными
принципами
донского
казачества.*



Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и организаций в реализации Мега-проекта «Построение муниципального пространства на основе казачьей этнокультуры»



**Экологический проект «Клуб друзей природы в Белой Калитве»
в рамках Программы АЛКОА и Московского эколого-просветительского
Центра «Заповедники» (начало проекта – январь 2014г.)**

Цель проекта: повышение экологической культуры учащихся и жителей города и района.

Координатор проекта - методист Дома детского творчества Н.Ф. Захарова.

Работа по проекту осуществляется по направлениям:

- **Эколого-просветительская и природоохранная работа**
- **Исследовательская работа**
- **Экологический туризм**



В проекте участвуют 11 школ города и района.

в целях реализации Национальной стратегии
действий в интересах детей на 2012 – 2017г.г.



Поэтапное введение ФГОС общего образования.
Совершенствование педагогического корпуса.



Разработка программы развития кластера

**«Проектирование муниципальной
инновационной инфраструктуры
в системе образования
Белокалитвинского района»**

Первостепенные задачи развития инновационного пространства муниципального образования

- ◆ Создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых и мотивированных к обучению детей.
- ◆ Внедрять современные образовательные (в том числе, смешанные и дистанционные) технологии.
- ◆ Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- ◆ Создавать обогащённую образовательную среду, благоприятную для развития одарённости.
- ◆ Расширять пространство повышения квалификации педагогов образовательных организаций, как условие методического поиска и творчества в работе с одарёнными учащимися.

Обеспечение условий для дистанционной поддержки образования одарённых детей и детей с повышенной учебной мотивацией в соответствии с 273-ФЗ и требованиями ФГОС».

Закон «Об образовании». Дистанционный аспект



Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Диссеминация инновационных проектов в сфере образования Белокалитвинского района

Муниципальный проект

«Проектирование и построение инновационной инфраструктуры реализации ФГОС общего образования и Концепции развития дополнительного образования»

Инновационный проект

«Создание и апробация инновационных моделей воспитания и социализации обучающихся на основе положений новой концепции развития дополнительного образования РФ»

Интернет-проект

«Apple-radio»

Проект

«Школьный мини-техноцентр»

Проект РШЮА

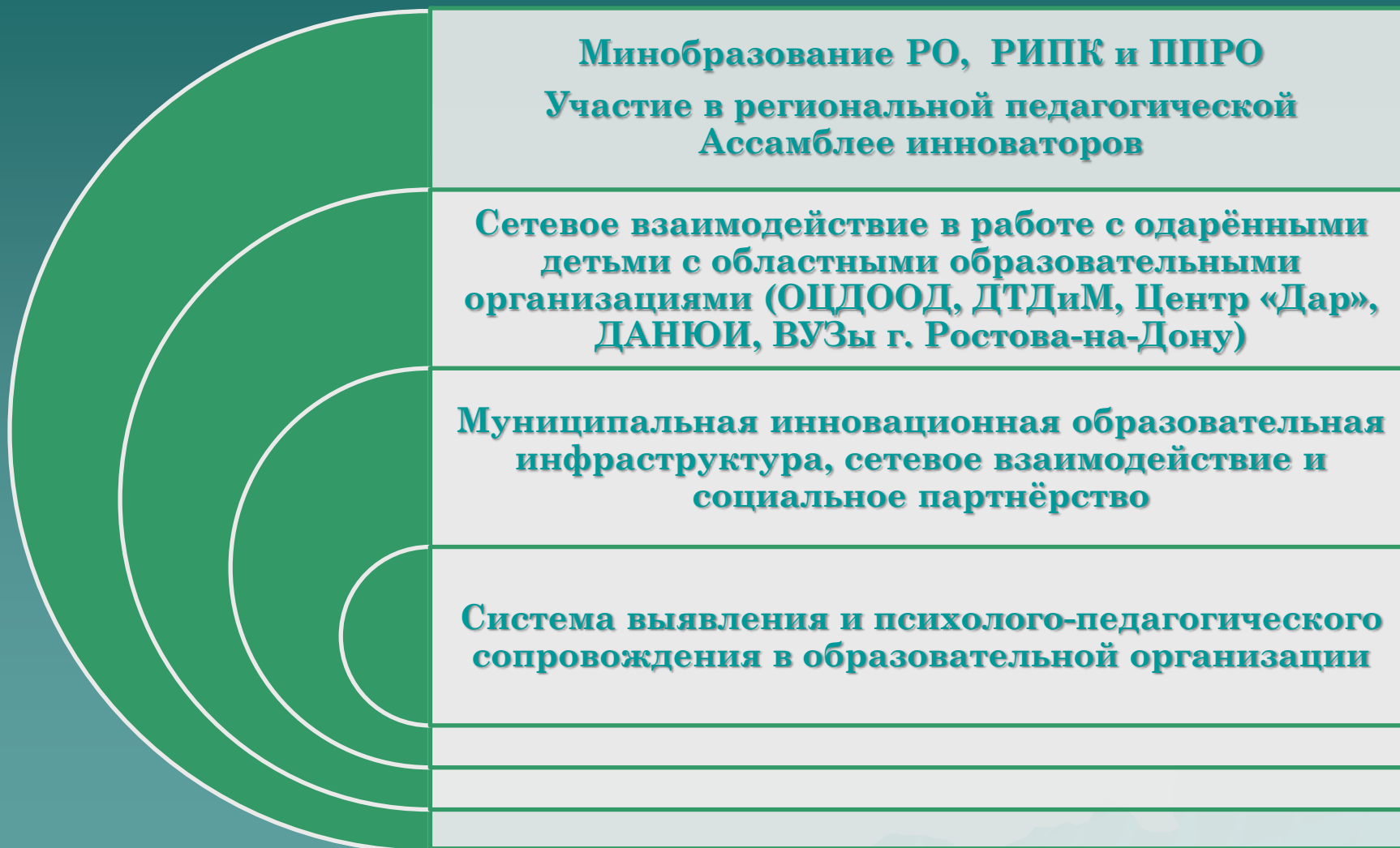
«Сполох»

Проект
«Семицветик»

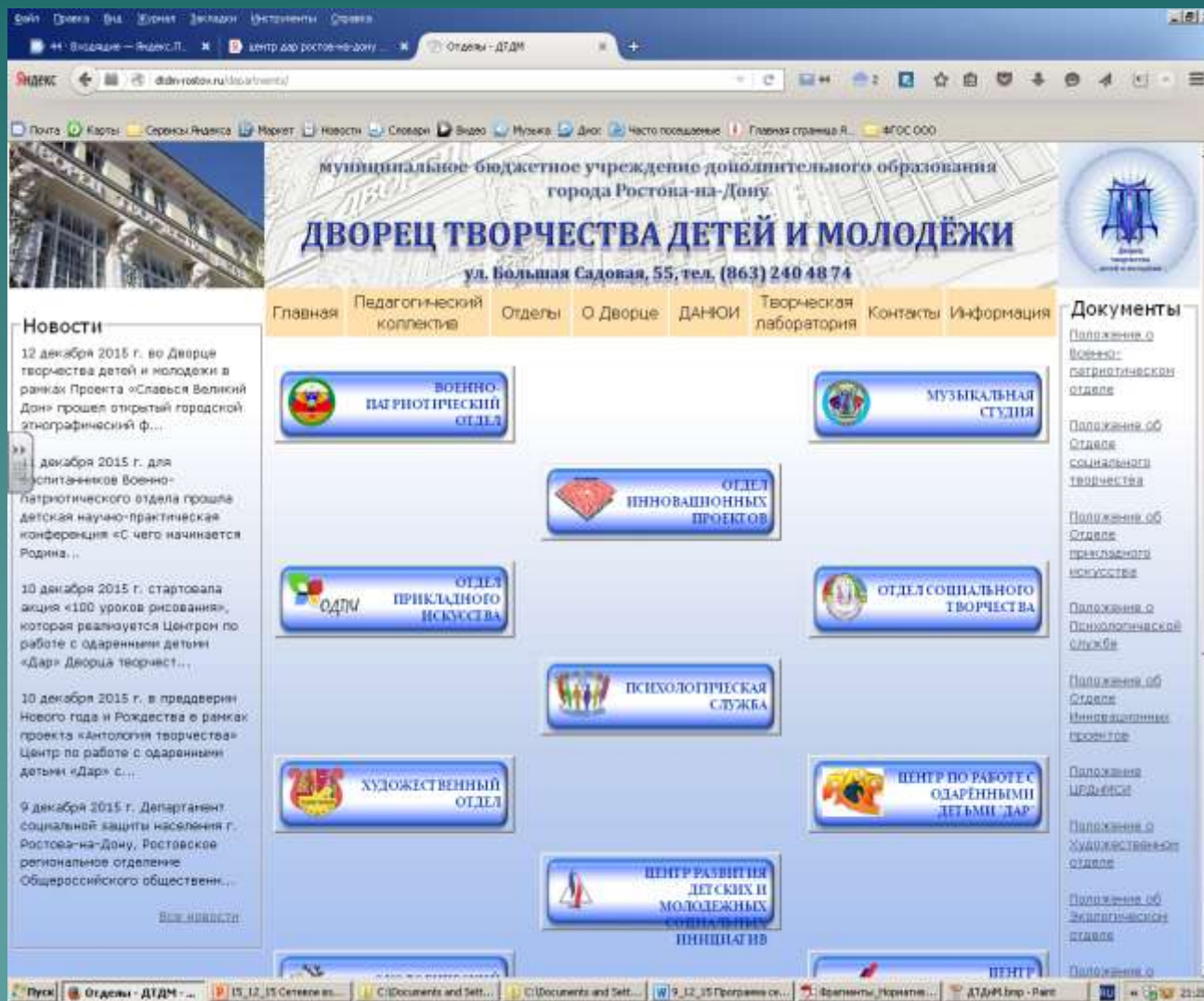
Экопроект
«Клуб друзей
природы в
Белой
Калитве»

Сетевой
тьютор-проект
«Учимся и
учим»

Социальное партнёрство в системе поддержки одарённых детей Белокалитвинского района



Сетевое взаимодействие в работе с одарёнными детьми с Дворцом творчества детей и молодёжи г. Ростова-на-Дону, Центром по работе с одарёнными детьми «Дар»



Сетевое взаимодействие в работе с одарёнными детьми с Областным центром дополнительного образования одарённых детей:

Видеоконференцсвязь;

очно-заочная школа
интеллектуально-
одарённых детей;

летний профильный
лагерь;

областная научно-
практическая конференция
«Одарённый ребёнок»



Сетевое взаимодействие с Донской академией наук юных исследователей в развитии исследовательской деятельности школьников.

Участие в научно-практических конференциях ДАНЮИ.

Яндекс

ddm-rostov.ru/danui/

39

2

☆

↓

К

≡

Почта

Карты

Сервисы Яндекса

Маркет

Новости

Словари

Видео

Музыка

Диск

Часто посещаемые

Я

Главная страница Я...

ФГОС ООО



**ДОНСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
ИМ. Ю.А. ЖДАНОВА**



Доска объявлений

Главная

Конференция

Секции

Нормативные документы

Информация

Архив

Дорогие ребята!

Приглашаем Вас к участию в Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова!

Донская Академия наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ) создана в 1975 году как научный центр по формированию у старшеклассников интереса к изучению основ наук и привлечению их к научно-практической деятельности.

Сегодня, основным направлением деятельности ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова является развитие исследовательской деятельности школьников. Молодыми исследователями могут стать: учащиеся 8–11 классов (не старше 18 лет) общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, колледжей, учреждений дополнительного образования, учреждений начального профессионального образования города и области, а также других субъектов Южного федерального округа.

Ежегодно в октябре проводятся осенние сессии Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю. А. Жданова (ДАНЮИ) на которых ребята выступают с отчётами о летней исследовательской работе в лагерях и экспедициях.

В марте-апреле проходит традиционная научно-практическая конференция ДАНЮИ имени Ю. А. Жданова. Программа конференции предусматривает защиту исследовательских работ и проектов по различным направлениям современного научного знания.

Более 1000 человек ежегодно принимают участие в работе секций Академии, представленных естественно-научной, культурологической, социально-педагогической, научно-технической, эколого-биологической и туристско-краеведческой направленностями.

199

44

35

Я

90

© 2011 - 2015 ДТДМ

@Вход в почту

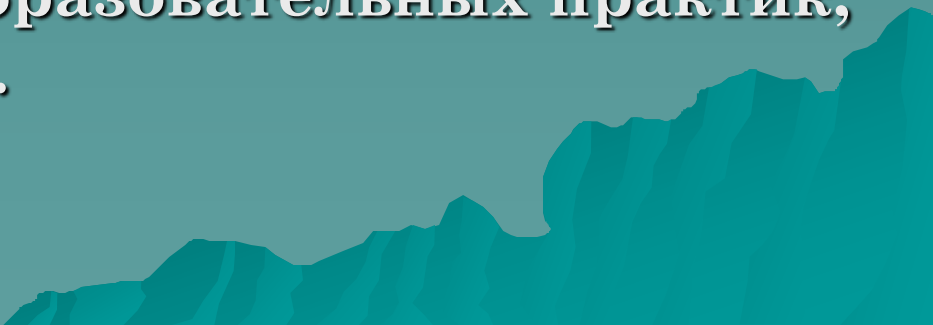
Показатели качества реализации проекта (на уровне учащегося)

- ◆ Положительная динамика результатов участия обучающихся на каждом из уровней «Всероссийской олимпиады школьников»;
- ◆ Учащиеся активно участвуют в научно-исследовательской работе и успешно презентуют свои работы на муниципальном, областном, всероссийском уровне;
- ◆ Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ;
- ◆ Положительная динамика поступлений в ВУЗы.

Таким образом, созданное на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства инновационное образовательное пространство способствует повышению мотивации одаренных детей к сотрудничеству с педагогами и кропотливой работе по самореализации, самосовершенствованию и профессиональному самоопределению.



Планируемые результаты деятельности муниципального инновационного кластера

- ◆ Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования и Концепции развития дополнительного образования;
 - ◆ Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства района на основе современных образовательных (в том числе, дистанционных) технологий;
 - ◆ Диссеминация лучших образовательных практик, инновационных проектов.
- 

Субъекты динамического развития инновационной инфраструктуры в сфере муниципального образования

- ◆ Муниципальные методические ресурсные центры;
 - ◆ Базовые образовательные организации;
 - ◆ Образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность;
 - ◆ Инноваторы в сфере управления образованием;
 - ◆ Педагоги-инноваторы;
 - ◆ Победители и номинанты профессиональных конкурсов.
- 

Поэтапное включение в региональный инновационный кластер эффективных образовательных систем

- ◆ Всероссийский конкурс «Учитель года»
- ◆ Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями
- ◆ Другие престижные профессиональные конкурсы
- ◆ Ежегодная Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» (НПК «ИТО-Ростов»)
- ◆ Донской образовательный фестиваль «Образование.Карьера.Бизнес»
- ◆ Региональная педагогическая Ассамблея инноваторов