

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

От 24.06.2022

№ 333

г. Белая Калитва

«Об утверждении Положения об использовании мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций Белокалитвинского района при оценке качества образования»

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования №266 от 15.03.2022 «Об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области», письма Министерства общего и профессионального образования от 23.06.2022 № 24/3.1-11331 «О мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», в соответствии с концепцией региональной системы управления качеством образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 №1132, в целях повышения эффективности системы работы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей молодежи Белокалитвинского района

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить «Положение об использовании мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций Белокалитвинского района» (Приложение №1).
2. Руководителям общеобразовательных и дошкольных организаций:
 - 2.1 Обеспечить заполнение «Мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций Белокалитвинского района».

3. Подготовить анализ работы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций Белокалитвинского района»

4. Заместителю начальника Отдела образования Н.И. Кирилиной:

4.1 Использовать результаты мониторинга при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Н.И. Кирилину

Начальник Отдела образования
Администрации Белокалитвинского района



И.А. Кашеева

Положение об использовании мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белокалитвинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белокалитвинского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р);

- целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года №467),

- региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16 февраля 2021. года);

- государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной Правительством Ростовской области от 17 октября 2018 года № 646.

- приказ Минобразования Ростовской области №266 от 15.03.2022 «Об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области»

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в образовательных организациях Белокалитвинского района.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности в региональном образовательном пространстве, в том числе по:

- созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей; – обеспечению индивидуальной работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов; – формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;
- организации работы с талантливыми детьми и молодежью;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с овз,
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- по индивидуализации обучения;
- созданию эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона;
- развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение условий для повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- определение качества условий осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области.

3. Показатели, критерии эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

№п/ п	Показатели	Критерии
1	по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей
2	по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - доля муниципальных образований, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи; - доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; - доля обучающихся, принявших участие в отборе на интенсивные образовательные программы (профильные смены) для талантливых детей на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; - доля обучающихся, принявших участие в отборе на регулярные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» регионального центра

		<p>выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; доля обучающихся, охваченных мероприятиями Образовательного центра «Сириус»; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями Детских технопарков «Кванториум»; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова»; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центров «Точка роста»; - доля способных и талантливых детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение
3	по поддержке педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> - количество семей способных и талантливых детей, с которыми проведены психологические и/или педагогические консультации; - доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми за последние 3 года; - доля педагогов, внедряющих программы по работе с одаренными и талантливыми детьми после курсов повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми
	по поддержке развитию способностей талантов у детей молодежи	<p>доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах в Образовательном центре «Сириус»; доля обучающихся, принявших участие в интенсивных образовательных программах (профильных сменах) в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; количество премий, стипендий и иных мер финансовой поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном/региональном уровне; доля обучающихся, охваченных регулярными программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; доля обучающихся, охваченных программами детских</p>

		<p>технопарков «Кванториум»; доля обучающихся, охваченных программами Центров «IT-кУб»;</p> <p>доля обучающихся, охваченных программами Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.С. Попова»; доля обучающихся, охваченных программами Центров «Точки роста»;</p> <p>— доля мероприятий и программ, реализованных с привлечением представителей общественно-деловых объединений, работодателей, организаций СПО и в/о, а также научных организаций</p>
	<p>по выявлению, поддержке развитию способностей талантов обучающихся с ОВЗ</p>	<p>доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p>
	<p>по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля участников школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз); - доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 5-11 классов; - доля участников школьного этапа ВсОШ из числа учащихся 4 классов; - доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ от общего числа учащихся 4 классов; - доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов; - доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 7-11 классов; - доля участников регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов; - доля победителей регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов; - доля призеров регионального этапа ВсОШ от общего числа учащихся 9-11 классов

7	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (т.е. принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)
8	по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам
9	по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), профильных (предпрофильных) классов	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся в классах с УИЮП, профильных классах, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (70+); - доля обучающихся в классах с УИЮП, профильных классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения; - доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в региональном/заключительном этапе ВсОШ по профильным предметам; - доля из них ставшими призерами/победителями регионального/заключительного этапа ВсОШ

4. Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирование запроса в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- отчетные данные выгрузки из государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности (ГИР); - данные регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», образовательного центра «Сириус»;
- данные системы АИС ЭДО;
- выгрузки из специализированного регионального портала всероссийской олимпиады школьников, содержащие информацию об итогах участия в этапах ВсОШ, статистические и аналитические данные;
- результаты тестирования, анкетирования руководителей и педагогических работников;
- анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети Интернет.

5. Проведение мониторинга, анализа региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

5.2. Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по отдельным направлениям, муниципальным образованиям, образовательным организациям.

6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

6.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством общего и профессионального образования Ростовской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными

организациями, реализующими программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

6.2. Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия решений;

- выявление и распространение лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

6.3. По результатам анализа результатов мониторинга- и на основании адресных рекомендаций Минобразование Ростовской области разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.

Показатели и критерии мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

№п/п	Показатели	Методика расчета
Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи		
1.	Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО.
2	Создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся	Показатель характеризует первичную работу образовательной организации по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и др.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей образовательной организации, за исключением этапов ВсОШ.
3	Охват обучающихся ОО внешними мероприятиями (кроме ВсОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Показатель характеризует системность работы образовательной организации по выявлению способностей и талантов обучающихся. Рассчитывается как сумма показателей охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми организациями дополнительного образования Ростовской и охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.).
Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи		
4	Информирование обучающихся о	Факт наличия на сайте образовательных организаций актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), в том числе проводимыми организациями

	мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	дополнительного образования.
5	Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей	Показатель подтверждается справкой, заверенной директором образовательной организации. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.
6	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Показатель подтверждается справкой, заверенной директором образовательной организации. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи		
7	Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в образовательной организации или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность, к общему количеству обучающихся в образовательной организации .
8.	Охват обучающихся ОО дополнительным	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования

	образованим, организованным организациями ДО	в организациях дополнительного образования, к общему количеству обучающихся в образовательной организации .
9	Участие обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад школьников, олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление	Оценивается факт участия обучающихся с 8 по 11 класс в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников.
Поступление способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО)		
10.	Эффективность поступления выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) или продолживших обучаться в 10-х классах	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО, к общему количеству выпускников 9-х классов, отказавшихся от обучения в 10-х классах образовательных организаций.
11	Эффективность поступления выпускников 11-х классов в ПОО и ОО ВО	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, к общему количеству выпускников 11-х классов.
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
12	Участие педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации по работе с одаренными школьниками	Рассчитывается как отношение количества педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными школьниками, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ (каждый педагог учитывается не более одного раза), к общему числу педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы.