

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

04.02.2021

№ 46

г. Белая Калитва

О проведении муниципального этапа областного конкурса  
«Лучший педагогический работник дошкольного  
образования Ростовской области» в 2021 году

В соответствии приказом министерства общего и профессионального, в целях поддержки инновационных методов, средств и технологий, развития творческой инициативы, повышения профессионального и личностного мастерства и престижа труда работников системы дошкольного образования Ростовской области, распространения их лучших практик на территории области и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее – Конкурс) с 26.04.2021 по 30.05.2021 года

2. Утвердить:

- Положение о порядке проведения Конкурса (приложение № 1);
- оценочные критерии и показатели Конкурса (приложение № 2);
- график проведения Конкурса (приложение № 3);
- состав конкурсной комиссии для осуществления отбора лучших педагогических работников дошкольного образования района (приложение № 4).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Л.Ф. Черкесову.

Начальник Отдела образования



И.А. Кашеева

Шестопалова И.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения муниципального этапа конкурса  
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

1. Общие положения.
- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального этапа конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее по тексту - Конкурс)
- 1.2. Целью конкурса является стимулирование инновационной деятельности педагогических работников дошкольного образования, направленной на модернизацию содержания образования, разработку и освоение прогрессивных педагогических технологий реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.
- 1.3. Для проведения конкурсного отбора создается конкурсная комиссия, которая осуществляет конкурсный отбор в соответствии с утвержденными критериями и показателями, устанавливаемыми настоящим Положением.
- 1.4. На участие в конкурсе имеют право педагогические работники дошкольного образования, основным местом работы которых является образовательное учреждение, представляющее претендента, реализующее основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, имеющие по представляемой должности:
  - высшее или среднее профессиональное образование,
  - нагрузку не менее 1,0 ставки,
  - стаж педагогической работы не менее 3-х последних лет в данном учреждении.
2. Порядок проведения конкурсного отбора.
- 2.2. Муниципальной конкурсной комиссией проводится отбор лучшего педагогического работника дошкольного образования. Результаты конкурсного отбора оформляются протоколом муниципальной конкурсной комиссии
- 3.8. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников.

Приложение № 2

**Критерии и показатели областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»**

по следующим должностям:

воспитатель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог

**По должности – ВОСПИТАТЕЛЬ**

1. *Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования</li> </ul>	0;4	



2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;2	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 -10</b>	

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО	0;3	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка	0;1	
4	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*3. Качество здоровьесберегающей деятельности воспитателя*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования образовательной деятельности воспитателя с учетом состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности воспитателя	0;2	
3	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий воспитателем	0;2	
4	Система взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

*4. Создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность воспитателя по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;3	
2	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды	0;4	



	развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания)		
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности воспитателя с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	
6	Использование сети Интернет в распространении педагогического опыта.	0;2	
7	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах муниципального, регионального и (или) федерального уровней	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка или послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального	0;1	



	уровня		
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности воспитателя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	

### По должности – СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

#### 1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому приоритетным направлениям в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;4	
2	Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;2	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

#### 2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика реализуемой образовательной программы ДОО	0;1	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка в ДОО	0;1	
4	Система деятельности старшего воспитателя с педагогами ДОО по разработке и реализации регионального компонента содержания на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0;2	
5	Дифференциация методического сопровождения	0;2	



	профессиональной деятельности педагогов ДОО		
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования деятельности ДОО на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития воспитанников	0;2	
2	Характеристика организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников ДОО	0;2	
4	Система взаимодействия педагогов со специалистами в коррекционно-образовательной деятельности ДОО	0;2	
5	Оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий педагогами ДОО	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

### 4. Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система методической работы по оптимизации образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;2	
2	Наличие критериев оценки творческой позиции педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды ДОО	0;2	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности ДОО с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0;2	
4	Характеристика собственных разработок, авторских пособий, оригинальных средств повышения уровня компетентности педагогов ДОО	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации опыта старшего воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального собственного опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие старшего воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	
6	Тиражирование результативного опыта педагогов ДОО по	0;2	



	актуальным проблемам дошкольного образования		
7	Представление собственного опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;2	
4	Методическое сопровождение системы профессионального роста педагога в условиях ДОО	0;2	
5	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности старшего воспитателя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	

**По должности-ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по физическому развитию в соответствии с:	0;4	



	- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;2	
4	Участие детей в конкурсах, фестивалях на Всероссийском уровне	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*2. Использование инструктором по физической культуре современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Количество во баллов
1	Характеристика рабочей программы инструктора по физической культуре	0;3	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика педагогических средств обучения и воспитания по реализации индивидуальных программ развития ребенка	0;1	
4	Система деятельности инструктора по физической культуре по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно- исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*3. Качество здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;2	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности инструктора по физической культуре	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок	0;2	
4	Система взаимодействия инструктора по физической культуре со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0,2	
5	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий инструктором по физической культуре	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	



4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей физическое развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность инструктора по физической культуре по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;3	
2	Творческая позиция инструктора по физической культуре в преобразовании среды развития ребенка (на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания)	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности инструктора по физической культуре с родителями и общественностью по развитию здоровьесохранной образовательной среды	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского педагогического опыта инструктора по физическому развитию, оздоровлению и коррекции дошкольников

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие инструктора по физической культуре в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	
6	Использование сети Интернет в распространении педагогического опыта.	0;2	
7	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

6. Повышение квалификации и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое	0;3	



	звание) в системе научно- методической работы по физическому развитию		
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

**По должности -УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

*1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в группе по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0;4	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;2	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов



1	Характеристика рабочей программы учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;1	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;3	
3	Характеристика индивидуальных коррекционно-развивающих программ	0;1	
4	Система диагностической работы с детьми	0;2	
5	Участие учителя-дефектолога, учителя-логопеда в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традициях Донского края	0;3	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*3. Качество здоровье сберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Система планирования коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда на основе заключений психолого-медико-педагогической комиссии	0;2	
2	Характеристика здоровье сберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
3	Характеристика системы мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия учителя-дефектолога, учителя-логопеда с педагогами ДОО и родителями в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность здоровье сберегающей деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*4 Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда по созданию развивающей предметно-пространственной среды обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;3	
2	Творческая позиция педагога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды ДОО	0;3	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество	Кол-во баллов
---	----------------------------------	----------------------	---------------



		баллов	
1	Характеристика актуального педагогического опыта форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие педагога в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	
6	Использование сети Интернет в распространении педагогического опыта	0;2	
7	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической деятельности	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, награды*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне	0;1	
2	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
3	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
4	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
5	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0;1	
6	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
7	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области, муниципальными органами управления	0;1	



	образованием		
8	Положительная оценка эффективности деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда государственными и отраслевыми наградами	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

### По должности- МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

#### 1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по художественно-эстетическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования	0;4	
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;2	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

#### 2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика рабочей программы музыкального руководителя	0;3	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ развития ребенка	0;1	
4	Система деятельности музыкального руководителя по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Применение методов оценки индивидуального развития детей в соответствии с образовательной программой ДОО	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

#### 3. Качество здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе учета состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологического развития воспитанников	0;2	



2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности музыкального руководителя	0;2	
3	Система мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	0;2	
4	Система взаимодействия музыкального руководителя со специалистами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
5	Эффективность использования здоровьесберегающих технологий музыкальным руководителем	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность музыкального руководителя по изменению среды развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы	0;3	
2	Творческая позиция музыкального руководителя в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, наличия авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;4	
3	Наличие авторских проектов совместной деятельности музыкального руководителя с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка	0;3	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	

*5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта музыкального руководителя*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального педагогического опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие музыкального руководителя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия	0;1	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	
6	Использование сети Интернет в распространении педагогического опыта	0;2	
7	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	



6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно - методической работы	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности музыкального руководителя государственными наградами	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	
	<b>Общий балл:</b>	<b>0 - 70</b>	

**По должности - ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

1. Анализ образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Анализ образовательной деятельности в ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным	0;4	



	программам дошкольного образования		
2	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0;2	
3	Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0;2	
4	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 -10</b>	

*2. Использование современных образовательных программ и технологий в образовательном процессе ДОО*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика системы психологического сопровождения реализации образовательной программы ДОО	0;3	
2	Характеристика программ, разработанных претендентом	0;2	
3	Характеристика индивидуальных программ сопровождения развития ребенка	0;1	
4	Участие в деятельности ДОО по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края	0;2	
5	Участие в применении методов оценивания качества образования (анкетирование родителей воспитанников, портфолио, мониторинг и др.)	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*3. Качество здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Планирование деятельности на основе состояния здоровья, показателей физического развития и психофизиологических особенностей воспитанников	0;1	
2	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога	0;1	
3	Система мониторинга психического развития воспитанников	0;2	
4	Организация коррекционно-развивающей деятельности в ДОО	0;2	
5.	Система взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО в коррекционно-образовательной деятельности	0;2	
6.	Оценка эффективности использования здоровьесберегающих технологий педагогом-психологом	0,2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

*4. Создание развивающей предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Деятельность педагога-психолога по изменению среды	0;3	



	развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы		
2	Творческая позиция педагога-психолога в преобразовании среды развития ребенка на основе собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания	0;3	
3	Характеристика авторских проектов совместной деятельности педагога-психолога с родителями и общественностью по оптимизации образовательной среды развития ребенка	0;4	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

5. *Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта педагога-психолога*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Характеристика актуального психологического опыта, форм его обобщения и распространения	0;1	
2	Участие педагога-психолога в формировании актуальной педагогической практики в процессе деятельности в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0;1	
3	Проблематика и периодичность творческих отчетов	0;1	
4	Трансляция психолого-педагогического опыта через: проведение мастер-классов, участие в сетевых педагогических сообществах и др.	0;1	
5	Наличие изданных методических материалов, иллюстрирующих эффективный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ	0;2	
6	Использование сети Интернет в распространении актуального психолого-педагогического опыта	0;2	
7	Представление психолого-педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0;2	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	

6. *Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и послевузовское профессиональное образование*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Своевременность повышения квалификации	0;2	
2	Формы повышения квалификации (курсы, стажировки, тренинги, семинары, авторские школы)	0;2	
3	Реализация новых психолого-педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0;3	
4	Реализация научного потенциала (ученая степень, ученое звание) в системе научно- методической работы	0;3	
	<b>Итого:</b>	<b>0 - 10</b>	



7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие наград

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов	Кол-во баллов
1	Призер профессионального конкурса на муниципальном уровне	0;1	
2	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0;1	
3	Призер профессионального конкурса регионального уровня.	0;1	
4	Участие в профессиональных конкурсах Всероссийского уровня	0;1	
5	Призер профессионального конкурса Всероссийского уровня	0;2	
6	Поощрения наградами Минобразования Ростовской области	0,1	
7	Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога отраслевыми наградами	0;1	
8	Положительная оценка эффективности деятельности педагога-психолога государственными наградами	0,2	
<b>Итого:</b>		<b>0 - 10</b>	
<b>Общий балл:</b>		<b>0 - 70</b>	

Приложение № 3

График  
проведения муниципального тура областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

Муниципальный тур

Мероприятия	Сроки
1. Проведение конкурса на муниципальном уровне	26.04.2021 – 30.05.2021

Приложение № 4

**Состав муниципальной конкурсной комиссии**

1. И.А.Кашеева – начальник Отдела образования Администрации Белокалитвинского района
2. Л.Ф.Черкесова – заместитель начальника Отдела образования Администрации Белокалитвинского района
3. И.А. Шестопалова – главный специалист по дошкольному воспитанию
4. Т.М. Калабухова – методист МБУ ИМЦ.
5. Е.В.Мигулина – председатель районной организации «Профсоюз Белокалитвинского района».