

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОГОРЕЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
347021, Ростовская область, Белокалитвинский р-н, х. Погорелов, ул.  
М.Ефремовой,2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

ФИО педагога: Столыпина Любовь Викторовна

Город, год создания: Белокалитвинский район, х. Погорелов, 2021г.

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Образование: высшее, «Русский язык и литература» Ферганский ГПИ им.  
Улугбека, 1985г.

Дата прохождения аттестации: 20.01.2017г.

Квалификационная категория: высшая

Информация о курсах повышения квалификации (учреждение, тема,  
длительность, даты прохождения КПК):

- ООО «Учитель-Инфо», «Инновационные методы и технологии обучения  
русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 72 часа,  
7.11.2019г.

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Совершенствование  
предметных и методических компетенций (в том числе и в области  
формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале  
дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>.

02.07 – 30.11.2020 года

Педагогический стаж: 35 лет

Методист-тьютор: Черникова Анна Николаевна, учитель русского языка и  
литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №17,  
Лауреат премии губернатора Ростовской области.

## **Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)**

**Методическая тема школы:** Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС общего образования на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.

**Тема работы МО:** Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС

**Индивидуальная тема по самообразованию:** «Обеспечение современного качества образования на основе совершенствования предметных и методических компетенций педагога (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

**Цель:** обновление знаний нормативно-правовых документов, регулирующих педагогическую деятельность и развитие предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

### **Задачи:**

1. Самоанализ профессиональных дефицитов на основе результатов итогового компьютерного тестирования в рамках курсовых мероприятий ДПО (декабрь 2020г.). Выявление сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности.
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута /индивидуального плана профессионального развития по устранению профессиональных дефицитов на ближайший период: январь – декабрь 2021г.
3. Поэтапная реализация индивидуального образовательного маршрута.
4. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

**Направления самообразования** по совершенствованию профессиональных компетенций:

1. Предметные компетенции
2. Методические компетенции
3. Психолого-педагогические компетенции
4. Коммуникативные компетенции
5. Профессионально-личностные компетенции

**Формы самообразовательной деятельности:**

- методический практикум в школе;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

**Формы представления результатов педагогической деятельности:**

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс

- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме

**Общие сроки реализации дорожной карты:** январь 2021 –декабрь 2021

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, муниципального методического объединения, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Этапы работы	Направления работы	Планируемые действия	Сроки	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результата
Диагностико-аналитический	Профессиональные дефициты	Самоанализ результатов итогового компьютерного тестирования по содержанию курсов ДПО (декабрь 2020г.)	Январь 2021г.	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Пояснительная записка к образовательному маршруту на 2021г.
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля	Январь-декабрь 2021	Определение «западающих» предметных тем, планируемых предметных и метапредметных результатов.  Корректировка рабочей программы с учетом результатов, полученных при анализе контроля.	Аналитический отчет на педагогическом совете школы.
		Анализ результатов по итогам четверти	Раз в четверть		
		Анализ результатов итоговой аттестации	Июнь 2021		
		Анализ результатов ВПР по русскому языку	апрель 2021		
Анализ результатов обучения на курсах «Учитель будущего»	Изучение теоретического материала по вопросам: - содержания ФГОС ООО, - системно-деятельностного подхода в обучении,	Январь-февраль 2021	Анализ содержания нормативно-правовых актов, устранение пробелов по «западающим»	Повторное прохождение тестирования	

		- интенсивного обучения, - функциональной грамотности - компетенций образовательной организации согласно закону об образовании.		вопросам	
		Совместный с методистом-тьютором разбор наиболее сложных вопросов и заданий по модулям.	Январь-февраль 2021	Устранение профессиональных дефицитов	Повторное прохождение тестирования
	Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебно-познавательной и внеурочной деятельности, воспитательной работы	Февраль 2021	Определение зон ответственности, более эффективных форм и методов повышения учебной мотивации	Самоанализ и корректировка рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности.

Содержательно-технологический	Совершенствование предметных компетенций	Совместный с методистом-тьютором разбор заданий предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО (декабрь 2020): - функциональная грамотность, - комплексная работа с текстом, - формирование читательской грамотности, - работа с текстами в рамках международных исследований, - типичные ошибки ГИА.	Февраль 2021	Устранение профессиональных дефицитов по предметному модулю	Прохождение итогового тестирования (повторно)
		Просмотр вебинаров на сайтах <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> или <a href="https://www.legionr.ru/">https://www.legionr.ru/</a>	Январь-декабрь 2021	Повышение профессионального мастерства	Материалы вебинаров издательств <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a> и <a href="https://www.legionr.ru/">https://www.legionr.ru/</a>
		Формирование методического кейса по теме: «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся с целью достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов»	Январь-декабрь 2021	Технологические карты уроков, банк методического и дидактического материала	Методический кейс.  Выступление на школьном МО

		Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы, в организации самостоятельной работы с использованием образовательных платформ (РЭШ, ЯКласс и т.д)	Март 2021	Повышение мотивации в учебной деятельности у учащихся, повышение качества образования, выстраивание индивидуального образовательного маршрута учащихся.	Мастер-класс с методистом-тьютором
		Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Август 2021	Корректировка рабочих программ с учетом анализа результатов контроля	Рабочие программы
		Составление проверочных, самостоятельных и контрольных работ по предмету русский язык	Январь-декабрь 2021	Разработка методических материалов с учетом особенностей класса	Результаты работ
		Совместное с методистом-тьютором составление индивидуальных проверочных и контрольных работ с применением ЭОР для учащихся разного уровня обученности.	Март 2021 г	Умение осуществлять дифференцированный подход к составлению проверочных работ для учащихся разных групп и оценке учебных достижений.	Банк проверочных работ
		Проведение предметной методической недели	8-13 февраля 2021	Привить интерес к изучению предмета	Отчет о проведенной методической неделе



	Проведение открытого урока на основе системно-деятельностного подхода по теме «Междометия в предложении» 8 класс	Февраль 2021	Совместная аналитическая деятельность педагогов школы на основе просмотра урока	Рекомендации школьного МО
	Анализ открытого урока по русскому языку с точки зрения повышения функциональной грамотности школьников, применения педагогом различных современных педагогических приёмов, методов.	Февраль 2021	Создание системы работы по повышению функциональной грамотности учащихся, расширение применяемых на уроке педагогических технологий, приёмов, методов.	Консультация методиста-тьютора
	Реализация развивающего и воспитательного потенциала образовательного процесса	Январь-декабрь 2021	Система подготовки обучающимися к участию в олимпиадах, конкурсах	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах
Совершенствование методических компетенций	Совместный с методистом-тьютором разбор заданий методического модуля итогового тестирования курсов ДПО: - комплексный подход к оценке образовательных достижений; - системно –деятельностный подход в обучении;	Февраль 2021	Устранение профессиональных дефицитов по методическому модулю	Прохождение итогового тестирование

		- методы интенсивного обучения; - текущее оценивание и промежуточная аттестация.			
		Овладение основами формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности	январь-декабрь 2021	Внедрение в образовательный процесс заданий, формирующих функциональную грамотность	Банк заданий, формирующих функциональную грамотность
Совершенствование психолого-педагогических компетенций		Овладение умением учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся при конструировании учебного материала.	Январь-декабрь 2021	Разработка технологической карты урока физики на основе индивидуально-дифференцированного подхода	Технологическая карта урока
		Овладение умением учитывать в образовательном процессе учебно-познавательные и коммуникативные способности класса в целом	Январь-декабрь 2021	Использование на практике результатов самообразования	Карта учебно-познавательных и коммуникативных способностей класса (совместно с психологом)
		Освоение механизмов активизации учебной мотивации обучающихся.	Январь-декабрь 2021	Повышение активности учебно-познавательной деятельности обучающихся	
		Освоение способов	Январь-	Система	Индивидуальные

		психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	декабрь 2021	психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	программы развития обучающихся группы риска
Совершенствование коммуникативных компетенций		Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель.	Январь-декабрь 2021	Развитие умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями.	Банк психолого-педагогических кейсов (ресурсы сети Интернет)
		Освоение знаний о способах формирования универсальных учебных действий, направленных на развитие коммуникативных компетенций	Январь-декабрь 2021	Совершенствование умения формирования универсальных учебных действий, направленных на развитие коммуникативных компетенций	Бак заданий, направленных на развитие коммуникативных компетенций
Профессионально-личностные компетенции		Обновление знаний нормативно-правовых документов, совершенствование профессиональных компетенций (в том числе и в области формирования функциональной	Февраль 2021 Постоянно	Работа с нормативно-правовыми документами, регулирующими профессиональную деятельность, методическими материалами	Прохождение итогового тестирования курсов ДПО

		грамотности)			
		Повышение профессионального мастерства в рамках прохождения КПК на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Совершенствование профессиональных компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)	Удостоверение о повышении квалификации
		Развитие навыков обобщения и презентации своего педагогического опыта	Январь-декабрь 2021	Обобщение и презентации своего педагогического опыта	Активное участие в муниципальном методическом объединении, творческих группах, сетевых профессиональных сообществах.
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Совместная аналитическая деятельность с методистом-тьютором по результатам работы в 2021г.	Май-июнь 2021 Декабрь 2021 г.	Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута (совместно с методистом-тьютором)	Аналитическая карта
	Постановка новых целей и задач	Семинар методиста-тьютора Черниковой А.Н. «Проектирование образовательного процесса в современной информационно-	Апрель 2021	Ознакомиться с приемами проектирования образовательного процесса и применять их в работе.	Корректировка планов и программ на следующий учебный год с учетом анализа реализации ИОМ

		образовательной среде»			
		Методический практикум в школе (в сотрудничестве с методистом-тьютором) по постановке целей и задач на 2022 год	Декабрь 2021г.	Совершенствование аналитико-прогностической деятельности	Пояснительная записка к образовательному маршруту на 2022г.