

## Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

### Наименование муниципального образования: Белокалитвинский район Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Белокалитвинский район.

Белокалитвинский район - крупный промышленный центр Ростовской области. Площадь Белокалитвинского района составляет 2653 км<sup>2</sup>, на его территории проживает 96950 человек.

Белокалитвинский район располагается в центральной части Ростовской области. На севере его территория граничит с Тарасовским и Милютинским районами, на востоке с Тацинским районом, на юге с Константиновским, Усть-Донецким и Октябрьским районами и на западе с Красносулинским и Каменским районами Ростовской области. Преимуществом экономико-географического положения г. Белая Калитва является его близость к промышленным центрам Ростовской области: расстояние до г. Каменск-Шахтинского составляет 55 км, до г. Зверево - 69 км, до г. Шахты - 86 км.

Расстояние между Белой Калитвой и областным центром г. Ростовом-на-Дону - 168 км. От Москвы Белую Калитву отделяет 1001 км, от соседних областных центров г. Волгограда и г. Краснодара - 323 км и 433 км соответственно.

Протяженность территории района с севера на юг - 150 км. Плотность населения 38,6 чел./км<sup>2</sup>.

Численность населения Белокалитвинского района на начало 2015 года составила 95812, в 2014 году - 96950 человек.

С начала 2015 года в службу занятости за предоставлением государственных услуг обратились 10782 человека, из них за содействием в поиске подходящей работы - 2639 человек.

Следует отметить, что по сравнению с соответствующим периодом прошлого года, численность обратившихся в поиске подходящей работы граждан уменьшилась на 12,8 %. Доля незанятых граждан (2219 человек) в числе ищущих работу составила 84,1%.

В установленном порядке безработными признаны 1325 человек, (96,1% к январю-декабрю 2014 года), или 59,7 % от всех незанятых граждан, обратившихся в службу занятости за содействием в поиске подходящей работы.

По состоянию на 31.12.2015 года на учете состояло 517 безработных граждан, в 2014 году на эту дату их было 552 человека, или на 6,3 % количество безработных



уменьшилось по сравнению с прошлым годом. И, соответственно, уровень безработицы по состоянию на 01.31.2015 года снизился и составил 0,9 % (31.12.14 г. – 1,0 %).

В связи с сокращением потребности предприятий и организаций района в рабочей силе, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, снизилось количество вакансий, заявленных в службу занятости на 16,3 % и составило 2286 вакансий. Но на 31.12.2015 года в банке вакансий службы занятости находилось 543 вакансии, что на 103,4% больше отчетной даты в 2014 году. В результате, напряженность на рынке труда уменьшилась с 2,5 человека на одну вакансию на 31.12 2014 года до 1 человека на 31.12.2015 года.

При содействии службы занятости с начала года нашли работу 2207 человек, что составляет 83,6 % от общего количества обратившихся в поиске работы граждан и превышает установленный показатель на 11,6%. Количество трудоустроенных на постоянную работу граждан в общем количестве нашедших работу составило 72,9 %. Государственное задание по трудоустройству граждан на 2015 год выполнено на 106,7 %. С целью повышения уровня трудоустройства службой занятости были проведены 32 ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, в которых приняли участие 747 граждан, в результате проведения ярмарок 70 человек наши работу.

Временная занятость в свободное от учебы время организована для 404 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, государственное задание перевыполнено на 32,9 %.

207 человек были задействованы на общественных работах, государственное задание выполнено на 100 %.

Временно трудоустроен 61 безработный из числа граждан, испытывающих трудности в поиске работы, государственное задание выполнено на 100 %.

Трудоустроено 5 выпускников в возрасте от 18 до 20 лет, ищущих работу впервые на 1-е рабочее место, государственное задание выполнено на 100 %.

Организовали собственное дело 15 безработных граждан, государственное задание выполнено на 100 %.

Трудоустроено на специально созданные рабочие места 18 инвалидов, программа по данному направлению выполнена на 100 %.

Услуги по профессиональной ориентации получили 2072 гражданина (109,0% к уровню 2014 года), 103,6 % к госзаданию, социальной адаптации – 197 безработных граждан (115,8% к 2014 году), 105,9 к госзаданию, психологической поддержке – 87 безработных граждан (124,3 к уровню 2014 года), 106,1 % к госзаданию. По направлению службы занятости с начала года к профессиональному обучению приступили 116 безработных граждан, а также 10 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, 2 гражданина пенсионного возраста. После завершения профессионального обучения 104 безработных нашли работу. 10 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех, вышли на работу.



В обороте крупных и средних промышленных организаций 52,8% объема занимают предприятия обрабатывающих производств. Данным сектором производства отгружено товаров на сумму 8,4 млрд.рублей, темп роста 116,2%. Предприятия по добыче полезных ископаемых занимают вторую позицию по объемам отгруженной промышленной продукции, удельный вес которых составил 25,6%, отгружено товаров на сумму 4,1 млрд.рублей, темп роста - 114,2%.

Предприятия, относящиеся к производству и распределению энергии, газа и воды, увеличили объемы отгруженной продукции относительно 2014 года на 8%.

По результатам 2015 года индекс физического объема промышленного производства по кругу крупных и средних организаций составил 95%.

Среднемесячная заработная плата работников территории выросла на 7,4% относительно января-ноября 2014 года и составила 19086,9 рублей.

На территории района продолжается строительство многоквартирного и индивидуального жилья. За 2015 год введено в эксплуатацию 28329 кв.м. жилых домов (темп роста 93,5%), из которых построенных и реконструированных силами индивидуальных застройщиков 19075 кв.м. (темп роста 106,8%) и 9254 кв.м. в многоквартирных домах.

### **Информация о программах и проектах, реализованных в 2015 календарном году в сфере образования.**

**Муниципальная программа «Развитие образования» утверждена  
Постановлением Администрации Белокалитвинского района от 15.10.2013  
№1776.**

Основными задачами Программы являются:

- обеспечение гарантий получения доступного и качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- обеспечение условий для детей получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства;
- создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

### **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий в дошкольных образовательных организациях – 244599,6 тыс. руб.

Субсидии на иные цели для организаций – 42750,8 тыс. руб.:  
на время капитального ремонта МБДОУ ДС №42 «Дюймовочка»; простой в связи с закрытием МБДОУ ДС №27 «Морячок», ремонт МБОУ ДС № 40 «Золотой петушок». Приобретение модульных детских садов – 18993,3 тыс. руб. с производственно-хозяйственным и инженерным оборудованием и производственно-хозяйственным инвентарём. Оснащение детских садов после ремонта -2500,0 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение выполнения заявок на повышение квалификации и переподготовки работников 488,2 тыс. руб.

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций 3699,2 тыс. руб.

Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций (техническое обслуживание, обслуживание дымоходов, автоматических пожарных сигнализаций) 2653,8 тыс. руб.

Выполнение комплекса антитеррористических мероприятий в общеобразовательных учреждениях 951,8 тыс. руб. в том числе:

- установка камер видеонаблюдений;
- обслуживание охранной сигнализации.

Итого по подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования» объем финансирования составил 273779,3 тыс. руб. из них средств местного бюджета 106150,0 тыс. руб.

### **Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»**

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий в общеобразовательных организациях – 595037,7 тыс. руб.



Приобретение машин и оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря, наглядных и учебных пособий, учебников для общеобразовательных организаций 44695,3 тыс. руб.

Закупка компьютерного оборудования и программного обеспечения для ОО 6811,8 тыс. руб.

Оплата услуг доступа сети Интернет МБОУ 1767,7 тыс. руб.

Обеспечение дополнительным питанием обучающихся начальных классов муниципальных бюджетных ОО в части бесплатного предоставления молока 3645,5 тыс. руб.

Финансовое обеспечение выполнения заявок на повышение квалификации и переподготовки работников образования 3421,9 тыс. руб.

Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций (техническое обслуживание, обслуживание дымоходов, автоматических пожарных сигнализаций) 2024,6 тыс. руб.

Выполнение комплекса антитеррористических мероприятий в общеобразовательных организациях 738,1 тыс. руб. в том числе:

- установка камер видеонаблюдений;
- обслуживание охранной сигнализации.

Итого по подпрограмме 2 «Развитие общего образования» объем финансирования составил 598211,0 тыс. руб. из них средств местного бюджета 126727,4 тыс. руб.

### **Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»**

Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий в учреждениях дополнительного – 62106,0 тыс. руб.

Организация и проведение мероприятий в соответствии с областными и всероссийскими календарями спортивно – массовых мероприятий 203,1 тыс. руб.

Финансовое обеспечение выполнения заявок на повышение квалификации и переподготовки работников – 84,8 тыс. руб.

Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений (техническое обслуживание, обслуживание дымоходов, автоматических пожарных сигнализаций) 343,2 тыс. руб.

Выполнение комплекса антитеррористических мероприятий в общеобразовательных организациях 156,0 тыс. руб. в том числе:

- установка камер видеонаблюдений;
- обслуживание охранной сигнализации.

Итого по подпрограмме 3 «Развитие дополнительного образования детей» объем финансирования составил 62494,8 тыс. руб. из них средств местного бюджета 62494,8 тыс. руб.

**Подпрограмма 4 «Обеспечение деятельности «Центра психолого-медико-социального сопровождения»**

По подпрограмме 4 «Обеспечение деятельности «Центра психолого-медико-социального сопровождения» объем финансирования составил 2079,9 тыс. руб., из них за счет средств местного бюджета 2079,9 тыс. руб.

**Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности «Информационно-методического центра»**

По подпрограмме 5 «Обеспечение деятельности «Информационно-методического центра» объем финансирования составил 2334,7 тыс. руб., из них за счет средств местного бюджета 2334,7 тыс. руб.

**Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности «Центра бухгалтерского обслуживания учреждений образования»**

По подпрограмме 6 «Обеспечение деятельности «Центра бухгалтерского обслуживания учреждений образования» объем финансирования составил 10526,3 тыс. руб., из них за счет средств местного бюджета 10526,3 тыс. руб.

**Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации государственной программы Белокалитвинского района «Развитие образования»**

По подпрограмме 7 «Обеспечение реализации государственной программы Белокалитвинского района «Развитие образования» объем финансирования составил 9336,1 тыс. руб., из них за счет средств местного бюджета 6742,5 тыс. руб.

**Муниципальная программа Белокалитвинского района «Социальная поддержка граждан».**

По пункту 1.3 Оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений.

В создании условий для полноценного развития подрастающего поколения организация отдыха и оздоровления детей и подростков имеет далеко не второстепенное значение. Эта проблема является одной из наиболее приоритетных социальных проблем. Право детей на отдых всегда было неоспоримо, и государство стремилось всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Во исполнение Муниципальной программы Белокалитвинского района «Социальная поддержка граждан» и плана работы Отдела образования, в 2015 году в период оздоровительной кампании оздоровление прошли 3249 обучающихся в 25 лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений, 60 % из них были зачислены из малоимущих, неполных, многодетных семей, детей группы «риска», оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В загородных лагерях «Ласточка», «Орлёнок» отдохнуло 1104 человека, в санатории Краснодарского края направлено 160 человек, в военно-спортивных лагерях побывало 97 человек, в малоэкономичных лагерях при образовательных организациях отдохнули 3813 человек, в многодневные походы сходило 140 человек. В военно – полевых сборах в



мае 2015 года участвовало 200 обучающихся организаций с областным статусом «Казачье».

Органами опеки и попечительства в оздоровительные организации Неклиновского района было направлено 26 детей, находящихся под опекой.

14 человек отдохнули в ВДЦ «Орлёнок», «Смена», 5 человек в Международном детском центре «Артек». В центре занятости населения было трудоустроено 463 несовершеннолетних.

**Муниципальная программа Белокалитвинского района  
«Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».**

**Подпрограмма 2: «Профилактика экстремизма и терроризма в  
Белокалитвинском районе».**

В целях повышения антитеррористической защищенности в образовательных организациях Белокалитвинского района установлены: камеры видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, установлено ограждение территорий по периметру.

В образовательных организациях для обеспечения безопасности школ установлен пропускной режим, ведутся журналы учета посетителей, введен контролируемый въезд автотранспорта, обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, обеспечено круглосуточное дежурство персонала и сторожей организаций.

Ежедневно проводится осмотр территории и помещений с целью своевременного обнаружения посторонних предметов.

С педагогическими работниками и техническим персоналом организаций регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и охране жизни учащихся.

Ежемесячно проводятся учебно-тренировочные мероприятия с учащимися, преподавательским составом и техническим персоналом по отработке действий в чрезвычайной ситуации и в случае возникновения пожара.

Изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках общего образования в качестве обязательной учебной дисциплины с 5 по 11 классы, в программу которого входит обучение детей умениям и навыкам поведения в экстремальных ситуациях.

В ходе работы с родителями и родительской общественностью, родительскими комитетами, попечительскими советами осуществляется организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности образовательных организаций, активного их участия в воспитании у детей бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность.

**Подпрограмма 4: «Профилактика безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних».**

В 2015-2016 учебном году в 40 образовательных организациях с I по II класс обучалось 8940 учеников. Во всех школах проводилась работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данную профилактическую работу проводили 620 классных руководителей, медицинские сестры, работающие в медицинских школьных кабинетах, медицинские сотрудники сельских ФАПов, 3 социальных педагога, 16 школьных педагогов - психологов, 4 педагога – психолога МБОУ ППМСЦ сопровождения. Работа по профилактике наркомании в образовательных организациях проходила постоянно. Проводились беседы, индивидуальные консультации, встречи с работниками здравоохранения. Ежегодно, в связи с проведением Международного дня борьбы с наркоманией в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций проходит месячник, приуроченный к этому дню. В рамках этого месячника в июне месяце в пришкольных лагерях было организовано проведение профилактических мероприятий:

1. Тематические встречи несовершеннолетних с известными спортсменами, деятелями культуры, руководителями МУЗ «ЦРБ», УСЗН, МЧС, полиции, ГИБДД представителями основных религиозных конфессий и национальных диаспор, накануне Дня России состоялась встречи с депутатами собрания депутатов сельских поселений.

2. Проведение тематических выставок, конкурсов рисунков, школьных газет, детских презентаций: конкурсы рисунков антинаркотической направленности: «Я рисую мир», «Умей сказать нет!». В июне в «День защиты детей» все лагеря посетили ДК им Чкалова, городские парки, где проходили игровые программы.

3. Организация и проведение массовых спортивных мероприятий с целью пропаганды здорового образа жизни: проводились ежедневная утренняя зарядка, Детские казачьи игры, «Безопасное колесо», «Малые олимпийские игры», «Правила ГАИ - правила мои». «Веселые старты», «Вперед казачата», спортивные праздники «Сильные, ловкие, смелые» "Веселые старты", "А ну-ка, парни!" "А ну-ка, девушки!", Футбольные турниры среди лагерных отрядов, соревнования по шашкам и шахматам, флешмоб «Мы за здоровье, мы против наркотиков». Были проведены беседы «Жизнь без наркотиков», «Береги жизнь!», «Курение – это опасно!».

4. Традиционно, в июне месяце в МБОУ СОШ №17, в августе в загородном лагере «Ласточка» проходит профильная антинаркотическая смена. Здесь проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, правовой культуры, профилактику употребления психоактивных веществ.

В ОО Белокалитвинского района проводится обучение по образовательным программам, утвержденным МОРО: «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» 1-4кл.

«Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» 3-4кл. «Я принимаю мир» 7-9кл. «Я выбираю» 10-11кл.



Также обучение в рамках дополнительного образования проходит по программам, направленных на формирование законопослушного поведения: «Закон обо мне», «Предупреждение детской безнадзорности, правонарушений», «Гражданское право», «Семья», «Гражданин Белой Калитвы – гражданин России», «Толерантность», «Вкус жизни», «Правовое воспитание в школе», «Подросток», «Путь к успеху», «Трудный подросток», «Я – гражданин России», «Профилактика наркомании, алкоголизма и токсикомании», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Перекрёсток», «Школа активного гражданина», «Мои права», «Право и закон», «Программа нравственного воспитания», «Ты и закон», «Наши права и обязанности», «Трудный ребёнок», «Я - Гражданин», «Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся».

Программа антинаркотического воспитания учащихся «Школа без наркотиков», воспитательная программа профилактики потребления наркотических «Жизнь без вредных привычек», «Научись ценить жизнь», «Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «Нет наркотикам», «Я выбираю жизнь». Программа по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ. Учебно-воспитательная программа профилактической работы школы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков». Программа антинаркотического воспитания «Наркотикам – нет», «Восхождение». Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ. Программа первичной профилактики наркомании и ее развитие. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Программа по профилактике суицида среди несовершеннолетних «АНТИСУИЦИД». Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление «Здоровейка». Антинаркотическая программа «В мир без наркотиков». Программа профилактики суицидального поведения «Перекресток».

Основные формы работы по реализации программ - классные часы, праздники, вечера, конкурсы, акции, индивидуальные и коллективные беседы и консультации работников прокуратуры, ОВД, ПДН, МУЗ «ЦРБ», УСЗН. Организовано участие педагогов в рейдах, организованными правоохранительными органами.

В образовательных учреждениях были проведены родительские собрания, «Профилактика наркомании: Наркотики – это гибель», «Наркотики – одна из типичных проблем современных подростков», «Табакокурение –это проблема», «Тестирование на наркотики: начни с себя!» В проведении родительских собраний приняли участие представители заинтересованных ведомств: сотрудники МУЗ ЦРБ, Прокуратуры, УСЗН. Специалисты ППМСЦ провели разъяснительную работу с подростками «группы риска», с родителями из неблагополучных детей по проблемам наркомании, по проведению тестирования. Также Отделом образования была организована работа в образовательных организациях по соблюдению требований Федерального закона от 23.02. 2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».



**Реализация мероприятий в рамках муниципальной программы  
«Развитие транспортной системы»**

**Подпрограмма 2: «Повышению безопасности дорожного движения на  
территории Белокалитвинского района».**

На территории Белокалитвинского района проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В образовательных организациях в соответствии с приказом ГУ МВД России по Ростовской области и Минобразования Ростовской области изучаются правила дорожного движения в курсе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и по программе классных руководителей.

В целях формирования у детей дошкольного и школьного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении используются мобильные автогородки на базе МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ Краснодонецкой СОШ, МБДОУ ДС № 78. Работает стационарный автогородок в МБОУ СОШ № 5, МБДОУ ДС № 42.

На базе автогородков проводятся: школьные и районные соревнования «Безопасное колесо», выступления агитбригад отрядов ЮИД, отрядов ЮПИД, праздники для первоклассников «Посвящение в пешеходы», плановые занятия по предмету ОБЖ, практические занятия.

Занятия по обеспечению Правил дорожного движения проводятся в кабинетах безопасности дорожного движения, оборудованных стендами дорожных знаков, схемами регулируемых и нерегулируемых перекрестков, компьютерами и мультимедийной системой.

Оснащены оборудованием и средствами обучения правил дорожного движения кабинеты безопасности дорожного движения: МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 7, 11, 12, 17, МБОУ Апанасовская СОШ, МБОУ Грушевская СОШ, МБОУ Голубинская СОШ, МБОУ Краснодонецкая СОШ, МБОУ Ильинская СОШ. Приобретены для 16 школ доска магнитно-маркерная панорамная «Дорожное движение в городе».

На территории Белокалитвинского района проводится Всероссийская акция «Внимание, дети!», осенний декадник «Дорога требует дисциплины», зимний декадник «За безопасность детей на дорогах», весенний декадник «Дорога и дети», акция «У светофора каникул нет!», с целью дальнейшей активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах постоянного места жительства и учебы.

Отрядами юных инспекторов движения (ЮИД) образовательных организаций, командами юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) дошкольных образовательных организаций при поддержке отдела ГИБДД ОМВД



России по Белокалитвинскому району проведены: беседы, занятия, инструктажи, экскурсии, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции; «Дни безопасности дорожного движения» с просмотром тематического спектакля; рейды «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», «Детское кресло», «Ребенок-пассажир».

Победителями и призерами на протяжении многих лет являются отряды ЮИД МБОУ СОШ № 8 и МБОУ Краснодонецкой СОШ.

Лучшие учащиеся, члены команд ЮИД направляются в лагерь профильной смены «Светофор» Краснодарского края.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по изучению ПДД среди детей и подростков в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

**Реализации мероприятий в рамках программы  
«Энергоэффективность и развитие энергетики»  
по обеспечению повышения энергоэффективности на территории  
Белокалитвинского района в 2015 году.**

Реализации мероприятий по обеспечению повышения энергетической эффективности имеет отраслевую направленность и обеспечивает выполнение следующих направлений: энергосбережение и повышение энергетической эффективности.

Подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Белокалитвинского района» включает в себя основные мероприятия по энергосбережению в муниципальных образованиях Белокалитвинского района.

В рамках подпрограммы муниципальной программы осуществляются следующие основные мероприятия:

- ведение системы мониторинга изменения целевых показателей.;
  - замена окон;
  - промывка системы отопления;
  - применение энергосберегающих технологий при реконструкции и капитальном ремонте объектов капитального строительства.
- Основными преимуществами решения проблемы энергосбережения программно-целевым методом являются:
- комплексный подход к решению задачи энергосбережения и координация действий по ее решению;
  - распределение полномочий и ответственности исполнителей мероприятий муниципальной программы;
  - эффективное планирование и мониторинг результатов реализации муниципальной программы;
  - целевое финансирование комплекса энергосберегающих мероприятий;
  - активная пропаганда энерго- и ресурсосбережения;
  - проведение энергетических обследований, заключение энергосервисных договоров.

Мероприятия по энергосбережению и эффективному использованию энергии должны стать обязательной частью муниципальных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

### **Реализация мероприятий в рамках муниципальной программы «Доступная среда»**

В целях беспрепятственного доступа детей-инвалидов в трех общеобразовательных организациях Белокалитвинского района (МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №15) создана универсальная без барьерная среда для детей-инвалидов. Расходование средств составило 1321,8 тыс. руб. из них средств местного бюджета 264,3 тыс. руб.

### **Анализ состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании Белокалитвинский район**

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района в 2015 году была направлена на реализацию основных направлений Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области на 2010 – 2015 годы», муниципальной программы «Развитие образования», в соответствии с законодательными актами, регламентирующими деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района

Основными задачами Отдела образования Администрации Белокалитвинского района являются осуществление государственной политики в области образования, обеспечивающей необходимые условия для реализации прав граждан России на получение образования, общее руководство муниципальной системой образования и координация деятельности всех структур системы, организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Стратегические цели и тактические задачи деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района определены в соответствии с ключевыми направлениями развития системы образования Российской Федерации, Ростовской области и Белокалитвинского района и направлены на достижение стратегических приоритетов социально-экономического развития Белокалитвинского района.

Стратегическими целями деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района в 2015 году являлись:

1. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей.
2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников.



3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Создание безопасных условий образовательной деятельности.
5. Развитие педагогического потенциала.
6. Повышение экономической эффективности образования.
7. Обеспечение качества образования в условиях реализации инклюзивных практик.

Выбор указанных целей в качестве стратегических обусловлен, с одной стороны, необходимостью постоянного развития и повышения эффективности системы в рамках обеспечения конституционного права на получение образования всеми гражданами и, с другой, спецификой средств, способов и механизмов их достижений, ориентированных на конечный результат.

Приоритеты в выборе цели определялись также необходимостью разработки и реализации долгосрочных программ, направленных на решение проблемных вопросов.

Выбранные стратегические цели неразрывно связаны друг с другом и охватывают практически все направления деятельности Отдела образования Администрации Белокалитвинского района и подведомственных ему 93 образовательных учреждений: 40 муниципальных общеобразовательных учреждений, 46 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей и 1 образовательное учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-медико-социального сопровождения".

Достижение стратегических целей Отдела образования Администрации Белокалитвинского района осуществлялось посредством решения ряда тактических задач. Достижение каждой задачи характеризуется количественными и качественными показателями.

Одним из ведущих направлений работы Отдела образования Администрации Белокалитвинского района стал переход на новый образовательный стандарт.

Одной из самых острых в социальном отношении проблем системы образования является удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования. В районе сохраняется очередь детей с 2-х лет в дошкольные образовательные учреждения. Достижение общей положительной динамики в повышении доступности дошкольного образования планируется путем строительства новых дошкольных образовательных учреждений.

Одной из стратегических задач модернизации образования является внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий. С появлением усовершенствованного компьютерного класса (с мультимедийной техникой), в котором проводятся не только уроки, но и классные

часы, внеклассные мероприятия, расширились возможности для воспитания и развития школьников. ИКТ активно внедряется в образовательный процесс школ района.

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее, чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене» увеличился, отмечается рост выпускников, выбравших кроме обязательных другие предметы, тем самым подтверждается востребованность знаний, необходимость в обеспечении качественных условий получения детьми образования и возможности раскрытия их способностей.

Укрепление здоровья школьников - одно из основных направлений образования. Приоритетность данной стратегической цели состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающего профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

За последние годы заметно активизировалась работа образовательных учреждений по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни.

С 2011 года в учебный план всех школ района введён дополнительный час в неделю физической культуры.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях района является одной из важнейших задач всех заинтересованных структур, поскольку напрямую связано с сохранением здоровья детей и задачами улучшения демографической ситуации.

Приоритетность стратегической цели «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание условий для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности в рамках её дальнейшей профессиональной деятельности на благо самого человека, общества и государства.

В условиях модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессионального самоопределения и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Для выявления талантливых детей, в районе сформирован комплекс разносторонних конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня. Выстроенная



система обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. Этому способствуют групповая и индивидуальная работа учителя в классе и вне урока, деятельность различных кружков, секций, общественных организаций. Сегодня одной из первостепенных задач остаётся задача совершенствования системы работы с одаренными детьми.

Особое значение приобретает роль органов опеки и попечительства в воспитании и реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки Отдела образования Администрации Белокалитвинского района осуществляют работу по охвату несовершеннолетних детей различными формами семейного устройства.

Выстроенная в Белокалитвинском районе система работы с одаренными детьми обеспечивает как развитие способностей ребенка, так и формирование у него интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям. Сегодня одной из первостепенных задач остаётся задача совершенствования системы работы с одаренными детьми.

Приоритетность стратегической цели «Создание безопасных условий образовательной деятельности» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на совершенствование организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях района.

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района по достижению поставленной цели сосредоточена на реализации следующей тактической задачи: «Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях».

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение безопасных условий пребывания детей и работников в образовательных организациях района.

С этой целью налажено взаимодействие отдела образования, образовательных организаций с органами Госпожнадзора, «Управлением ГО и ЧС», отделом МВД России по Белокалитвинскому району. Во всех образовательных организациях выполнены работы по установке систем автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01. В полном объеме первичными средствами пожаротушения оснащены все образовательные организации района. Кнопками экстренного вызова оборудованы 100% образовательных организаций. Камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения оборудованы 58 образовательных организаций, из них 40 школ, 16 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования.

Ежегодно проводятся комиссионные обследования образовательных учреждений на предмет их защищенности от чрезвычайных ситуаций и нарушений общественной безопасности с участием заинтересованных ведомств.

В рамках антитеррористической безопасности необходимо увеличение финансирования на установку и ремонт ограждений по периметру, установку камер

видеонаблюдения, проведение капитального и текущего ремонта образовательных организаций.

Приоритетность стратегической цели «Развитие педагогического потенциала» состоит в необходимости обеспечения мер, направленных на создание условий для развития кадрового потенциала, стимулирование профессионального роста педагогов Белокалитвинского района.

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района по достижению поставленной цели сосредоточена на формировании среды моральных и материальных стимулов педагогов, подготовка работающих учителей и руководителей к деятельности по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

В целях создания условий для непрерывного профессионального роста работников образования необходимо увеличение финансирования на курсовую переподготовку учителей и руководителей образовательных учреждений.

Необходимость реализации приоритетов в области бюджетных расходов, особенно в условиях ограничения доходных источников, повлекло за собой необходимость выделения как самостоятельной цели - повышение эффективности управления бюджетными ресурсами образования.

Деятельность Отдела образования Администрации Белокалитвинского района по достижению поставленной цели сосредоточена на реализации следующей тактической задачи: «Снижение неэффективных расходов по средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети общеобразовательных учреждений».

### **Выводы и заключения**

Достижение стратегических целей и решение тактических задач Отдела образования осуществляется путем реализации муниципальной программы «Развитие образования», муниципальных целевых программ и мероприятий непрограммной деятельности.

Все стратегические цели, тактические задачи и запланированные показатели в основном были достигнуты.

В рамках стратегической цели «Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей», тактической задачи «Обеспечение гарантий получения доступного, качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», тактической задачи «Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий», тактической задачи «Развитие системы оценки качества образования» запланированные показатели были в основном выполнены в установленные сроки и в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.



ЕГЭ стал единственной формой поступления выпускников в ВУЗы и СПО, что существенно повлияло на количество его участников и выбор учебных предметов для экзаменов в форме ЕГЭ.»

Задача на очередной финансовый год и плановый период формируется исходя из целей и задач, стоящих перед Отделом образования, и направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Требуется увеличение финансирования на совершенствование материально-учебной базы образовательных учреждений, приобретение обучающих программ, развитие системы дополнительного образования, приобретение спортивного инвентаря, школьной мебели, оснащение кабинетов, столовых, открытие классов компенсирующего обучения.

Изменившиеся в последнее время подходы к здоровью обучающихся и воспитанников обусловили включение стратегической цели «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, обеспечение условий для полноценного питания школьников». В рамках данной цели и тактической задачи «Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, обеспечение условий для полноценного питания школьников» успешно осуществляется в образовательных учреждениях работа по воспитанию у школьников культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни. Следует отметить, что в нашем районе эта актуальная задача решается программно-целевым методом на основе муниципальных долгосрочных целевых программ, реализуется экспериментальная деятельность. С 2011 года во всех школах района был введён дополнительный час в неделю физической культуры. Растет доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом. В 2016 году планируется охватить горячим питанием 93% учащихся. Однако значительная часть школьников имеет хронические заболевания. Требуется улучшение, направленные на внедрение лечебной физкультуры, создание во всех образовательных учреждениях медицинских кабинетов. Стратегическим направлением является обеспечение среды жизнедеятельности в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация стратегической цели «Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», тактической задачи «Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства», тактической задачи «Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей» способствует развитию системы дополнительного образования детей, где реализуются программы дополнительного образования различной направленности, в том числе научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-



патриотической, социально-педагогической, культурологической и естественнонаучной.

Для выявления талантливых детей в районе сформирован комплекс разносторонних конкурсов, олимпиад и соревнований разного уровня. Совершенствование системы работы с одаренными детьми требует улучшения материального и морального стимулирования, увеличение финансирования на проведение соревнований, фестивалей и конкурсов, награждение победителей и призеров, выделение денежных премий и стипендий талантливым детям.

Органы опеки и попечительства в воспитании и реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают свои функции в соответствии с законодательством РФ и Ростовской области, проводят работу по охвату детей различными формами семейного устройства.

В образовательных учреждениях осуществлена установка и обслуживание АПС, ведётся установка камер видеонаблюдения, КТС, приобретен противопожарный инвентарь, разработаны паспорта безопасности. В рамках антитеррористической безопасности необходимо на очередной плановый период увеличение финансирования на установку и ремонт ограждений по периметру, установку камер видеонаблюдения, проведение капитального и текущего ремонта образовательных учреждений, выполнение предписаний Госпожнадзора, муниципальной антитеррористической комиссии, что обеспечит безопасные условия пребывания детей и работников в образовательных учреждениях района.

Реализация стратегической цели «Развитие педагогического потенциала» и тактической задачи «Создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования» способствует повышению социального статуса учителя, его профессионального уровня. Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев муниципальной системы образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии, шире используется опыт лидеров образования. Доля педагогических и руководящих работников, имеющих категории, в муниципальной системе образования на протяжении последних трех лет остается высокой. В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты Отдел образования ведет целенаправленную работу по обеспечению своевременного повышения квалификации кадров, выступающего важным ресурсом качества предоставляемых образовательных услуг. В условиях требований федерального государственного образовательного стандарта необходимо увеличение финансирования на курсовую переподготовку учителей и руководителей образовательных учреждений. Одним из важных вопросов системы образования может стать грантовая поддержка педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Стратегическая цель «Повышение экономической эффективности образования» и стратегическая задача «Снижение неэффективных расходов по средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети общеобразовательных учреждений» обеспечивают повышение эффективности



управления бюджетными ресурсами образования. Перевод образовательных учреждений на нормативное подушевое финансирование, на муниципальные задания на выполнение муниципальных услуг, на отраслевую систему оплаты труда, достижение плановой наполняемости классов общеобразовательных учреждений способствует улучшению положительной динамики в повышении эффективности расходов на образование.

Руководитель муниципального органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования



Н.А. Тимошенко

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2015 год Белокалитвинского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	50,0%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,7 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>1</sup> .	105,8%

<sup>1</sup> Считать по формуле

$$(Z_1/Z_2) * 100, Z_i = \{(\text{ФОТ}_i / \text{Ч}_{\text{сп}i}) / 12\} * 1000, i = 1, 2, \text{ где:}$$

Где:  $\text{ФОТ}_1$  - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего;

$\text{ФОТ}_2$  - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего (считать равным 8094769,3 тыс. руб);

$\text{Ч}_{\text{сп}1}$  - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$\text{Ч}_{\text{сп}2}$  - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (считать равным 30140 ед.).



<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	9,95 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100,0%
центральное отопление;	100,0%
канализацию.	100,0%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	23,9%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,2%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,8единиц
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,34%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,17%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	25,2 дня
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100,0 %
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	92,1 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	11,6 %
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,3 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2,3 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	99%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным	47,4%



стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	13,0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1,2%
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	11,9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	118,2%
из них учителей.	120,6%
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,8 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	93,0%
центральное отопление;	93,0%
канализацию.	93,0%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	23,8 единицы
имеющих доступ к Интернету.	10,5 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	14%
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	79%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	42%
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	



2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	44,6
по русскому языку.	63,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,34
по русскому языку.	4,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,5%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	93%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	95,0%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68,4 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,4%
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	40%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%



2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,38%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	2,38%
<b>II. Профессиональное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>	
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование<sup>2</sup></b>	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент

<sup>2</sup> В случае, если учреждений профессионального образования в муниципалитете нет, - ставьте «0» в соответствующих ячейках.



3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	процент
преподаватели.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели.	процент
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек



программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>	
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент



подготовки специалистов среднего звена.	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент
<b>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации (НПО И СПО);	процент
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации (НПО И СПО);	процент
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей
<b>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего	



звена:	
учебно-лабораторные здания;	процент
общежития.	процент
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	82%
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):	
художественная деятельность	47,5%
эколого-биологическая	1,4%
туристско-краеведческая	4,5%
спортивная деятельность	27,6%
спортивно-техническая деятельность	3,7%
другие виды образовательной деятельности	15,3%



<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	78,9
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,83 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100,0%
центральное отопление;	100,0%
канализацию.	100,0%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,35 ед.
имеющих доступ к Интернету.	0,01 ед.
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	23,5 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1,9%
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	17%
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100,0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	66,7%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)</b>	
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным</b>	



<b>программам</b>	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	47%-доля педагогов 24%-доля всех работников
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	17%-доля педагогов 112%-доля всех работников
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	99,9%

Руководитель муниципального органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования<sup>3</sup>



(Н.А. Тимошенко)

<sup>3</sup> Заполненное приложение необходимо прислать в 2-х форматах на электронную почту ushko\_gn@rostobr.ru: 1). В формате Excel; 2). В формате PDF, с подписью руководителя организации. Приложение 4 в формате PDF с подписью руководителя должно быть так же вывешено на сайте муниципального органа управления образованием, во вкладке годовые отчеты (ссылку на данный отчет указать в сопроводительном письме от муниципального образования).



Информация о системе повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в Белокалитвинском районе  
Таблица № 1.

1. Информация о системе повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во, чел. работников, которые прошли повышение квалификации в 2015 году (всего)	В том числе по формам обучения			Наименование программ обучения
			очная	заочная	дистанционная	
1.	Белокалитвинский район	305	305	0	0	Повышение квалификации

Таблица № 2

2. Информация о системе повышения квалификации управленческих кадров

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во управленческих кадров, которые прошли повышение квалификации в 2015 году (всего)	В том числе по формам обучения			Наименование программ обучения
			очная	заочная	дистанционная	
1.	Белокалитвинский район	58	0	0	58	Профессиональная переподготовка

3. Сведения о перспективных направлениях развития региональной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на 2016 год.



## Итоги государственной итоговой аттестации (по показателям)

## Белокалитвинского района

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Раз	Рус. яз.-1,3 Мат. – 1,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования		
по математике	балл	43,84
по русскому языку	балл	67,24
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования		
по математике	балл	3,34
по русскому языку	балл	4,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ		
по математике	процент	0,33
по русскому языку	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА		
по математике	процент	0
по русскому языку	процент	0

Начальник

Отдела образования Белокалитвинского района



Н.А.Тимошенко