



ЭКОЛОГО–ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ШКОЛА
ECO • SKILLS



**НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО
ОБЪЯВЛЯЕТ О СТАРТЕ ВТОРОЙ СМЕНЫ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА ECO-SKILLS»!**

В проекте участвуют обучающиеся образовательных учреждений РФ в возрасте 14–18 лет.

Старт прием заявок – 15 апреля 2022 года.

О ПРОЕКТЕ

Цель «Школы ECO-SKILLS» – развитие у молодых людей знаний и навыков, необходимых для создания и воплощения собственных инновационных экологических проектов, направленных на решение актуальных экологических проблем нашей страны. Выпускники школы реализуют свои проекты на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Эколо-просветительская программа «Школы ECO-SKILLS» включает теоретическую подготовку в онлайн-формате, практическую часть на базе особо охраняемых природных территорий и сопровождение участников в ходе разработки и подготовки своих проектов.

Участниками «Школы ECO-SKILLS» могут стать молодые люди в возрасте 14–18 лет, которые интересуются темой экологии, инициативны, имеют лидерские качества, опыт экологической деятельности и наработки собственных экологических проектов.

В первой смене «Школы ECO-SKILLS» в 2021 году приняли участие школьники из 30 субъектов РФ. В финал прошли 12 лучших учеников, которые в течение недели проходили практическое обучение на базе Национального парка «Красноярские столбы». Итогом эколого-просветительской программы первой смены «Школы ECO-SKILLS» стали новые проекты, которые школьники реализуют в текущем году. Проект одного из финалистов «Школы ECO-SKILLS» Владимира Матюшкина (СУНЦ ЮФО, г. Ростов-на-Дону) «Экологический герб: знать, чтобы сохранить» («ЭкоГерб»), целью которого является создание первой в РФ интерактивной карты экологических гербов субъектов и населенных пунктов, поддержан Фондом им. В. И. Вернадского и совместно реализуется на федеральном уровне в текущем году.

**«ШКОЛА ECO-SKILLS» – ЭТО АКСЕРАТОР МОЛОДЕЖНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ:**

- **Стратегическое планирование** по превращению идеи в работающий проект.
- **Сообщество единомышленников** для обмена опытом и создания своего экологического проекта.
- **Нетворкинг:** взаимодействие с ведущими экспертами, лидерами мнений в области экологии и природопользования, руководителями образовательных и природоохранных организаций.
- **Ресурсы:** привлечение поддержки образовательных организаций, муниципальных органов власти, некоммерческих организаций, бизнеса.
- **Менторство:** регулярная обратная связь и рекомендации от ведущих программы и ключевых экспертов.
- **Масштабирование:** помощь в продвижении и развитии проекта.

УЧАСТНИКИ ШКОЛЫ ECO-SKILLS:

- сформируют комплексное понимание Целей устойчивого развития ООН и глобальных экологических проблем, включая основные знания и навыки в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- познакомятся с концепцией гибких и жестких навыков (soft skills and hard skills), необходимых для успешной личностной и профессиональной реализации, в том числе в области эколого-просветительской и природоохранной деятельности;
- получат навыки проектной деятельности, научатся создавать презентации и представлять свои проекты, привлекать ресурсы и партнеров;
- отработают практические навыки природоохранной деятельности, помощи особо охраняемым природным территориям, продвижения культуры ответственного отношения к природе;
- познакомятся с единомышленниками из разных регионов России, укрепят мотивацию к активной экологической деятельности для создания совместных экологических и природоохранных инициатив;
- получат знания, навыки и поддержку наставников для создания собственных инновационных экологических проектов с возможностью дальнейшей популяризации успешного опыта в рамках конкурсов Фонда им. В. И. Вернадского и его партнеров.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Проект состоит из 6 этапов:

1	ЭТАП РЕГИСТРАЦИИ	15 апреля – 30 июня 2022 г.
<p>Прием, регистрация, экспертиза заявочных документов. При формировании списка участников проекта приоритет будет отдаваться кандидатам, имеющим опыт экологической деятельности и идеи собственных экологических проектов.</p> <p>Состав участников теоретического этапа будет объявлен до 20 июля 2022 г.</p>		
2	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП	1–31 августа 2022 г.
<p>Форма проведения – заочная. В ходе этапа реализуется учебно-просветительская программа в области охраны окружающей среды, устойчивого развития, личностных и профессиональных компетенций, проектной деятельности. Освоение материала проходит в интерактивном онлайн формате (вебинары), а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованных ресурсов и методических материалов.</p> <p>Результат этапа – выполнение итогового задания в форме тестирования и творческой работы. Обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, приглашаются к участию в практической части проекта.</p>		
3	ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (ФИНАЛ)	сентябрь–октябрь 2022 г. (продолжительность 6–10 дней)
<p>Форма проведения – очная, на базе ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х. Г. Шапошникова» (г. Сочи). Включает обучение прикладным знаниям и навыкам посредством тематических лекций, экскурсий на природные и промышленные объекты, встреч со специалистами-экологами, практической помощи заповеднику, командной работы для разработки собственных эколого-ориентированных проектов и проектов по реализации целей устойчивого развития.</p> <p>Результат этапа – разработанная идея и концепция собственного экологического проекта.</p>		
4	ПРЕДПРОЕКТНЫЙ ЭТАП	ноябрь 2022 г.– февраль 2023 г.
<p>Форма проведения – заочная. Участники готовят к реализации собственные проекты при содействии и кураторстве специалистов Фонда имени В. И. Вернадского.</p> <p>Результат этапа – разработанный план реализации собственного экологического проекта.</p>		
5	ПРОЕКТНЫЙ ЭТАП	март 2023 г.– октябрь 2023 г.
<p>Используя знания и навыки, полученные в ходе теоретического и практического этапов, участники при поддержке наставников воплощают в жизнь собственные экологические проекты.</p> <p>Результат этапа – реализованный экологический проект.</p>		
6	ОТЧЕТНЫЙ ЭТАП	октябрь 2023 г.– март 2024 г.
<p>Форма проведения – заочная. Участники оформляют материалы с результатами своего экологического проекта и подают их для участия в Международном проекте Фонда им. В. И. Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие» и конкурсе «Национальная экологическая премия им. В.И. Вернадского».</p> <p>Результат этапа – подача заявки на конкурс экологических проектов Фонда им. В. И. Вернадского.</p>		

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Объявление результатов проекта и награждение победителей состоится в рамках одного из мероприятий Фонда им. В. И. Вернадского в 2024 году. Автору наиболее успешного проекта в дальнейшем оказывается поддержка в его реализации.

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ШКОЛЫ ECO-SKILLS?

Участниками Школы могут стать молодые люди в возрасте 14–18 лет, обучающиеся в организациях общего среднего образования и среднего профессионального образования РФ.

Предпочтение в ходе конкурсного отбора отдаётся кандидатам, проявившим себя в добровольческих и эковолонтерских проектах; лидерам молодежных экологических объединений; школьникам, имеющим опыт разработки и реализации собственных экологических инициатив; участникам и победителям проектов Фонда им. В. И. Вернадского и его партнеров.

Для участия в конкурсном отборе нужно:

1. Ознакомиться с положением об эколого-просветительском проекте «ШКОЛА ECO-SKILLS»
2. Заполнить заявку-анкету на участие в проекте «Школа ECO-SKILLS», перейдя по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/62513205e308929c30a454c2/>
Заявки на участие принимаются с 15 апреля по 30 июня 2022 г.

Положение об эколого-просветительском проекте «Школа ECO-SKILLS» доступно на сайте Фонда им. В. И. Вернадского в разделе проекта «Школа ECO-SKILLS» <http://vernadsky.ru/de/proekty/eco-skills>

К участию приглашаются также педагоги, которые могут выступать в качестве наставников участников проекта, слушателей в рамках теоретического этапа и сопровождающих участников на практическом этапе.

ЧЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ УЧАСТНИК ШКОЛЫ?

Фонд им. В. И. Вернадского обеспечивает за свой счет:

- разработку и проведение теоретического и практического этапов программы;
- пребывание участников на территории ООПТ в ходе практического этапа (проживание, питание, экскурсионная и эколого-просветительская программы, транспортные расходы в рамках программы практического этапа);
- комплект атрибутики с символикой проекта для каждого участника практического этапа.

Транспортные расходы до места проведения практического этапа участники проекта оплачивают самостоятельно. Наставники оплачивают своё участие в программе практического этапа самостоятельно (в исключительных случаях возможно доленое финансирование отдельных видов расходов).

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Руководитель проекта «Школа ECO-SKILLS»

Магидович Артем Сергеевич

тел.: +7 (495) 953 74 65

e-mail: ecoskills@vernadsky.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
Фонда им. В.И. Вернадского

О.В. Плямина
«10» апреля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ
«ШКОЛА ECO-SKILLS»**

Прембула

Молодежь от 14 до 18 лет является сегодня важнейшим интеллектуальным, культурным и профессиональным резервом общества, от уровня её экологического сознания и мышления напрямую зависит будущее нашей страны.

По заключению международного сообщества, представленному в Берлинской декларации об образовании в интересах устойчивого развития (от 17-19 мая 2021 г.), привлечение молодого поколения к решению актуальных экологических проблем представляет собой основу для развития у учащихся и студентов базовых экологических навыков. Сегодня стоит задача внедрить формы и способы их освоения во все образовательные и просветительские программы, которые разрабатываются государственными и общественными организациями.

Развитие таких навыков как критичность мышления и умение работать в команде, способность справляться с трудностями и потенциальными рисками, формирование устойчивости к негативному социальному воздействию, способность системно и творчески мыслить, умения предвидеть последствия своих действий и нести за них гражданскую ответственность наиболее активно происходит в практической (совместной с педагогами и наставниками) учебно-просветительской деятельности через разработку собственных эколого-ориентированных индивидуальных и групповых проектов, игр, квизов и других видов активной деятельности по решению экологических вопросов и реализации целей устойчивого развития.

В процессе решения задач будущего нашей планеты и освоения новых профессий XXI века у молодых людей формируются и развиваются навыки и умения, без которых им будет сложно адаптироваться к изменениям грядущего мира.

Именно поэтому в основе реализации настоящего проекта заложена возможность объединения теоретических знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития с практическими умениями, необходимыми для учащихся и студентов при разработке и реализации собственных инновационных экологических проектов, направленных на решение актуальных экологических проблем нашей страны.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и условия проведения, сроки проведения и порядок отбора кандидатов, финансирование эколого-просветительского проекта «Школа ECO-SKILLS» (далее - Школа).

1.2. Организатором Школы является Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского (далее – Организатор).

1.3. В проекте принимают участие:

1.3.1. Обучающиеся в возрасте 14-18 лет образовательных организаций общего среднего образования, среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – Участники).

1.3.2. Педагоги, в качестве слушателей и сопровождающих Участников (далее – Наставники).

1.3.3. Специалисты в области экологического образования и просвещения – представители образовательных и научных организаций и учреждений, особо охраняемых природных территорий, промышленных предприятий, некоммерческих организаций.

1.4. Продолжительность проекта: апрель 2022 – июнь 2024

1.5. Форма проведения проекта: очно-заочная.

1.6. Организатор оставляет за собой право корректировки учебно-просветительской программы и изменения сроков реализации проекта.

1.7. Вся информация о деятельности Школы, правилах отбора Участников, сроках проведения смен публикуется на сайте Организатора www.vernadsky.ru и на официальных страницах Организатора в социальных сетях.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Школы: развитие у Участников знаний и навыков, необходимых для создания и воплощения собственных инновационных экологических проектов и проектов по реализации целей устойчивого развития России.

2.2. Задачи Школы:

– сформировать у Участников комплексное понимание Целей устойчивого развития, утвержденных ООН, и глобальных экологических проблем, включая основные знания и навыки в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;

– познакомить Участников с концепцией гибких и жестких навыков (soft skills и hard skills), необходимых для успешной личной и профессиональной реализации в том числе в области эколого-просветительской и природоохранной деятельности;

– развить у Участников навыки проектной деятельности, научить создавать презентации и представлять свои проекты, привлекать партнеров и спонсоров;

– создать возможность для отработки практических навыков природоохранной деятельности, помощи особо охраняемым природным территориям в благоустройстве, продвижении культуры ответственного экологического туризма;

– способствовать налаживанию межрегиональных дружеских связей, укреплению мотивации к активной деятельности для реализации совместных экологических и природоохранных проектов и инициатив;

– содействовать практической реализации полученных знаний и навыков в форме создания Участниками собственных инновационных экологических проектов с

дальнейшей популяризацией успешного опыта в рамках конкурсов Фонда имени В.И. Вернадского и его партнеров.

3. Порядок и условия проведения Школы

3.1. Проект состоит из шести этапов – регистрация, теоретический, практический, предпроектный, проектный, отчетный.

3.2. Первый этап. Регистрация.

Форма проведения – заочная. Прием, регистрация, экспертиза заявочных документов. Формирование списка участников теоретического этапа программы. О результатах подготовительного этапа проекта авторы заявок информируются в письменном виде не позднее, чем за 3 дня до начала второго этапа.

3.3. Второй этап. Теоретический.

Форма проведения – заочная. Проведение учебно-просветительской программы в области экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития, личностных компетенций, проектной деятельности. Спикеры программы – педагоги, студенты, специалисты в области экологии и природопользования, лидеры экологических движений и организаций. Прохождение программы теоретического дистанционного этапа предполагает освоение теоретического материала в онлайн формате (вебинары, лекции, игры) и самостоятельное изучение литературы и методических материалов.

Продолжительность этапа - до 30 дней.

Результатом прохождения теоретического этапа является выполнение итогового задания. Обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов по результатам теоретического этапа и выполнения экзаменационного задания, приглашаются к участию в практической части проекта.

3.4. Третий этап. Практический.

Форма проведения – очная. Место проведения – территория эколого-биологических центров, биосферных заповедников, национальных парков или других экологически значимых объектов Российской Федерации, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, осуществление медицинской помощи, заключение Роспотребнадзора об организации питания.

Практический этап понимается организаторами как форма практического приобретения участниками экологических навыков, вовлечения Участников в эколого-охранную и эколого-просветительскую деятельность, сочетающую развитие навыков ответственного отношения к природе и здорового образа жизни.

В программе практического этапа предусмотрено очное обучение прикладным знаниям и умениям посредством тематических лекций, встреч со специалистами-экологами, практической помощи заповедникам, командной работы, разработки собственных эколого-ориентированных проектов и проектов по реализации целей устойчивого развития.

Продолжительность этапа – до 10 дней.

Результатом прохождения практического этапа является разработанный план собственного экологического проекта.

3.5. Четвертый этап. Предпроектный.

Форма проведения – заочная. Предполагает подготовку Участников к реализации собственных проектов посредством онлайн консультаций при содействии и кураторстве специалистов Фонда имени В.И. Вернадского.

Результат этапа – разработанный план реализации собственного экологического проекта.

3.6. Пятый этап. Проектный.

Форма проведения – заочная. Используя знания и навыки, полученные в ходе теоретического и практического этапов, Участники при поддержке Наставников реализуют собственные экологические проекты.

Продолжительность этапа – от 2 до 8 месяцев.

Результатом прохождения проектного этапа является реализованный экологический проект.

3.7. Шестой этап. Отчетный.

Форма проведения – заочная. Участники при поддержке Наставников обобщают результаты, оформляют свой проект и подают для участия в одном из Всероссийских конкурсов экологических проектов Фонда имени В.И. Вернадского или его партнеров. Автор наиболее успешного проекта может рассчитывать на дальнейшую поддержку своей экологической деятельности Организатором

3.8. Объявление результатов проекта и награждение победителей организуется Фондом им. В.И. Вернадского в рамках праздничных мероприятий в честь Дня эколога.

4. Сроки проведения Школы и порядок отбора кандидатов

4.1. Школа проходит один раз в год.

4.2. Вся информация о сроках проведения Школы и периоде отбора участников публикуется на сайте Организатора www.vernadsky.ru и на официальных страницах Фонда имени В.И. Вернадского в социальных сетях.

4.3. Для участия в Школе кандидату необходимо подать заявку в соответствии со сроками заявочной кампании. Форма заявки и порядок ее подачи публикуются на сайте Фонда www.vernadsky.ru. Подавая заявку, кандидат дает свое согласие на обработку и хранение информации, в том числе персональных данных.

4.3.1. В случае предоставления недостоверных данных кандидату может быть отказано в участии в отборочном конкурсе.

4.3.2. Не позднее, чем за 3 дня до начала Школы, Организатор информирует кандидатов, прошедших конкурсных отбор, об утверждении их в качестве Участников Школы и направляет Участникам Школы список необходимых документов.

4.3.3. После получения информационного письма Участник Школы в 3-х-дневный срок должен подтвердить свою готовность принять участие в смене Школы и направить на указанный адрес электронной почты необходимый пакет документов.

4.4. Оргкомитет не предоставляет письменных или устных пояснений о мотивах принятых решений по результатам рассмотрения заявок.

4.5. Предпочтение в ходе конкурсного отбора отдаётся кандидатам:

- показавшим высокий уровень интереса к занятиям естественно-научной, природоохранной, экопросветительской деятельностью;
- проявившим себя в добровольческих и эковолонтерских проектах;
- лидерам детских экологических общественных объединений;

- проявляющим интерес к разработке и реализации собственных экологических проектов;

- показавшим высокие результаты в проектах и конкурсах Фонда имени В.И. Вернадского и его партнеров.

5. Финансирование

5.1. Организатор оплачивает:

5.1.1. Расходы по организации и проведению экологу-просветительской программы Школы.

5.1.2. Расходы по пребыванию Участников на особо охраняемой природной территории в ходе третьего, практического, этапа проекта – проживание, питание, просветительские программы (по согласованию с партнерами).

5.1.3. Расходы по изготовлению атрибутики.

5.2. Билеты до места проведения практического этапа и обратно оплачиваются за счет направляющей стороны.

5.3. Участникам практического этапа Школы на безвозмездной основе выдается атрибутика проекта.

5.4. Наставники оплачивают своё участие в программе практического этапа самостоятельно. В исключительных случаях, по согласованию с Организатором, может быть предусмотрено доленое финансирование отдельных видов расходов.

5.5. Все иные расходы, не включенные в программу проекта, участники оплачивают самостоятельно (самостоятельные экскурсии, туристические маршруты, посещение культурно-массовых мероприятий, не включенных в программу практического этапа, приобретение одежды, гигиенических принадлежностей и др.).

6. Заключительные положения

6.1. По итогам участия в проекте:

6.1.1. Участники теоретического этапа, выполнившие необходимые требования по посещению занятий, получают Сертификат о прохождении теоретического курса эколого-просветительской программы «Школы ECO-SKILLS».

6.1.2. Участники практического этапа получают Диплом финалиста эколого-просветительского проекта «Школа ECO-SKILLS»