

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОГОРЕЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
347021, Ростовская область, Белокалитвинский р-н, х. Погорелов, ул. М.Ефремовой, 2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

ФИО педагога: Лукьянов Николай Николаевич

Город, год создания: Белокалитвинский район, х. Погорелов, 2021г.

Занимаемая должность: учитель физики

Образование: высшее, «Физика с дополнительной специальностью математика» Ростовский-на-Дону ГПИ, 1990г.

Квалификационная категория: нет

Информация о курсах повышения квалификации (учреждение, тема, длительность, даты прохождения КПК):

- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 05.11.2019г.

- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 19.11.2018г.

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>.

02.07 – 30.11.2020г.

Педагогический стаж: 35 лет

Учитель-наставник: Алферова Ольга Николаевна, учитель физики и математики МБОУ СОШ № 14.

Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

Методическая тема школы: Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС общего образования на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.

Тема работы МО: Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Индивидуальная тема по самообразованию: «Обеспечение современного качества образования на основе совершенствования предметных и методических компетенций педагога (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

Цель: обновление знаний нормативно-правовых документов, регулирующих педагогическую деятельность, и развитие предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Самоанализ профессиональных дефицитов на основе результатов итогового компьютерного тестирования в рамках курсовых мероприятий ДПО (декабрь 2020г.). Выявление сильных и слабых сторон своей профессиональной деятельности.
2. Разработка индивидуального образовательного маршрута /индивидуального плана профессионального развития по устранению профессиональных дефицитов на ближайший период: январь – декабрь 2021г.
3. Поэтапная реализация индивидуального образовательного маршрута.
4. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

Направления самообразования по совершенствованию профессиональных компетенций:

1. Предметные компетенции
2. Методические компетенции
3. Психолого-педагогические компетенции
4. Коммуникативные компетенции
5. Профессионально-личностные компетенции

Формы самообразовательной деятельности:

- методический практикум в школе;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Формы представления результатов педагогической деятельности:

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс

- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме

Общие сроки реализации дорожной карты: январь 2021 –декабрь 2021

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, муниципального методического объединения, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Этапы работы	Направления работы	Планируемые действия	Сроки	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результата
Диагностико-аналитический	Профессиональные дефициты	Самоанализ результатов итогового тестирования по содержанию курсов ДПО (декабрь 2020г.)	Январь 2021г.	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Пояснительная записка к образовательному маршруту на 2021г.
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля	Январь-декабрь 2021	Определение «западающих» предметных тем, планируемых предметных и метапредметных результатов. Корректировка рабочей программы с учетом результатов, полученных при анализе контроля.	Аналитический отчет на педагогическом совете школы.
		Анализ результатов по итогам четверти	Раз в четверть		
		Анализ результатов итоговой аттестации	Июнь 2021		
		Анализ результатов ВПР	апрель 2021		
Анализ результатов обучения на курсах «Учитель будущего»	Изучение теоретического материала по вопросам: - компетенций образовательной организации согласно закону об образовании,	Январь-март 2021	Анализ содержания нормативно-правовых актов, устранение пробелов по «западающим» вопросам	Повторное прохождение тестирования	

		содержания ФГОС ООО, системно-деятельностного подхода в обучении, универсальных учебных действий, формирующих коммуникативную компетенцию и др.			
		Совместный с учителем-наставником разбор наиболее сложных вопросов и заданий по модулям.	Февраль - март 2021	Устранение профессиональных дефицитов	Повторное прохождение тестирования
	Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебно-познавательной и внеурочной деятельности, воспитательной работы	Февраль 2021	Определение зон ответственности, более эффективных форм и методов повышения учебной мотивации	Самоанализ и корректировка рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности.

Содержательно-технологический	Совершенствование предметных компетенций	<p>Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО (декабрь 2020) (Работа над ошибками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акценты предметного содержания (ГИА, функциональная грамотность). - Типичные ошибки на ГИА и способы их устранения. - Упражнения с практическим контекстом (функциональная грамотность) 	Февраль-март 2021	<p>Консультации с учителем-наставником по наиболее сложным вопросам.</p> <p>Устранение профессиональных дефицитов по предметному модулю.</p>	Прохождение итогового тестирования (повторно)
		<p>Формирование методического кейса по теме: «Проектирование и организация проведения урока физики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»</p>	Январь-декабрь 2021	<p>Разработка технологических карт уроков, формирование банка методического и дидактического материала</p>	<p>Методический кейс.</p> <p>Выступление на школьном МО</p>
		<p>Совместная с учителем-наставником разработка практико-ориентированного</p>	Февраль 2021г.	<p>Разработка урока с использованием новых педагогических</p>	<p>Демонстрация урока ZOOM, Skype</p>

	урока по физике в 7 классе "Атмосферное давление на разных высотах"		технологий. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете	
	Совместная с учителем-наставником разработка практико-ориентированного урока по физике	Ноябрь 2021г.	Освоение методики выполнения заданий с практическим контекстом	Банк заданий с практическим контекстом (функциональная грамотность)
	Обмен медиаматериалами с учителем-наставником по наиболее сложным учебным темам.	В течение года	Создание банка медиаматериалов	Презентация на муниципальном методическом объединении
	Реализация развивающего и воспитательного потенциала образовательного процесса. Поддержка одаренных детей	Январь-декабрь 2021	Поддержка одаренных детей	Участие в олимпиадах, конкурсах с обучающимися
	Просмотр вебинаров на сайтах https://rosuchebnik.ru/ или https://www.legionr.ru/	Январь-декабрь 2021	Повышение профессионального мастерства	
Совершенствование методических компетенций	Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ДПО: - принципы комплексного подхода к оценке образовательных	Февраль 2021	Консультации с учителем-наставником по наиболее сложным вопросам. Устранение профессиональных	Прохождение итогового тестирование

		<p>достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно –деятельностный подход в обучении; - организация интенсивного обучения; - текущее оценивание и промежуточная аттестация. 		дефицитов по методическому модулю	
		Овладение основами формирования функциональной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности	январь-декабрь 2021	Внедрение в образовательный процесс заданий, формирующих функциональную грамотность	
		Овладение основами организации проектной и исследовательской деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	январь-декабрь 2021	Внедрение в практику образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов	Открытый урок по физике
		Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по физике в соответствии с требованиями к рабочим	Август 2021	Корректировка рабочих программ с учетом анализа результатов контроля	

	программам и ФГОС.			
	Составление проверочных, самостоятельных и контрольных работ по предмету физика	Январь-декабрь 2021	Разработка методических материалов с учетом особенностей класса	Результаты работ
	Проведение предметной методической недели	Ноябрь 2021г.	Повышение учебной мотивации и познавательного интереса к изучению предмета	Отчет на педагогическом совете о проведенной методической неделе
Совершенствование психолого-педагогических компетенций	Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей	Январь-декабрь 2021	Знание возрастных и психологических особенностей детей средней школы	
	Овладение умением учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся при конструировании учебного материала.	Январь-декабрь 2021	Разработка технологической карты урока физики на основе индивидуально-дифференцированного подхода	Технологическая карта урока
	Овладение умением учитывать в образовательном процессе учебно-познавательные и коммуникативные способности класса в целом	Январь-декабрь 2021	Использование на практике результатов самообразования	Карта учебно-познавательных и коммуникативных способностей класса (совместно с психологом)

		Освоение механизмов активизации учебной мотивации обучающихся.	Январь-декабрь 2021	Повышение активности учебно-познавательной деятельности обучающихся	
		Освоение способов психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Январь-декабрь 2021	Система психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	
Совершенствование коммуникативных компетенций		Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель.	Январь-декабрь 2021	Развитие умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями.	
		Освоение знаний о способах формирования универсальных учебных действий, направленных на развитие коммуникативных компетенций	Январь-декабрь 2021	Совершенствование умения формирования универсальных учебных действий, направленных на развитие коммуникативных компетенций	
Профессионально-личностные компетенции		Обновление знаний нормативно-правовых документов,	Февраль 2021	Работа с нормативно-правовыми документами,	Прохождение итогового тестирования курсов

		совершенствование профессиональных компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)	Постоянно	регулирующими профессиональную деятельность, методическими материалами	ДПО
		Повышение профессионального мастерства в рамках прохождения КПК на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Совершенствование профессиональных компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)	Удостоверение о повышении квалификации
		Развитие навыков обобщения и презентации своего педагогического опыта	Январь-декабрь 2021	Обобщение и презентации своего педагогического опыта	Активное участие в школьном и муниципальном методических объединениях
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Совместная аналитическая деятельность с учителем-наставником по результатам работы в 2021г.	Май-июнь 2021 Декабрь 2021 г.	Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута (совместно с учителем-наставником)	Аналитическая карта
	Постановка новых целей и задач	Семинар учителя-наставника Алферовой О.Н. по проблеме: «Проектирование	Апрель 2021	Освоение алгоритма проектирования образовательного процесса и применение	Корректировка планов и программ на следующий учебный год с учетом анализа

		образовательного процесса»		в работе.	реализации ИОМ
		Постановка целей и задач на 2022 год	Декабрь 2021г.	Методический практикум в школе (в сотрудничестве с учителем наставником)	Пояснительная записка к образовательному маршруту на 2022г.