

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

30.03.202

№ 193

г. Белая Калитва

**Об итогах проведении  
мониторинга оценки качества  
дошкольного образования  
в Белокалитвинском районе в 2023 году**

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 № 175 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 01.03.2023 № 137 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования Белокалитвинском районе в 2023 году», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в целях обеспечения управления качеством дошкольного образования с 01.03.2023 по 28.03.2023 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Белокалитвинского района.

В мониторинг оценки качества дошкольного образования приняли участие 49 образовательных организациях, в том числе: 45 дошкольных образовательных организаций, 9 дошкольных групп на базе 5 общеобразовательных организаций. Образовательными организациями был проведено самообследование в соответствии с утвержденной Программой мониторинга качества дошкольного образования.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Белокалитвинском районе Ростовской области по состоянию на 01.04.2023 (Приложение 1).

1.2. Сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в Белокалитвинском районе в 2022-2023 учебном году (Приложение 2).

2. Главному специалисту по дошкольному воспитанию Шестопаловой И.А.:

2.1. Обеспечить своевременное размещение настоящего приказа и аналитического отчета на официальном сайте Отдела образования Администрации Белокалитвинского района.

2.2. Предоставить в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО аналитический отчет о результатах МКДО для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования в срок до 01 апреля 2023 года.

2.3. Обеспечить информирование руководителей дошкольных образовательных

организаций о результатах проведения мониторинга на совещании руководителей.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



И.А. Кашеева



**Аналитический отчет о результатах мониторинга качества  
дошкольного образования в Белокалитвинском районе  
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 01.03.2023 № 317, в период с 01.03.2023 по 28.03.2023 Отделом образования Администрации Белокалитвинского района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Белокалитвинского района в 2022-2023 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования было выявлено, что в Белокалитвинском районе создана разноплановая модель системы дошкольного образования, имеются группы общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности, одновозрастные и разновозрастные группы, дошкольные группы на базе общеобразовательных организаций.

В 45 МБДОУ детских садах города имеются необходимые нормативно - правовые документы и работают в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительного образования детей и взрослых и Уставами ДОУ, что составляет 100 % от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в городе.

Все муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады реализуют следующие муниципальные услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Присмотр и уход». Основные процедуры оказания муниципальной услуги соответствуют требованиям, перечисленным в муниципальном задании.

В настоящее время по состоянию на 01.03.2023 года программа дошкольного образования реализуется в 49 образовательных организациях (далее по тексту ДОО). Из них: 44 дошкольных образовательных организаций, 9 дошкольных групп на базе 5 общеобразовательных организаций. Численность детей составляет 3180 человек.

Из них:

группы общеразвивающей направленности посещает 2826 человек;

группы компенсирующей направленности – 354 человека;

Численность детей в дошкольных организациях имеет тенденцию к



снижению, за последние два года детей в дошкольных организациях стало меньше на 293 человека.

Дошкольные организации предоставили 503 места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. По сравнению с 2021-2022 уч. годом на 112 мест больше. Места для детей данной возрастной категории созданы во всех дошкольных организациях

В Белокалитвинском районе полностью решен вопрос о доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет – 100 % .

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;
- результаты изучения открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

Мониторинг проведен по 6 основным показателям.

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

*1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:*

В 49 образовательных организациях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

ООП ДО дошкольных организаций разработаны и утверждены педагогическими советами МБДОУ и приказами руководителей ДОО. ООП ДО, выписки из протоколов педагогических советов и приказы об утверждении ООП ДО размещены на официальных сайтах дошкольных организации в подразделе «Образование».

*1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.*

В 49 образовательных организациях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

- в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;



- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Обязательная часть в ООП ДО МБДОУ детских садов разработана в соответствии с примерными основными образовательными программами дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой);
- «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.)
- «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,)
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева);

### 1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

В Белокалитвинском районе в 13 ДОО, что составляет 27%, реализуют АООП. В дошкольных организациях обучаются более 400 детей с ОВЗ. Все программы размещены на официальных сайтах ДОО, что позволило подтвердить самооценку ДОО.

АООП ДО включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО;

В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

В ДОО ведутся документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе



образовательной деятельности (карты развития ребенка; портфолио различные шкалы индивидуального развития и др.).

*1.4. Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»*

Во всех ООП ДО ДОО отражено содержание по всем образовательным областям в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

## **2 .Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

### *2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.*

На официальных сайтах МБДОУ детских садов в разделе «Руководство. Педагогический состав» представлена полная информация о кадровых условиях для осуществления образовательной деятельности.

В составе педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году работает 455 педагогов (98% от общего количества по штатным расписаниям

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 98,8%. Показатель улучшился по сравнению с прошлым годом. Основная проблема – отсутствие музыкальных руководителей соответствующей квалификации в сельских ДОО, в связи с низкой нагрузкой и значительной удаленностью сельских поселений. Укомплектованность кадров решается за счет внутреннего и внешнего совмещения должностей

### *2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.*

Все ДОО полностью обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 98,3%

Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%, улучшился по сравнению с прошлым годом. В дальнейшем в районе планируется сохранение кадровую политики, так как она является эффективной.

### *2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).*

Количество педагогов, имеющих высшее образование -173 человека, что составляет только 40 %. По сравнению с 2020-2021 учебным годом показатель



увеличился на 5 %. В настоящее время такие специалисты ДОО, как учителя-логопеды, педагоги-психологи, старшие воспитатели имеют высшее образование, однако у воспитателей, музыкальных руководителей отмечается тенденция к снижению мотивации для получения высшего образования, что также способствует снижению качества дошкольного образования, требуется принятие срочных мер.

#### *2.4. Своевременность получения дополнительного профессионального образования*

*(повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;* Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

План повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО на 2022-2023 учебный год реализован в 100% объеме.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень: проходят процедуру аттестации; участвуют в работе методических объединений, творческих группах, конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой педагогический опыт.

Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня:

Воспитатели МБДОУ ДС № 6 «Сказка» и МБДОУ ДС № 56 «Улыбка» стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

Воспитатель МБДОУ ДС № 6 «Сказка» стала победителями конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», награждены дипломами лауреата премии Губернатора Ростовской области и денежной премией.

Старший воспитатель Жаркова Алла Васильевна, воспитатель Локтева Надежда Николаевна (МБДОУ ДС № 7 «Солнышко») стали победителями Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Светофор безопасности».

Воспитатель МБДОУ ДС № 56 «Улыбка» Колесникова Елена Юрьевна и воспитатель МБДОУ ДС № 4 «Солнечный» Софронова Наталья Васильевна стали победителями Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога - 2022». Конкурс проводил Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21.

Воспитанники МБДОУ ДС № 46 «Аленушка» и МБДОУ ДС № 56 «Улыбка» стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята» за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»,

Воспитанники МБДОУ ДС № 43 «Колобок» и МБДОУ Погореловский ДС стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».



МБДОУ ДС № 42 «Дюймовочка» - победитель регионального конкурса команд юных помощников инспекторов движения «Волшебное колесо - 2022». Команда дошкольников МБДОУ ДС № 56 «Улыбка» в рамках участия в третьем Всероссийском фестивале «Футбол в школе», стала победителем среди дошкольных организаций Ростовской области.

*2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.*

*2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;*

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель достаточно низкий: наличие первой квалификационной категории только у 22,8% педагогов, показатель улучшился на 1%, высшей – у 7% педагогов, что свидетельствует о наличии факторов, не способствующих повышению качества дошкольного образования и необходимости принятия срочных мер. Данные показатели обусловлены снижением качества образовательного ценза педагогов, значительно выросла численность педагогов, пришедших из других сфер и прошедших переподготовку педагогическим профессиям.

*3.7. Нагрузка на педагогов.*

Данный показатель определялся способом выявления ДОУ, в котором максимальное значение показателя – 11 детей и ДОУ в котором минимальное значение показателя – 4 ребенка, в результате среднее значение данного показателя составляет 8 детей. В ДОО района, таким образом, установлена оптимальная нагрузка на педагогов. Намечилась устойчивая тенденция к снижению численности детей в группах, особенно в сельских ДОО, что может способствовать повышению качества предоставляемых услуг, осуществлению индивидуального подхода.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Среда в детских садах города выстроена так, что дети в соответствии со своими интересами и желаниями могут свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации.

В группах имеются ширмы для зонирования пространства, напольные



макеты, для организации самостоятельной деятельности детей, передвижные тумбы с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей, имеются ДОО, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Однако, сельские малокомплектные ДОО с малой численностью детей находятся в сложных условиях. В условиях подушевого финансирования возможности приобретения игрового, развивающего оборудования достаточно ограничены.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОО района осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО посещают дети с тяжелыми нарушениями речевого развития, с РАС, дети с ЗПР. Для них созданы группы компенсирующей направленности, для данных категорий детей также обеспечена доступность



помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Имеются два ДОО, которые позволяют осуществление приема детей – колясочников. В настоящее время таких детей в ДОО нет.

Следует отметить, что содержательная насыщенность среды обеспечена в 48 ДОО, показатель составляет 98%; трансформируемость пространства и полифункциональность материалов – в 47 ДОО (96%).

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 100%.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требований ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Во всех дошкольных образовательных организациях города предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципа доступности, в том, числе для детей с особыми потребностями.

Данный показатель оценивается на 100%.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями.



### **3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Во всех ДОО имеются следующие документы:

Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОО оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в регионе. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 64,8%.

Показатель удовлетворенность семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 97%, что на 1% выше по сравнению с предыдущим периодом.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В каждом ДОО имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, проводятся консультации, посещения семей воспитанников, имеется подтверждающая документация. Данный показатель составил 100%.

### **4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется



контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Данный показатель составляет 100%.

##### **5.Повышение качества управления в ДОО**

Определяется на основе оценки трёх показателей:



У 40 (82%) руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента. В текущем году произошла значительная смена руководящего состава ДОО, необходима работа по повышению образовательного ценза 5 руководителей.

В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В 49 ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

#### **6. Выявление успешных практик.**

С целью создания условий для диссеминации лучших педагогических практик ДОО района проведена работа по выявлению лучшего опыта.

В проекте «Лучшие педагогические практики» представлен опыт работы МБДОУ ДС № 7 «Солнышко»

<https://ds7.bkobr.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/luchshie-pedagogicheskie-praktiki>

Локтева Н. Н. - победитель Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие педагогические практики» в журнале «Логопед»

<https://ds7.bkobr.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/luchshie-pedagogicheskie-praktiki>

Педагоги МБДОУ ДС № 7 «Солнышко» стали Победителями Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения;

<https://ds7.bkobr.ru/index.php/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/meropriyatiya-bdd>

Призерами 3-го Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»

<https://ds7.bkobr.ru/index.php/zdorovyj-malysh/meropriyatiya>

Опыт МБДОУ ДС № 7 «Солнышко» - представлен на областном совещании «Обеспечение системного характера воспитательной деятельности образовательных организаций со статусом «казачье» на основе истории, культурных традиций и современных гражданских позиций Донского казачества»

<https://ds7.bkobr.ru/index.php/kazache-obrazovanie/meropriyatiya>

Юшина Ирина Григорьевна- победитель регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»

<https://ds6.bkobr.ru/index.php/nasha-zhizn/2932-pobeda-v-regionalnom-etape-x-vserossijskogo-konkursa-vospitateli-rossii>

[https://vk.com/wall-213715496\\_65](https://vk.com/wall-213715496_65)

[https://vk.com/wall-213715496\\_65](https://vk.com/wall-213715496_65)

Соболева Ирина Валерьевна- победитель областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

<https://minobr.donland.ru/documents/active/158182/>

<https://ds6.bkobr.ru/index.php/nasha-zhizn/2765-pozdravlyаем-s-vrucheniem-nagrada>

[https://vk.com/wall-213715496\\_32](https://vk.com/wall-213715496_32)

МБДОУ ДС № 42 «Дюймовочка» стал победителем в областном конкурсе «Волшебное колесо – 2022» команд ЮПИД – юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций в рамках реализации



регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального проекта «Безопасные дороги

<https://ds42.bkobr.ru/index.php/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/novosti/1465-diplom-1-mesto-volshebnoe-koleso-2022>

МБДОУ ДС № 42 «Дюймовочка» награжден дипломом за 1 место в номинации на лучшую социально-значимую акцию по пропаганде соблюдения ПДД в областном конкурсе «Безопасное лето – 2022» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги».

<https://ds42.bkobr.ru/index.php/nashi-dostizheniya/dostizheniya-dou#galleryaf3401ca59-3>

14 марта 2023 года команда ЮПИД «Дорожная азбука» МБДОУ ДС № 42 «Дюймовочка» приняла участие в торжественном мероприятии, посвященном 50-летию образования отрядов юных инспекторов движения, и награждена Благодарственным письмом Ростовской региональной общественной детско-юношеской организации «ЮИД ДОНА» за активную работу по пропаганде соблюдения ПДД среди участников дорожного движения в рамках реализации проекта развития ЮИДовского движения на Дону и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и в честь 50-летия образования отрядов ЮИД России.

<https://ds42.bkobr.ru/index.php/nasha-zhizn/1799-50-letie-otryadov-yuid>  
[https://vk.com/wall-215681840\\_37](https://vk.com/wall-215681840_37)

Региональный методический семинар-практикум для дошкольных работников Ростовской области 4 научный руководитель - методист отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Чуева Марина Владимировна; участники Колотнева И.Н., Савкина М.С., Рубанова Т.А.

<https://ds56.bkobr.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/novosti/2455-regionalnyj-metodicheskij-seminar-praktikum-dlya-doshkolnykh-rabotnikov-rostovskoj-oblasti>

Диплом 1-е место в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» В номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Бандина Е.А.

[https://vk.com/wall-217186753\\_44](https://vk.com/wall-217186753_44)

Диплом 1-й степени Всероссийский конкурс Лучший сайт педагога – 2022, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Колесникова Е.Ю.

<https://ds56.bkobr.ru/index.php/nashi-dostizheniya/dostizheniya-pedagogov#gallery4e41269e00-31>

Лауреат конкурса рисунков на тему «Защита прав потребителей» в категории «Рисунки детей в возрасте от 5 до 7 лет» Донченко Ксении, воспитаннице МБДОУ ДС № 56 «Улыбка» г. Белая Калитва Белокалитвинского района.

<https://minobr.donland.ru/presscenter/news/140017/>

#### **Выводы:**

Во всех дошкольных организациях разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Осуществляется регулярный мониторинг образовательных потребностей



педагогических работников в реализации ФГОС ДО, что обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.

Обеспечена открытость и доступность подачи информации о работе ДОО на различных сайтах и в социальных сетях, что позволяет повысить конкурентоспособность ДОО.

Инновационная педагогическая деятельность стала условием создания инновационного пространства, возможностью распространения передового опыта.

Продолжается работа по созданию условий для детей с ОВЗ, так в текущем году открыта дополнительно группа компенсирующей направленности в МБДОУ детском саду «Теремок».

Осуществляется работа с родителями (законных представителей) воспитанников ДОО по решению вопросов воспитания и образования, родители участвуют в совместных проектах.

#### **Направления и вопросы, требующие решения:**

1. Необходима работа по повышению ключевых компетенций у педагогов, всех взрослых, взаимодействующих с ребёнком.
2. Развитие инновационной деятельности в целях диссеминации лучших педагогических практик.
3. Использование таких форм практико-ориентированного обучения как авторские и обучающие семинары, «мастер-классы», сетевое взаимодействие, использование стажировочной площадки, создание базовых дошкольных организаций по разным направлениям и т.д.
4. Оказания ранней помощи детям с ОВЗ, посещающим и не посещающим дошкольное учреждение в условиях деятельности психологической службы ДОУ, в том числе путем ведения работы консультационных пунктов, обеспечивающих доступность психологических консультаций для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Выявление образовательных потребностей семьи и организация работы в соответствии с выявленной информацией.



**Оценка показателей качества дошкольного образования  
в Белокалитвинского района Ростовской области  
по состоянию на 01.04.2023**

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	49 100 %
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	49 100 %
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся сОВЗ	15 31 %
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	49 100 %



<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</b>		<b>Количество педагогов</b>	
<b>2.</b>	<b>Кадровые условия:</b>		
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	455	99%
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	210	98%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	173	40%
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО	455	100%
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	96	22%
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	30	7%
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	
		среднее значение- 13	максимальное значение- 20
	<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
2.8.	Содержательная насыщенность среды	49	100 %
2.9.	Трансформируемость пространства	49	100 %
2.10.	Полифункциональность материалов	49	100 %
2.11.	Вариативность среды	49	100 %



<b>Психолого-педагогические условия:</b>		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
2.12.	Доступность среды	49	100 %
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	49	100 %
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	49	100 %
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	49	100 %
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	49	100 %
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	49	100 %
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	49	100 %
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	49	100 %
		<b>Количество семей</b>	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	3118	65%



		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	49	100 %
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	49	100 %
<b>4.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	49	100 %
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	49	100 %
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	49	100 %
<b>5.</b>	<b>Повышение качества управления в ДОО.</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный</b>	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	49	100 %
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	49	100 %
5.3.	Наличие программы развития ДОО	49	100 %
<b>6.</b>	<b>Выявление успешных практик</b>		
	Указано в тексте аналитического отчета		
		<b>Ссылка на описание успешных практик</b>	