

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

С.Ф. Хлебунова

С.Ф. Хлебунова
2015 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ РОСТОВСКОГО ИНСТИТУТА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ростов-на-Дону
Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО
2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНОГО СОВЕТА ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
3. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
4. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	16
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА ПО МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	18
6. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	47
7. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	49
8. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ И СЕРВИСАМ.....	52
9. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	58
10. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	60
11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА	63
12. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОСТАВА ИНСТИТУТА	65
13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	73
Приложение 1. ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ.....	73
Интернет-семинары (вебинары)	73
Авторские семинары по освоению УМК нового поколения	74
Семинары (научно-методические, научно-практические, проектировочные, дискуссии, тренинги, обучающие)	75
Приложение 2. План-график проведения мастер-классов	79
Мастер-классы в рамках сотрудничества с издательствами	79
Мастер-классы по ведущим направлениям модернизации регионального образования.....	80
Приложение 3. План-график конференций	83
План-график участия в конференциях (международный, всероссийский, региональный уровни).....	83
План-график организации конференций (международный, всероссийский, региональный уровни)	84
Приложение 4. Перечень целевых программ и проектов в деятельности института.....	85

ВВЕДЕНИЕ

Интенсивное развитие процессов модернизации российского образования в течение последних лет обусловлено в первую очередь масштабным расширением сферы инновационных преобразований. В ряду наиболее значимых – открытие границ отечественного образовательного пространства в общеевропейскую систему «Образование длиною в жизнь», сохранение единого образовательного пространства в рамках стандартизации образования и педагогической деятельности при диверсификации образовательного инструментария, формирование государственной мониторинговой платформы оценки качества образования и материального стимулирования наиболее эффективных образовательных систем, переход к открытой доступной персонифицированной модели дополнительного профессионального образования.

Эти преобразования осуществляются в рамках государственных стратегий развития отечественного образования, определенных программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, цель которой – построение образовательной политики на основе непрерывного образования, ФЦПРО на 2011 – 2015 годы, направленной на организацию инновационных платформ массового инновационного движения в образовании, целевой Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, составной частью которой является профессиональный стандарт «Педагог».

Эффекты реализации данных стратегий – построение новой модели содержания общего школьного образования на основе ФГОС и комплекса концепций, включающих математическое, историческое и филологическое образование, дополнительное образование детей, духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание, развитие детской одаренности и социализации обучающихся.

Актуализация научного и творческого поиска механизмов модернизации образования позволила выявить значимые тенденции изменяющейся образовательной среды:

- кардинальное преобразование «модели детства» – целевых приоритетов, мышления и поведения детей в условиях современной семьи, детского сада и школы;
- трансформация ценностей образования – от идеалов «всесторонне развитой гармоничной личности» до прагматичной направленности на успешную личность во всех выбранных ею ипостасях: обучающегося, профессионала-субъекта своей карьеры, члена семьи;
- изменение структуры образовательного пространства вследствие расширения его виртуального сегмента, увеличения объемов включения медиасреды в область познания, самоидентификации и индивидуально-личностного развития обучающегося в условиях формального и неформального образования;
- трансформация ожиданий российского общества от процесса и результатов педагогической деятельности. Стратегический вектор преобразований – учитель-фасилитатор, высокопрофессиональный технолог в области применения и разработки современных девайсов и в сфере профессионально-педагогической культуры, владеющий основами когнитивной методологии, синергетики, гуманитаризации образования;
- обострение противоречий между личностно-регулятивной и социально-регулятивной функциями дополнительного профессионального образования (ДПО), между требованием профессионального сообщества отражать реалии и его ожиданиями «опережения» в сфере ПК;

– интенсивная модернизация методологии и содержательно-технологического пространства повышения квалификации в условиях системы ДПО и отсутствие нормативно-критериальной основы качества деятельности, показателей её развития в реалиях острой конкуренции с высшим профессиональным образованием и различными организациями, претендующими на право предоставления профессиональных образовательных услуг по повышению квалификации.

В контексте данных событий социокультурной картины отечественного образования региональный центр ДПО – Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (РИПК и ППРО), – в 2015/2016 учебном году направляет свою деятельность на формирование инновационной образовательной инфраструктуры в рамках ДПО, на основе кластерного подхода осваивающей, создающей и распространяющей модели эффективных решений актуальных задач настоящего этапа модернизации образования в рамках:

– *системно-комплексной адресной поддержки и сопровождения реализации стратегий государственной политики в сфере образования*: внедрение ФГОС основного общего образования, новых концепций развития школьного исторического, математического и филологического образования, дополнительного образования детей, развития механизмов государственно-общественного управления образованием, перехода на эффективный контракт, инклюзивного образования, нового содержательного формата ГИА, внедрения электронных форм учебников, УМК, Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы и других приоритетных направлений повышения качества и эффективности образования;

– *организации ценностно-насыщенной и технологичной образовательно-креативной среды ПК* на основе персонификации содержания и деятельностного инструментария (медиаресурсов цифровых образовательных сред, интерактивных технологий, метода проектов);

– *формирования современной региональной системы поддержки и сопровождения профессионального развития молодых педагогов* в условиях «Школы молодого учителя»;

– *актуализации инновационного потенциала профессионального сообщества региона* в целях создания диверсифицированных маршрутов модернизации общего образования и ДПО в условиях развития научных школ института, временных инновационных коллективов целевых программ и проектов, региональных инновационных площадок, творческих групп, ассоциаций, клубов и сообществ;

– *институционализации актуальных изменений региональной системы ДПО в условиях института в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в рамках международного стандарта ГОСТ ISO9001-2011 (система менеджмента качества)*, автоматизации всех сфер ДПО в условиях института;

– *консолидации кадрового потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов социальных партнеров института* с целью реализации задач повышения качества и эффективности регионального образования, в том числе ДПО.

Успешное осуществление данных задач в 2015/2016 учебном году внесет существенный вклад в развитие регионального профессионально-педагогического сообщества как среды эффективной образовательной инноватики, самоидентификации в пространстве современных педагогических культур, среды консолидации интеллектуальных творческих ресурсов практики и науки в пространстве новой инфраструктуры непрерывного профессионального образования, способствующего реализации стратегий государственной образовательной политики России.

1. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.1. Развитие нормативной правовой базы института			
	Привести локальную нормативную правовую базу института (Устав и др. документы) в соответствие с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными и региональными нормативными актами	В течение года	Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова, Л.Н. Королёва, Л.Б. Применко
	Продолжить работу по внедрению регламентных документов системы менеджмента качества (СМК) в соответствии со стандартом – ГОСТ ISO 9001-2011	В течение года	Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, В.И. Гончарова, Л.Б. Применко
	Обновить паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности	Август 2015 г.	Т.С. Татарченко, И.В. Сахно
	Внести дополнения в региональное Положение о муниципальных ресурсных методических центрах	Декабрь 2015 г.	В.И. Гончарова, О.Х. Хребтова
1.2. Формирование и администрирование базы данных по обеспечению процесса функционирования и развития института			
	Внедрить автоматизированную программу отчетности по работе с пилотными площадками по апробации учебно-методических комплектов, электронных форм учебников, организации работы с сетевыми профессиональными сообществами, муниципальными методическими ресурсными центрами и базовыми общеобразовательными площадками	Октябрь 2015 г.	В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва, О.Х. Хребтова
	Модернизировать организацию работы внутреннего корпоративного портала с элементами электронного документооборота	Сентябрь 2015 г.	Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова, Л.Н. Королёва, О.Ф. Киселёва, Л.Б. Применко
	Продолжить подготовку института к переходу на корпоративную сеть телекоммуникационной связи (КТС) Ростовской области	В течение года	Л.Б. Применко, И.Х. Мангушев, О.Ф. Киселёва, В.И. Гончарова
1.3. Реализация общественно-государственной экспертизы качества деятельности института			
	Обеспечить размещение на сайте института публичной информации, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Октябрь 2015 г.	Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Провести самообследование института и разместить информацию на сайте института	Октябрь 2015 – апрель 2016 гг.	Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, В.И. Гончарова, Л.Б. Применко
	Обеспечить участие в экспертизе проектов нормативных правовых документов на КИАС	В течение года	С.Ф. Хлебунова
1.4. Организационно-методическое обеспечение деятельности института по совершенствованию качества и доступности курсов повышения квалификации			
	Продолжить разработку системы автоматизированного контроля выполнения заказа на курсы повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки	В течение года	Е.Е. Алимова, О.Ф. Киселёва
	Обеспечить отчетность по мониторингу качества и доступности курсов повышения квалификации по формам отчетности Минобразования Ростовской области и Минобрнауки РФ	Ежеквартально	Е.Е. Алимова

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНОГО СОВЕТА ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2.1.	1. Об эффективности деятельности института в 2014/2015 учебном году по реализации стратегических направлений Федеральной и региональной программ развития образования на 2011 – 2015 гг.	18.09.2015	С.Ф. Хлебунова
	2. О плане работы института на 2015/2016 учебный год		Л.Н. Королёва, Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова
	3. Об основных направлениях деятельности института по разработке и распространению региональных и муниципальных моделей государственно-общественного управления, обеспечивающих доступность и качество образования		В.И. Зиберов
	4. О принятии Положения о порядке оплаты труда работников института, установления доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера		И.Х. Мангушев
2.2.	1. О выборах заведующего кафедрой филологии и искусства	20.11.2015	Л.Н. Королёва, В.И. Зиберов, Л.Б. Применко
	2. О конкурсе на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу		Л.Н. Королёва, В.И. Зиберов, Л.Б. Применко

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	3. Об основных направлениях деятельности института по разработке и распространению региональных и муниципальных моделей государственно-общественного управления, обеспечивающих доступность и качество образования		Е.Е. Алимова
2.3.	1. О деятельности кафедр филологии и искусства, общественных дисциплин в условиях реализации Концепции школьного филологического образования и историко-культурного стандарта	05.02.2016	И.Р. Ратке, Н.Г. Осадченко
	2. О развитии социального партнерства как условия обеспечения качества реализации образовательных программ повышения квалификации работников образования		В.И. Гончарова
2.4.	1. Об организации поддержки и сопровождения молодых педагогов Ростовской области в региональной системе дополнительного профессионального образования	18.03.2016	Л.Н. Королёва
	2. О мониторинге и PR-сопровождении успешной профессиональной деятельности с целью распространения лучших образцов и механизмов поддержки социального статуса педагога		Е.Е. Алимова
	3. О выполнении решений ученых советов института		В.И. Зиберов
2.5.	1. Об отчете по результатам самообследования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	08.04.2016	С.Ф. Хлебунова
2.6.	1. О содержании и эффективности деятельности кафедры методики воспитательной работы в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»	20.05.2016	А.М. Рябченко
	2. Об организационно-методической поддержке инновационных процессов в образовании средствами внеучебной деятельности структурных подразделений института		В.И. Гончарова
2.7.	1. О конкурсе на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу	17.06.2016	Л.Н. Королёва, В.И. Зиберов, Л.Б. Применко
	Об итогах финансово-хозяйственной деятельности института в 2015 году		И.Х. Мангушев

3. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
3.1. Развитие системы повышения квалификации в соответствии с основными направлениями модернизации		
	Обновление содержания и технологий повышения квалификации в рамках Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной заместителем председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец от 28 мая 2015 г. № 3241 (подпрограммы: Модернизация педагогического образования), внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Заведующие кафедрами
	Создание целостной образовательной среды стажировочных практик диссеминации инновационного опыта ОО, педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений области в едином содержательном пространстве образовательных программ ПК по вопросам развития инклюзивного образования	Н.П. Эпова, О.В. Фоменко, И.П. Пономарёва
	Расширение интегративного образовательно-креативного пространства дополнительного профессионального образования на основе практико-созидательных проектов победителей профессиональных конкурсов, стажерских практик, мастер-классов, пилотных площадок и др.	Заведующие кафедрами
	Расширение эффективной образовательной среды подготовки кадрового состава регионального пилотного проекта «Здоровьесохранный школа»	О.Г. Тринитатская, В.Ф. Бут, Т.Н. Щербакова
3.2. Развитие мониторинговой системы качества ПК		
	Формирование пакета диагностических материалов: диагностических методик и инструментов выявления уровня сформированности профессиональной компетентности руководителя и педагога ОУ-слушателя ПК (в течение года)	Заведующие кафедрами
	Формирование пакета диагностических материалов, инструментов и проведение диагностики по проблемам использования электронных форм учебников, ЭОР и геоинформационных систем в практике работы педагогов (август – октябрь 2015)	А.Б. Эртель,
	Разработка и внедрение интерактивных анкет мониторинга общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг в системе ПК (сентябрь – декабрь 2015)	В.И. Гончарова, А.Б. Эртель, О.Ф. Киселёва, заведующие кафедрами

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
	Формирование системы независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг (в течение года)	В.И. Гончарова, Л.Н. Королёва, Е.Е. Алимова, Н.Б. Иванова, Н.П. Эпова
	Совершенствование инновационных моделей контроля и самоконтроля слушателями ПК, траекторий профессионального роста в ходе мониторинга качества образовательного процесса в условиях ДПО	Заведующие кафедрами
	Разработка диагностического инструментария (анкет и тестов входной и итоговой диагностики и контроля) для автоматизированной системы мониторинга уровня сформированности ИКТ-компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Т.Г. Головки
	Разработка содержания анкет обратной связи для каждой целевой группы слушателей курсов повышения квалификации	Заведующие кафедрами
3.3. Разработка новых образовательных и учебных программ ПК, вариативных курсов для целевых групп:		
	<i>для руководителей и заместителей руководителей ОУ:</i>	
	Проектное управление развитием образовательной организации в условиях современных образовательных стратегий (72 час.) (сентябрь 2015 г.)	О.Е. Сироткин
	Психология современного руководителя ОО: риски, поведенческие стереотипы и стратегии, преодоление профессионально-личностных деформаций (72 час.) (сентябрь 2015 г.)	М.Ю. Елагина
	Управление образовательной организацией в условиях введения эффективного контракта в образование (72 час.) (сентябрь 2015 г.)	О.Н. Тихонова
	Инновационный образовательный проект: проблемно-целевой контекст, содержание, форма представления (12 час.) (октябрь – декабрь 2015 г.)	Н.Б. Иванова, Г.М. Немерцева
	Конструирование учебного плана в условиях вариативности содержания образования (12 час.) (октябрь – декабрь 2015 г.)	Н.Б. Иванова
	Механизмы введения ФГОС основного и среднего образования в соответствии с нормами законодательства федерального и регионального уровней (12 час.) (январь – март 2016 г.)	Н.Б. Иванова, Г.М. Немерцева, О.В. Печкурова
	<i>для руководителей ОУ, имеющих статус «казачье»:</i>	
	Проектирование вариативной части основной образовательной программы ОУ (6 час.)	Н.В. Шашина
	<i>для учителей информатики и ИКТ, педагогов ОУ:</i>	
	Обновления содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС (108 час.) (сентябрь 2015 г.)	Т.Г. Головки
	Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС (144 час.) (сентябрь 2015 г.)	Т.Г. Головки

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
	Творческая конструктивная деятельность педагога по созданию мультимедийной образовательной среды (72 час.) (ноябрь 2015 г.)	С.В. Петрова
	ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике (18 час.) (октябрь 2015 г.)	А.А. Левченко
	Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС (108 час.) (сентябрь 2015 г.)	А.А. Левченко
	Содержание и методика организации компьютерного практикума по работе с базой данных Microsoft Access (18 час.) (март 2016 г.)	Д.В. Петров
	<i>для учителей информатики и ИКТ, математики и физики:</i>	
	Разработка модуля интегрированного профильного курса: «Математическое моделирование физических явлений и процессов на компьютере в средах Visual Basic.Net и PascalABC.NET» для учителей информатики (проект Microsoft «Партнерство в образовании») (36 час.) (декабрь 2015 г.)	М.П. Сухлоев
	<i>для учителей начальных классов:</i>	
	Организация внеурочной деятельности в начальной школе (36 час.) (сентябрь – октябрь 2015 г.)	Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская, А.Т. Злобина, Е.В. Посошенко, С.И. Беловицкая
	<i>для педагогов ОУ:</i>	
	Основные психологические подходы и технологии в работе с детьми, подвергшимися насилию, ставших жертвами преступлений (6 час.) (сентябрь 2015 г.)	Т.Н. Щербакова, О.О. Пугачевский
	Профессиональные компетенции учителя в контексте профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации требований ФГОС к качеству освоения образовательных программ (6 час.) (август – сентябрь 2015 г.)	Т.И. Рудая
	Моделирование компетентностной готовности педагога к реализации требований профессионального стандарта «Педагог» (6 час.) (август 2015 г.)	Т.И. Рудая
	Педагогические концепции развития личности в контексте целей современного личностно-ориентированного образования и требований ФГОС (6 час.) (август – сентябрь 2015 г.)	В.Г. Гульчевская
	Педагогические основы конструирования образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (6 час.) (август – сентябрь 2015 г.)	А.В. Тищенко
	Научно-теоретическое, методологическое и технологическое обеспечение повышения профессионально-педагогического уровня работников общеобразовательных организаций в контексте профессионального стандарта «Педагог» (12 час.) (август 2015 г.)	В.Г. Гульчевская, Е.Я. Семёнова

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
3.4. Разработка адресных модулей учебных программ ПК для целевых групп, обучающихся на курсах ПК (в течение года)		
	<i>для руководителей ОУ:</i>	
	Управление развитием образовательной организации (6 час.) (июль – август 2015 г.)	В.И. Гончарова
	Стратегическое управление образовательной организацией на основе системы сбалансированных показателей (6 час.) (июль – август 2015 г.)	В.И. Гончарова
	Проектно-целевой подход в управлении ОО (6 час.) (июль – август 2015 г.)	В.И. Гончарова
	<i>для руководителей и педагогических работников ОУ:</i>	
	Достижение нового качества образовательных результатов, повышение эффективности и качества предоставляемых услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с введением ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» и переходом к эффективному контракту (6 час.) (сентябрь 2015 г.)	Заведующие кафедрами
	Технологии педагогического сопровождения и поддержки индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности как условие реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (72 час.) (сентябрь 2015 г.)	В.Г. Гульчевская
	<i>для педагогических работников ОУ:</i>	
	Дидактические модели образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: содержание и технологические характеристики (72 час.) (декабрь 2015 г.)	В.Т. Фоменко
	Аттестация педагогов дошкольного образования (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	М.Г. Копытина, А.Х. Сундукова
	Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	А.Б. Эртель
	Методика использования электронных форм учебников на уроках в условиях введения ФГОС (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	А.Б. Эртель
	<i>для экспертов предметных комиссий ЕГЭ Ростовской области:</i>	
	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ (18 час.) (февраль – март 2016 г.)	А.Б. Эртель
	<i>для руководителей муниципальных методических служб (ММС), методистов:</i>	
	Технологии тьюторского сопровождения как реализация персонализированной модели обучения (6 час.) (в течение года)	Е.Е. Алимова, Л.М. Оганезова
	Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога-тьютора (6 час.) (в течение года)	Е.Е. Алимова, Л.М. Оганезова

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
	<i>для учителей истории, обществознания и географии:</i>	
	Стратегии построения современного урока истории и обществознания в контексте Концепции нового УМК по отечественной истории и в соответствии с требованиями ФГОС (программа стажировки 36 час.) (в течение года)	Н.Г. Осадченко, И.В. Надолинская
	<i>для учителей экономики:</i>	
	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Экономика»	Н.Г. Осадченко, Т.А. Альхова
	Разработка учебной программы «Повышение финансовой грамотности и обеспечение современного качества преподавания экономики в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	Н.Г. Осадченко
	<i>для учителей права:</i>	
	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Право»	Н.Г. Осадченко, И.В. Надолинская
	Разработка учебной программы «Проектирование современного урока права в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	В.Г. Гульчевская
	<i>для педагогов-психологов, социальных педагогов</i>	
	Здоровьесохрannое образовательное пространство современной школы: специфика мониторинговых исследований (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	Т.Н. Щербакова, А.Ф. Березин, С.Б. Овсяник
	Содержание и критерии качества работы психологической службы по успешной социализации детей группы риска (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	Т.Н. Щербакова, О.О. Пугачевский, И.Н. Кириленко
	Модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	Т.Н. Щербакова, Г.П. Звезда, А.В. Кичак
	Стратегии и техники оптимизации детско-родительских отношений в современном образовании (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	Т.Н. Щербакова, И.Н. Кириленко
	Психологическое проектирование безопасной образовательной среды (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	Т.Н. Щербакова
	Психологическое сопровождение детей, подвергшихся насилию, оказавшихся в экстремальной ситуации (72 час.) (август – октябрь 2015 г.)	Т.Н. Щербакова, О.О. Пугачевский, И.Н. Кириленко
	<i>для педагогов ДОУ, ОУ, классных руководителей, педагогов дополнительного образования детей:</i>	
	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (72 час.) (сентябрь 2015 г.)	А.В. Тищенко
3.5. Разработка актуального содержания дистанционных учебных курсов и модулей		
	<i>Учебные модули:</i>	
	Проектирование инновационной деятельности в статусе областной инновационной площадки (36 час.) (январь – март 2016 г.)	Н.Б. Иванова, Г.М. Немерцева

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
	Технологии создания и эффективного использования педагогического сайта и блога (72 час.) (апрель 2016 г.)	И.С. Коновалова
	Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивной доски (36 час.) (декабрь 2015 г.)	С.В. Петрова
	Создание и использование фото- и видеоматериалов в работе учителя (18 час.) (февраль 2016 г.)	Д.В. Петров
	Разработка (специальность «Химия») и обновление (специальности «Математика», «Физика» и «Биология») базовых и вариативных модулей программы для дистанционного ПК с использованием модульной технологии и ИКТ	
	<i>Учебные курсы:</i>	
	К программам повышения квалификации по специальностям «Математика», «Химия», «Физика», «Биология» (72 час.) (октябрь – декабрь 2015 г.)	Л.В. Зевина
	К программе «Педагогика и методика начального образования» (предмет «Физическая культура») (72 час.) (октябрь 2015 г.)	Т.Ф. Пожидаева, С.И. Беловицкая
	Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС (72 час.) (октябрь – декабрь 2015 г.)	Л.В. Куприянова
	Технологии создания и эффективного использования педагогического сайта и блога (72 час.) (апрель 2016 г.)	И.С. Коновалова
	Разработка нового содержания ПК и обновление базовых и вариативных модулей программ для дистанционного ПК с использованием модульной технологии, сетевых технологий и ИКТ (сентябрь – октябрь 2015 г.)	Заведующие кафедрами
	Подготовка пакета видеолекций к базовым модулям «Педагогика», «Психология», «Теория и практика преподаваемого предмета», реализуемым в рамках дистанционного обучения по программам ПК для каждой целевой группы (август – октябрь 2015 г.)	Заведующие кафедрами
3.6. Создание дидактического сопровождения практического компонента содержания образовательных программ КПК (презентационные материалы, рабочие тетради слушателей, практикумы, тренинги, стажерские практики, мастерские и др.)		
	Дидактические особенности использования интерактивной доски в учебном процессе по информатике и ИКТ (ноябрь 2015 г.)	Д.В. Петров
	Создание образовательного сайта на платформе JIMDO (апрель 2016 г.)	Д.В. Петров
	Интерактивные педагогические технологии обучения на основе ЦОР и ЭОР нового поколения (сентябрь 2015 г.)	Д.В. Петров
	Электронные образовательные ресурсы на сайтах сетевых сообществ (декабрь 2015 г.)	Д.В. Петров
	Разработка дидактического материала в формате Excel для подготовки технологических карт урока как формы методической документации ФГОС нового поколения (ноябрь 2015 г.)	И.С. Коновалова

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
	Мониторинг результатов образовательной деятельности по информатике (сентябрь 2015 г.)	И.С. Коновалова
	Приемы работы с педагогическими сервисами Веб 2.0 (март 2016 г.)	И.С. Коновалова
	Приемы организации учебной деятельности средствами сетевых информационных технологий (январь 2016 г.)	И.С. Коновалова
	Формирование у родителей готовности к участию в психологическом обучении (сентябрь – октябрь 2015 г.)	О.О. Пугачевский
	Формирование психологической готовности субъектов образовательного процесса к ЕГЭ (сентябрь – октябрь 2015 г.)	С.Б. Овсяник
	Психологическое сопровождение развития УУД (сентябрь – октябрь 2015 г.)	Г.В. Мишенина
	Конфликтологическая компетентность субъектов образования (сентябрь – октябрь 2015 г.)	А.Ф. Березин
	Психологическое проектирование инклюзивного образования (сентябрь – октябрь 2015 г.)	А.В. Кичак
	Психологические подходы к исследованию детско-родительских отношений (сентябрь – октябрь 2015 г.)	И.Н. Кириленко
	Психологическое сопровождение личностного развития одаренных детей (сентябрь – октябрь 2015 г.)	С.Б. Овсяник
	Тренинг «Проектирование педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в процессе урочной деятельности на основе коучингового подхода» (октябрь 2015 г.)	В.Г. Гульчевская
	Педагогическая игра «Развитие личностных качеств учителя, необходимых для осуществления личностно-ориентированной развивающей педагогической деятельности» (октябрь 2015 г.)	Т.И. Рудая
	Проектно-квалитативная парадигма в образовании (октябрь 2015 г.)	О.Г. Тринитатская
	Стратегическое управление в условиях конкурентной среды (сентябрь – октябрь 2015 г.)	О.Г. Тринитатская
	Исследовательский подход в управлении школой. Информационное обеспечение внутришкольного управления (октябрь 2015 г.)	Л.Г. Захарова
	Медиаобразование и медиакомпетентность в условиях инновационной школы (сентябрь – октябрь 2015 г.)	О.Г. Тринитатская
	Методология научного исследования (сентябрь – октябрь 2015 г.)	О.Г. Тринитатская
	План контрольно-оценочной деятельности в условиях требований ФГОС (в течение года)	Н.Б. Иванова
	Конструирование эффективного учебного плана (в течение года)	Н.Б. Иванова
	Разработка авторских программ урочной и внеурочной деятельности (в течение года)	Н.Б. Иванова
	Моделирование профильного образования (в течение года)	Н.Б. Иванова

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
3.7. Формирование электронной образовательной среды КПК		
	Создание электронного приложения к программам ПК педагогов естественно-математического цикла предметов, цифровых разработок победителей регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»	Л.В. Зевина, Т.В. Винокурова
	Создание электронного приложения – рабочей тетради слушателей к учебному курсу «Приемы работы с педагогическими сервисами Веб 2.0» (март 2016 г.)	И.С. Коновалова
	Создание электронного приложения – рабочей тетради слушателей к учебному курсу «Приемы организации учебной деятельности средствами сетевых информационных технологий» (январь 2016 г.)	И.С. Коновалова
	Создание электронного приложения к программе ПК. Разработка компьютерного теста для аттестации слушателей ПК	Н.Б. Иванова, Г.М. Немерцева
	Разработка ИТ-практикума по применению автоматизированной системы оценки личностных и метапредметных результатов школьников	Н.Б. Иванова, О.В. Печкурова
3.8. Внедрение интерактивных дистанционных форм, интернет-технологий в организацию деятельности слушателей по освоению нового содержания ПК		
	Интернет-консультирование «Педагогическое сопровождение и поддержка учителей в освоении и развитии педагогических компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог»» (в течение года)	Заведующие кафедрами
	Проектировочный интернет-практикум «Система учебно-методического и педагогического сопровождения процесса освоения педагогами компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог»» (сентябрь 2015 г.)	В.Г. Гульчевская, Л.М. Оганезова
	Вебинар «Методы педагогического сопровождения и поддержки подростков в воспитательной системе школы» (февраль 2016 г.)	Т.И. Рудая
	Интернет-семинар «Педагогическая система формирования УУД на основе инновационных образовательных технологий в условиях введения ФГОС» (март 2016 г.)	А.В. Тищенко

4. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

1. Объем государственного задания на предоставление государственной услуги по повышению квалификации работников образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	104	2600	2600
108	58	1450	1088
72	202	5050	2525
18	6	150	19
Итого	370	9250	6232
2. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	24	600	600
108	32	800	600
72	26	650	325
Итого	82	2050	1525
3. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС дошкольного образования			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	12	300	300
108	-	-	-
72	34	850	425
Итого	46	1150	725
4. Совершенствование образовательных систем в условиях обновленного формата ЕГЭ и ОГЭ			
<i>4.1. Учителя-предметники</i>			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	8	200	200
108	4	100	75
72	4	100	50
Итого	16	400	325
<i>4.2. Руководители пунктов ЕГЭ, члены ГЭК</i>			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	-	-	-
108	-	-	-
72	4	100	50
Итого	4	100	50

4.3. Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	-	-	-
108	-	-	-
72	-	-	-
18	6	150	18.75
Итого	6	150	18.75
5. Методика обучения игре в шахматы			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	-	-	-
108	-	-	-
72	10	250	125
Итого	10	250	125
6. Развитие регионального «казацкого» компонента			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	-	-	-
108	-	-	-
72	2	50	25
Итого	2	50	25
7. Подготовка кадрового состава регионального пилотного проекта «Здоровьесохранная школа»			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	-	-	-
108	-	-	-
72	9	225	112.5
Итого	9	225	112.5
8. Адресная поддержка детской одаренности			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	2	50	50
108	-	-	-
72	1	25	12.5
Итого	3	75	62.5
9. Модернизация педагогического образования в целях повышения социального статуса и престижа профессии педагога			
Объем программы	Количество групп	Количество слушателей	Человеко/месяцы
144	-	-	-
108	-	-	-
72	3	75	37.5
Итого	3	75	37.5

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА ПО МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
5.1. Научно-методическое сопровождение реализации ФЦПРО на 2016 – 2020 гг., «Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» и освоение стратегий профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»			
5.1.1	• Разработка целевых программ, проектов		
	Разработка комплексных проектов, направленных на достижение задач ФЦПРО на 2016 – 2020 гг. по модернизации непрерывного образования (ДПО) (развитие ММРЦ, организация инновационной инфраструктуры в регионе):	Январь – май 2016 г.	Л.Н. Королёва, деканы факультетов, заведующие кафедрами
	Научно-методическое сопровождение реализации персонифицированных моделей индивидуально-личностного, компетентностного развития педагогов и обучающихся в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	В.Г. Гульчевская
	Механизмы мониторинга качества профессиональной деятельности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Ф. Пожидаева
	Повышение качества регионального образования на основе современных педагогических технологий	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	В.Г. Гульчевская, Н.Б. Иванова
	Организация пространства социокультурного и персонального опыта жизнедеятельности личности современного ребенка	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	А.М. Рябченко, О.Н. Чепкова
	Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы ПК	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	А.М. Рябченко, Н.Г. Осадченко, В.Г. Гульчевская
	• Реализация целевых программ, проектов		
	Аванпроект «Эффективный резерв»	Сентябрь 2015 – декабрь 2016 гг.	В.Ф. Бут (М.Н. Кошелева)
	Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций в пространстве ПК	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора центров
	Научно-методическое сопровождение и поддержка молодого учителя по освоению профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	В.Г. Гульчевская (Т.И. Рудая)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Формирование регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем модернизации образования в рамках «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Л.Н. Королёва, Н.П. Эпова, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора центров
	Форсайт-проект «Школа эффективного управления»	Август 2015 – июнь 2016 гг.	В.Ф. Бут
	Мониторинг эффективности научной (научно-методической и исследовательской) деятельности института в условиях модернизации образования и внедрения профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Л.Н. Королёва, Н.П. Эпова, заведующие кафедрами
	Поддержка молодого педагога в условиях регионального форума	Сентябрь 2015 г.	Л.Н. Королёва, Т.И. Рудая
• Участие в реализации целевых программ и проектов			
	Общественная экспертиза пакета документов, разработанных для поддержки общественно-профессиональных сообществ учителей (на интерактивной странице сайта «Общественные консультации МГПУ» edu@crowdexpert.ru)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко
• Исследование актуальных направлений модернизации образования			
	Развитие профессиональной и психологической компетентности работников образования	Январь – май 2016 гг.	Т.Н. Щербакова
	Развитие медиатворчества, медиаграмотности и медиакомпетенций учителя в условиях деятельности базовых ОО	Декабрь 2015 г.	С.В. Петрова
5.1.2	Научно-методическая поддержка реализации государственных образовательных стратегий		
	• Изучение эффективных практик управления образовательной системой по проблемам:		
	– управления развитием профессиональной компетентности учителей школы (МБОУ СОШ № 60); – формирования инновационного поведения современного руководителя в условиях трансформации образования (МБОУ СОШ № 43); – управления образовательной организацией в условиях инклюзивного образования; – организации работы по сетевому взаимодействию в условиях введения ФГОС (МБОУ СОШ № 10); – стимулирования педагогических работников (МБОУ гимназия № 76);	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	О.Г. Тринитатская

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	– финансово-экономической деятельности ОО в рамках внедрения государственно-общественных форм управления, перехода на эффективный контракт; – лучших практик организации образовательного процесса, моделей реализации программ дополнительного образования на базе общего образования	Январь – март 2016 г.	В.Ф. Бут
	• Обобщение и систематизация инновационных практик на основе опыта базовых ОО по проблемам:		
	– применения эффективных механизмов профессионального развития педагогов (г. Ростов-на-Дону: МАОУ лицей № 11, № 27, МБОУ СОШ № 103; г. Батайск: ММРЦ, МБОУ гимназия № 7; г. Красный Сулин: МБОУ СОШ № 6; г. Новочеркасск: МБОУ СОШ № 19); – освоения методов создания авторской программы педагога, реализации диагностической функции и «Портфолио учителя» (г. Батайск: МБОУ гимназия № 7; г. Ростов-на-Дону: МАОУ «Юридическая гимназия им. М.М. Сперанского», МБОУ № 64)	Январь – март 2016 г.	О.Г. Тринитатская, Т.Н. Щербакова, Н.Б. Иванова, Н.Г. Осадченко, Т.Г. Головкин, Т.Ф. Пожидаева, Л.В. Зевина
	• Научно-методическая поддержка в рамках		
	Семинаров		
	Обучающих		
	– по вопросам моделирования и внедрения кластерного метода в организацию образовательного пространства в условиях государственно-общественного управления; проектирования образовательных систем в контексте инновационной школы, организации внутреннего мониторинга качества образования и внедрения электронных учебников в образовательный процесс ОУ, реализации проектно-целевого подхода в организации образовательных систем, механизмов успешной организации ЕГЭ	Январь – июнь 2016 г.	О.Г. Тринитатская
		Январь – апрель 2016 г.	В.Г. Гульчевская
		Январь – март 2016 г.	В.Ф. Бут
	Методических		
	по проблемам: – достижения стратегических ориентиров «Нашей новой школы» (Краснодарский край, с. Кабардинка)	Август – сентябрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева
	– реализации общих педагогических функций учителя начальных классов в рамках профессионального стандарта (г. Ростов-на-Дону, МБОУ СОШ № 64)	Сентябрь – декабрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.Ю. Сухаревская)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	– проектирования программ индивидуальной адресной поддержки детей с особыми образовательными потребностями и условиями воспитания (Каменский район, МБОУ Старостаничная СОШ)	Октябрь 2015 г.	А.М. Рябченко (О.Н. Чепкова)
	– применения методик автоматизированной системы оценки личностных и метапредметных результатов школьников в рамках портфолио ученика	Январь – март 2016 г.	Н.Б. Иванова
	Семинаров-практикумов		
	– по освоению психолого-педагогических технологий конструирования современного урока (Азовский район, МБОУ Самарская СОШ № 1; Красносулинский район, МБОУ СОШ № 5; г. Ростов-на-Дону, МАОУ лицей № 33 «Физико-математический»; Целинский район, МБОУ СОШ № 32)	Декабрь 2015 г.	В.Г. Гульчевская (Т.И. Рудая)
	– по развитию профессиональных компетенций учителей-филологов в контексте стратегий смыслового чтения (Волгодонский, Шахтинский, Каменск-Шахтинский филиалы)	Ноябрь 2015 – март 2016 гг.	И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	– по обновлению моделей образовательных систем МБОУ в соответствии с задачами ФЦПРО на 2016 – 2020 гг.	Февраль – июнь 2016 г.	Заведующие кафедрами, директора центров
	Вебинаров		
	Актуальные технологии управления индивидуально-личностным развитием школьников в инновационном образовательном пространстве ОУ (МБОУ СОШ № 32)	Март 2016 г.	В.Г. Гульчевская (Т.И. Рудая)
	Технология конструирования и использования мультимедийной образовательной среды в профессиональной деятельности педагога	Март 2016 г.	С.В. Петрова

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Консалтинг-линии		
	по проблемам управления инновационным развитием образовательных систем в условиях государственно-общественного управления, введения эффективного контракта, организации здоровьесберегающего образовательного пространства, создания инклюзивной среды в ОО, развития ИКТ-компетентности управленческих кадров, проектирования ООП и программы развития ОУ на основе проектно-целевого подхода; внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических информационных технологий, интерактивного оборудования и программного обеспечения; профессионального развития педагогов в условиях базовых и инновационных площадок	Сентябрь – октябрь 2015 г. Февраль – апрель 2016 г.	В.Ф. Бут, А.Х. Сундукова, О.Г. Тринитатская, В.И. Гончарова, Т.Г. Головки, В.Г. Гульчевская
	«Круглых столов»		
	по вопросам организации инклюзивного образовательного пространства, реализации ЭОР, развития личности обучающегося на основе текстовой деятельности в системе филологического образования, современной модели общественно-государственной оценки качества образования	Январь – апрель 2016 г.	В.Ф. Бут, О.Г. Тринитатская, И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	Методических рекомендаций		
	Мониторинг качества профессиональной деятельности учителя в контексте требований профессионального педагогического стандарта «Педагог»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Ф. Пожидаева
	Как организовать школу для молодых учителей	Август 2015 г.	Т.И. Рудая
	Учебных пособий		
	Развитие рефлексивной культуры личности руководителя современной школы в условиях трансформации образования	Сентябрь 2015 г.	О.Г. Тринитатская (Н.П. Эпова)
	Профессиональное развитие педагога в условиях социокультурных изменений	Ноябрь 2015 г.	О.Г. Тринитатская (Л.Г. Захарова)
	Учебно-методических пособий		
	Русский язык как фактор духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося	Ноябрь 2015 г.	И.Р. Ратке (Т.И. Павлова)
	Методика обучения написанию сочинений в форме эссе	Сентябрь 2015 г.	И.Р. Ратке (Л.В. Куприянова)
	Методических пособий		
	ММРЦ как инновационная платформа разработки региональных моделей обеспечения современного качества образования	Декабрь 2015 г.	В.И. Гончарова
	Интерактивный классный час (5 – 6 классы)	Апрель 2016 г.	В.Г. Гульчевская (Т.И. Рудая)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	«Портфолио учителя» как основа формирования профессиональных компетенций педагога в условиях аттестации педагогических кадров	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Ф. Пожидаева (Е.Ю. Сухаревская)
	Интерактивной страницы сайта		
	Вопросные технологии, актуализирующие мотивацию, личностные смыслы и цели профессионального роста и личностного развития учителя в контексте профессионального стандарта «Педагог»	Январь 2016 г.	В.Г. Гульчевская
5.1.3	Диссеминация педагогических практик и опыта организации инновационных систем управления образованием на основе:		
	• Развития регионального сообщества творчески работающих педагогических и управленческих кадров образования в условиях:		
	региональных сетевых образовательных сообществ педагогов регионального узла Ростовской области http://www.open.class.ru/rostov учителей истории и обществознания, географии, сетевого сообщества «Открытый класс»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко, А.Б. Эртель, И.Г. Головки
	профессиональных сообществ: руководителей ОУ «Школа эффективного управления», учителей-инноваторов «СО-КРАТ» (общественные дисциплины), «СО-ФИЯ» (филология и искусство), «Школа молодого учителя» (молодые педагоги, учителя-наставники); региональных тьюторов по реализации Концепции нового УМК по отечественной истории «КЛИО» (Клуб историков, обществоведов)	Август 2015 – апрель 2016 гг. Октябрь 2015 г.	В.Ф. Бут, Н.Г. Осадченко, В.М. Канаева, В.Г. Гульчевская (Т.И. Рудая) Н.Г. Осадченко
	• Творческой мастерской (группы)		
	руководителей базовых ОУ стажировочной площадки по вопросам: – разработки локальных актов в ОО (г. Ростова-на-Дону МБОУ СОШ № 76, МБОУ СОШ № 117)	Сентябрь – октябрь 2015 г.	О.Г. Тринитатская (О.Н. Тихонова)
	– разработки параметров инклюзивной образовательной среды школы (областной уровень)	Сентябрь – ноябрь 2015 г.	О.Г. Тринитатская (Н.П. Эпова)
	– моделирования систем ГОУО	Октябрь 2015 – апрель 2016 гг.	В.Ф. Бут (В.М. Черевкова)
	– создания интерактивной модели многопрофильного образовательного процесса	Апрель 2016 г.	В.И. Гончарова (В.И. Тихонова)
	– апробации электронных учебников (электронная форма) на базе ММРЦ	Март 2016 г.	В.И. Гончарова
	– освоения технологии изучения удовлетворенности родителей воспитанников ДОО качеством дошкольного образования	Октябрь – декабрь 2016 г.	М.Г. Копытина (Е.А. Ничипорюк)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	• Форума		
	Развитие инновационного потенциала молодых учителей в социокультурной среде РИК ориентиры развития системы образования	Сентябрь 2015 г.	В.Г. Гульчевская (Т.И. Рудая)
	Особенности использования сетевых облачных сервисов в профессиональной педагогической деятельности при формировании мультимедийной образовательной среды	Февраль 2016 г.	И.Г. Головкин (С.В. Петрова)
	<i>Интернет-форумов:</i>		
	для учителей словесников «Русский язык как общенациональное достояние»	Февраль 2016 г.	И.Р. Ратке (Т.И. Павлова)
	Год литературы: итоги и перспективы	Апрель 2016 г.	И.Р. Ратке (В.Я. Рыбникова)
	• Мастер-классов		
	по вопросам психологизации информационного образовательного пространства ОУ, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов средствами ИКТ; организации филологического образовательного пространства как основы развития метапредметных навыков	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Н. Щербакова, Т.Ф. Пожидаева, И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	• Ассоциации		
	муниципальных методических ресурсных центров (10 ОУ)	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	В.И. Гончарова, Н.Б. Иванова
	• Клубной студии		
	«Импульс» – неформальное объединение руководителей областных инновационных площадок	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Б. Иванова (Г.М. Немерцева)
	• Фестивалей, конференций		
	<i>Международный уровень</i>		
	XL Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» (г. Москва)	Июль 2015 г.	М.Г. Копытина (Ю.В. Селезнева)
	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону)	Ноябрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова
	XVI Международные чтения памяти Л.С. Выготского «Мышление и речь: подходы, проблемы, решения» (г. Москва)	Ноябрь 2015 г.	М.Г. Копытина
	Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования (г. Смоленск)	Апрель 2016 г.	О.В. Глазырина

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	VII Международная научно-практическая конференция «Когнитивные исследования на современном этапе. КИСЭ – 2016» (г. Ростов-на-Дону)	Апрель 2016 г.	С.И. Масалова, Л.В. Зевина
	<i>Всероссийский уровень</i>		
	7-я Российская конференция по экологической психологии (г. Москва 28 – 29 сентября 2015 г.)	Сентябрь 2015 г.	М.Г. Копытина (Е.А. Ничипорюк)
	<i>Региональный уровень (конференции)</i>		
	Стратегии государственно-общественного управления образовательными организациями (МБОУ СОШ № 2, г. Аксай)	Апрель 2016 г.	О.Г. Тринитатская (О.Е. Сироткин)
	Социальное партнерство как механизм развития образовательной организации в условиях стратегических изменений (Мариинская гимназия, г. Таганрог)	Май 2016 г.	О.Г. Тринитатская (О.Н. Тихонова)
	Развитие профессиональной компетентности педагогов в системе управления инновационной школой (МБОУ СОШ № 6, г. Ростов-на-Дону)	Февраль 2016 г.	О.Г. Тринитатская, О.Е. Сироткин, Н.П. Эпова
	<i>Областной уровень</i>		
	Конференция работников профессиональных образовательных организаций	Сентябрь 2015 – октябрь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куриная, А.А. Челбина
	Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес – 2016».	Апрель 2016 г.	Е.Е. Алимova, В.И. Гончарова, Л.Н. Королёва, Л.Г. Ткаченко, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора центров
	«Литературный венок России» (фестиваль литературно-художественного творчества, региональный этап)	Сентябрь – ноябрь 2015 г.	И.Р. Ратке, О.С. Андреева
	Интернет-фестиваль педагогических инноваций «От истории семьи к истории России» учителей иностранного языка (в рамках сообщества «СОФИЯ»)	Ноябрь 2015 – апрель 2016 гг.	В.М. Канаева
	• Интернет-конференций		
	«Коучинг в школьном образовании Ростовской области» в рамках Международной конференции ICF «Коучинг в образовании»	Апрель 2016 г.	В.Г. Гульчевская
	Инновационные подходы в преподавании общественных дисциплин в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Март 2016 г.	Н.Г. Осадченко

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Лучшие инновационные практики в области постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургская академия постдипломного образования	Сентябрь – декабрь 2015 г.	Л.Н. Королёва, Н.П. Эпова, заведующие кафедрами
	• Публикаций:		
	Сборников		
	Поддержка молодого педагога в региональном образовании (по итогам регионального семинара)	Август 2015 г.	Т.И. Рудая
	Реализация модели управления индивидуально-личностным развитием школьников (опыт МБОУ СОШ № 32, п. Целина)	Декабрь 2015 г.	Т.И. Рудая
	Монографий		
	Педагогическое творчество учителя начального образования в пространстве «Нашей новой школы»	Ноябрь 2015 г.	С.И. Беловицкая
	Ценностно-смысловой аспект персонифицированной инновационной модели ПК	Июнь 2016 г.	Л.В. Зевина
	Учебно-методических пособий		
	Проектирование уроков обучения игре в шахматы на основе когнитивно-развивающих и личностно-ориентированных педагогических технологий	Октябрь 2015 г.	В.Г. Гульчевская (А.В. Тищенко)
	Учебных пособий		
	Педагогическая система формирования УУД на основе инновационных образовательных технологий	Декабрь 2015 г.	А.В. Тищенко
	Статей в научных изданиях и периодической печати		
	по ключевым вопросам модернизации образования, по эффектам инновационной модели «Школа социального успеха»	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	В.Ф. Бут
	• Педагогической Ассамблеи		
	инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Л.Н. Королёва, Н.П. Эпова
	• Регионального банка		
	информационно-методических материалов инновационной педагогической практики учителей общественных дисциплин, русского языка и литературы, иностранных языков, изобразительного искусства, музыки, МХК http://www.roipkpro.ru/	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко, И.Р. Ратке, В.М. Канаева, А.Б. Эртель
	• Организации профессиональных конкурсов		
	Современное электронное приложение к уроку	Апрель – май 2016 г.	В.И. Гончарова
	Интернет-конкурс «Творческая мастерская “Школа молодого учителя”»	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	В.Г. Гульчевская (Т.И. Рудая)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	IX Региональный фестиваль-конкурс «Учитель профильной школы»	Сентябрь – ок- тябрь 2015 г.	В.И. Гончарова, Л.В. Зевина, Н.Г. Осадченко, Т.Н. Щербакова, Т.В. Винокурова
	• Участия в проведении профессиональных конкурсов		
	<i>Всероссийский уровень</i>		
	«На лучшую научную книгу»	Март 2016 г.	О.Г. Тринитатская
	Конкурс сочинений (школьный, муниципальный, региональный, федеральный этапы)	Сентябрь – ок- тябрь 2015 г.	И.Р. Ратке
	<i>Областной уровень:</i>		
	«Психолог года»	Апрель 2016 г.	Т.Н. Щербакова
	«Психолого-педагогические программы»	Март – апрель 2016 г.	Т.Н. Щербакова
	«Кабинет психолога»	Май 2016 г.	Т.Н. Щербакова
	«Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»	Ноябрь 2015 г.	А.М. Рябченко
	«Учитель года Дона – 2016»	Апрель 2016 г.	Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова, Т.Н. Щербакова, Н.Г. Осадченко, А.Б. Эртель
	На получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в рамках ПНПО	Апрель – май 2016 г.	В.И. Гончарова, Н.Г. Осадченко, А.Б. Эртель
	Лучшая основная образовательная программа начального общего образования	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Ф. Пожидаева
	Лучшая программа формирования УУД	Апрель 2016 г.	М.М. Небоженко, В.Г. Задорожная
	Лучшая система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы		
	Лучший школьный библиотекарь Ростовской области	Октябрь 2016 г.	Е.В. Корнилова
	Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования		
5.2. Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования			
5.2.1	Разработка и реализация целевых программ, проектов		
	Реализация целевых программ: – Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в инновационной системе регионального образовательного пространства – Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
			И.Р. Ратке, О.С. Андреева

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	– Наша новая начальная школа – школа передового педагогического опыта		Т.Ф. Пожидаева
	– Повышение качества регионального образования на основе использования образовательных и информационных технологий		Т.Г. Головкин, А.Б. Эртель
	– Внедрение Концепции развития математического образования в региональной системе школьного математического образования		Л.В. Зевина
	– Духовно-нравственное воспитание и развитие младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО		Т.Ф. Пожидаева
	Реализация проектов: – Инновационные технологии педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к образовательным результатам	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	В.Г. Гульчевская
	– Изучение специфики организации психологической службы и профессиональной деятельности педагогов-психологов в контексте ФЦПРО		Т.Н. Щербакова (А.Ф. Березин)
	– Мониторинг мотивации профессионального развития педагога		Т.Н. Щербакова
	– Мониторинг деятельности психологической службы образования по профилактике конфликтов в ОУ		Т.Н. Щербакова
	– Оценка эффективности деятельности психологической службы образования		Т.Н. Щербакова, О.О. Пугачевский
	– Национальный Проект. Учитель. Поколения		Л.В. Зевина
5.2.2	Научно-методическая поддержка реализации государственных образовательных стратегий		
	• Изучение, обобщение, систематизация инновационных практик реализации ФГОС по следующим направлениям:		
	– формирование УУД и достижение метапредметных результатов обучения педагогами базовых и инновационных площадок (г. Ростов-на-Дону: МБОУ СОШ № 16, МАОУ лицей № 33; г. Батайск: ММРЦ МБОУ «Гимназия № 7»; г. Красный Сулин: МБОУ Красносулинская СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6; г. Новочеркасск: МБОУ СОШ № 19; Азовский район: МБОУ Самарская СОШ № 1; Целинский район: МБОУ СОШ № 32, п. Целина)	Сентябрь – декабрь 2015 г.	В.Г. Гульчевская (Т.И. Рудая, А.В. Тищенко)
	– формирование механизмов внутренней оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы (г. Ростов-на-Дону: Донская реальная гимназия; г. Батайск: МБОУ гимназия № 7; Морозовский район: МБОУ гимназия № 7)	Январь – март 2016 г.	Н.Б. Иванова, Т.Ф. Пожидаева (Е.Ю. Сухаревская)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	– введение ФГОС основного общего образования (г. Ростов-на-Дону: МАОУ лицей № 27, МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный», МБОУ СОШ № 73, Юридическая гимназия, Донская реальная гимназия, МБОУ гимназия № 95, МБОУ СОШ № 103; г. Баттайск: ММРЦ, МБОУ «Гимназия № 7»)	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Заведующие кафедрами, начальники отделов
	– реализация ФГОС дошкольного образования (г. Азов: МБДОУ № 34, № 229; г. Новочеркасск: МБДОУ № 55, № 220)	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	А.Х. Сундукова, М.Г. Копытина
	– освоение эффективных практик обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации в условиях поликультурной среды (г. Ростов-на-Дону: МБОУ гимназия № 117; г. Красный Сулин: МБОУ Красносулинская СОШ № 5)	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	И.Р. Ратке, О.С. Андреева
	• Оказание методической помощи работникам образования на основе:		
	<i>Семинаров</i> (обучающих, проектировочных, практикумов, дискуссий, научно-методических, авторских), направленных на деятельностное изучение концептуальных, методологических и методических систем достижения качества образования, соответствующего ФГОС, концепций развития математического образования и УМК по обучению истории, электронных обучающих сред, а также ценностных и целевых стратегий модернизации образования: перехода на эффективный контракт, развития творческих способностей учащихся, исследовательских компетенций, профилактики наркозависимого и суицидального поведения несовершеннолетних, инклюзивного образования	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора центров, начальники отделов
	<i>Поддержки образовательных организаций</i> , – реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС средствами учебных пособий в электронной форме (изд. «Русское слово», «Академкнига / Учебник»); – использующих автоматическую информационную систему «Электронный журнал ЭлЖур»	Октябрь 2015 – апрель 2016 гг.	А.Б. Эртель, заведующие кафедрами, начальники отделов
	<i>Вебинаров</i>		
	Инновационная контрольно-оценочная деятельность учителя общественных дисциплин в контексте ФГОС	Февраль 2016 г.	Н.Г. Осадченко
	Организация текстовой деятельности на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФЦП «Русский язык» на 2016 – 2020 годы	Март 2016 г.	И.Р. Ратке, О.С. Андреева

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	<i>«Круглых столов»</i>		
	по проблемам формирования личности безопасного типа в образовательной среде, эффективного использования мультимедийных образовательных ресурсов, формирования УУД, развития инновационного мышления и педагогической деятельности учителя в условиях ОО и сетевого взаимодействия ОУ, в том числе со статусом «казачье», обучения русскому языку в соответствии с ФЦП «Русский язык»	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники отделов
	<i>Методических рекомендаций</i>		
	Формирование внутренней системы оценки качества образования ОУ на основе автоматизированной системы тестирования	Октябрь 2016 г.	Н.Б. Иванова (О.В. Печкурова)
	Планирование деятельности педагога-психолога ДОО	Октябрь 2015 г.	М.Г. Копытина (Е.А. Ничипорюк)
	<i>Учебно-методических пособий</i>		
	Психологическая характеристика деятельности учителя в современном социокультурном контексте	Март 2016 г.	Т.Н. Щербакова (О.О. Пугачевский)
	Проектирование урока в контексте ФГОС	Декабрь 2015 г.	Н.Г. Осадченко
	Практические работы по географии для обучающихся 8 класса (метапредметный практикум)	Декабрь 2015 г.	А.Б. Эртель
	Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя в логике ФГОС (контрольные работы нового формата)	Июнь 2016 г.	Л.В. Зевина
	<i>Учебных пособий</i>		
	Формирование регулятивных универсальных учебных действий: теория и практика	Февраль 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (А.Т. Злобина)
	Инновационные модели педагогической деятельности учителя информатики в условиях введения ФГОС	Сентябрь 2015 г.	Т.Г. Головки (И.С. Коновалова, А.А. Левченко)
	Современный урок биологии	Июнь 2015 г.	Л.В. Зевина (Т.В. Барсукова)
	Развитие информационно-коммуникативной культуры учителя физики в образовательном пространстве повышения квалификации	Февраль 2016 г.	Л.В. Зевина (С.А. Россинская)
	Рабочие программы по предметам начального образования УМК «Перспективная начальная школа»	Январь – май 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.В. Посошенко)
	<i>Методических пособий</i>		
	Психологические техники управления поведением учащихся	Ноябрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова (А.Ф. Березин)
	Развитие личностного потенциала старшеклассников: путь к успеху	Декабрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова (С.Б. Овсяник)
	Внеурочная деятельность: новый взгляд на создание образовательного пространства для развития личности младшего школьника	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Т.Ф. Пожидаева (Е.Ю. Сухаревская, Е.В. Посошенко)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в контексте требования ФГОС НОО	Январь – май 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.Ю. Сухаревская)
	Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ	Май 2016 г.	М.Г. Копытина (Ю.В. Селезнева)
	Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО	Сентябрь 2015 г.	М.Г. Копытина (Н.В. Корчаловская)
	Инновационные подходы к обеспечению художественно-эстетического развития дошкольников	Октябрь 2015 г.	М.Г. Копытина (Н.В. Корчаловская)
	Развитие детского музыкального творчества в условиях реализации ФГОС ДОО	Декабрь 2015 г.	М.Г. Копытина (Н.В. Корчаловская)
	Регионализация дошкольного образования в условиях ФГОС ДОО	Март 2016 г.	М.Г. Копытина (Н.В. Корчаловская)
	Познавательное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДОО	Ноябрь 2015 г.	М.Г. Копытина (О.В. Глазырина)
	Формирование социокультурной среды ДОО с учетом половых различий	Апрель 2016 г.	М.Г. Копытина (О.В. Глазырина)
	<i>Сборников статей и тезисов</i>		
	по итогам Всероссийской конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Февраль 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева
	Организация здоровьесберегающего пространства начальной школы в контексте требований ФГОС НОО	Сентябрь 2015 г.	Е.Ю. Сухаревская
	Реализация инновационных проектов в муниципальной системе дошкольного образования г. Новочеркасска	Март 2016 г.	М.Г. Копытина
	<i>Статей в периодических изданиях</i>		
	по вопросам управления профессиональным развитием педагогов ДОУ, эффективных технологий урока, проектирования рабочей программы в условиях реализации ФГОС	Ноябрь 2015 – апрель 2016 гг.	Л.В. Зевина, М.Г. Копытина
	<i>Консультационной линии на сайте ИПК по проблемам</i>		
	инновационной деятельности в условиях внедрения ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог», разработки пилотного проекта по повышению качества образования, отвечающего ФГОС, использования современных технологий достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Заведующие кафедрами, начальники отделов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
5.2.3	Диссеминация педагогических практик и опыта организации инновационных систем управления образованием на основе		
	• Развития регионального сообщества творчески работающих педагогических и управленческих кадров образования в условиях		
	Творческих групп		
	– учителей общественных дисциплин «Использование электронной формы учебника в профессиональной деятельности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта» (г. Батайск: МБОУ лицей № 3, МБОУ гимназия № 7; г. Волгодонск: МБОУ СОШ № 22; г. Красный Сулин: МБОУ СОШ № 6; г. Новочеркасск: МБОУ СОШ № 19; г. Ростов-на-Дону: МАОУ лицей «Естественнонаучный» № 11; г. Цимлянск: МБОУ СОШ № 22; г. Шахты: МБОУ СОШ № 5)	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Н.Г. Осадченко (Т.А. Альхова, И.П. Галий)
	– педагогов дошкольного образования «Инновационная деятельность ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников» (МБДОУ № 34 г. Азова)	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	М.Г. Копытина (Н.В. Корчаловская)
	– учителей математики и естественных дисциплин по разработке рабочих программ основного общего образования в рамках реализации примерных основных образовательных программ и Концепции развития математического образования	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Л.В. Зевина, Т.В. Винокурова
	– учителей русского языка и литературы по развитию предметных и метапредметных компетенций учащихся в диалоговом пространстве поликультурной образовательной среды	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	И.Р. Ратке (О.С. Андреева)
	Мастер-классов		
	по диссеминации эффективных педагогических практик реализации ФГОС по ключевым направлениям достижения современного качества образования (технология развития детской одаренности, исследовательских компетенций, образного мышления, ЭОР, актуальные УМК, ресурсы современного урока, эффективные технологии развития коммуникативной культуры в поликультурном образовательном пространстве в условиях ФЦП «Русский язык» на 2016 – 2020 гг., контрольно-оценочная система мониторинга качества образования)	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Заведующие кафедрами, начальники отделов, директора центров

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Дискуссионных площадок клуба «Импульс»		
	по вопросам использования вариативного компонента в урочной и внеурочной деятельности, краеведческого компонента ДОО со статусом «казачье», системы оценки планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы основного общего образования	Январь – март 2016 г.	В.Г. Гульчевская, Н.Б. Иванова, М.Г. Копытина
	Сетевых сообществ		
	– региональных тьюторов по вопросам реализации Концепции нового УМК по отечественной истории («КЛИО» – Клуб историков, обществоведов)	Октябрь 2015 г.	Н.Г. Осадченко (Т.А. Альхова)
	– учителей общественных дисциплин – «СОКРАТ» (Сообщество креативных, активных, талантливых)	Ноябрь 2015 г.	Н.Г. Осадченко (И.В. Надолинская)
	– учителей филологии и искусства – «СОФИЯ» (Союз учителей филологии, искусства, иностранных языков)	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	педагогов регионального узла Ростовской области http://www.openclass.ru/rostov : – Сетевое сообщество учителей истории и обществознания Ростовской области; – Сетевое сообщество учителей географии Ростовской области	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко, А.Б. Эртель
	Публикаций:		
	Монографий		
	Личностно-ориентированные технологии в образовательном процессе: инновационные модели обучения младших школьников	Декабрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева
	Формирование психологической готовности к обучению у старших дошкольников	Июнь 2016 г.	М.Г. Копытина
	Гуманитаризация биологического образования в условиях введения ФГОС	Май 2016 г.	Т.В. Барсукова
	Инновационные педагогические модели обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС	Декабрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева
	Конференций		
	Международного уровня		
	Особенности формирования языковой компетентности детей-билингвов в пространстве урока	Декабрь 2015 г.	И.Р. Ратке (О.С. Андреева)
	Развитие инновационной культуры учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФЦП «Русский язык» на 2016 – 2020 гг.	Февраль 2016 г.	И.Р. Ратке (О.С. Андреева)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	<i>Всероссийского уровня</i>		
	Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее (г. Ростов-на-Дону)	Март 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева
	<i>Регионального уровня</i>		
	Психолого-педагогическое сопровождение модернизации дошкольного образования» (г. Ростов-на-Дону)	Ноябрь 2015 г.	Е.А. Ничипорюк
	<i>Регионального банка</i>		
	– учителей-инноваторов начальной школы (победители ПНПО – 2015)	Сентябрь – декабрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева
	– информационно-методических материалов инновационной педагогической практики учителей русского языка и литературы, иностранных языков, изобразительного искусства, музыки, МХК, общественных дисциплин http://www.roipkpro.ru/	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	А.Б. Эртель, Н.Г. Осадченко, И.Р. Ратке, В.М. Канаева
5.3. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений Ростовской области, реализующих государственные программы: «Выявление, поддержка и развитие одаренных детей»; «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы			
5.3.1	<i>Разработка и реализация целевых программ, проектов</i>		
	Реализация целевой программы «Научно-педагогическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы ПК»	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	А.М. Рябченко (О.Н. Чепкова)
	Реализация проекта «Система реализации индивидуально-ориентированного подхода в обучении одаренных детей в соответствии с требованиями ФГОС посредством коучинговых технологий»	Октябрь 2015 – апрель 2016 гг.	В.Г. Гульчевская
5.3.2	Научно-методическая поддержка		
	<i>• Изучение, обобщение и систематизация эффективных практик</i>		
	по ключевым вопросам выявления, поддержки и развития детской одаренности средствами диагностических технологий и организации доступной среды в деятельности инновационных ОО		В.Г. Гульчевская, Н.Г. Осадченко
	<i>• Оказание методической помощи работникам образования через</i>		
	<i>Зональные проектировочные семинары</i>		
	Проектирование системы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности на основе индивидуализации (МАОУ лицей № 33 г. Ростова-на-Дону)	Январь 2016 г.	В.Г. Гульчевская (Е.Я. Семёнова)
	<i>Творческие группы</i>		
	Особенности психологического сопровождения родителей особых детей в рамках инклюзивного образования	Ноябрь 2015 – май 2016 гг.	Т.Н. Щербакова

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	<i>«Круглые столы»</i>		
	Психологические основы создания толерантной среды и инклюзивного образования (МБОУ СОШ № 53 г. Ростов-на-Дону)	Октябрь 2015 – март 2016 гг.	Т.Н. Щербакова, Т.Ф. Пожидаева
	<i>Консультационную линию на сайте ИПК по проблемам</i>		
	Одаренный ребенок в «Нашей новой школе»; инклюзивное образование: механизмы организации	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	И.Р. Ратке, В.М. Канаева, Н.П. Эпова
5.3.3	<i>Диссеминация педагогических практик и опыта организации инновационных систем управления образованием на основе</i>		
	<i>Развития регионального сообщества творчески работающих педагогических и управленческих кадров образования в условиях</i>		
	<i>Конференций</i>		
	<i>Международный уровень</i>		
	IV Международного форума «Каждый ребенок достоин семьи»	Октябрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова (А.В. Кичак)
	<i>Интернет-конкурса</i>		
	«Инновационные модели индивидуального развития обучающихся и педагогов» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Октябрь 2015 – апрель 2016 гг.	В.Г. Гульчевская
	<i>Монографий</i>		
	Диагностика индивидуальных особенностей одаренных детей в рамках учебного процесса как условие достижения планируемых результатов ФГОС	Октябрь 2015 г.	Е.Я. Семёнова
	Управленческая культура проектирования развивающей среды в условиях организации и становления инклюзивного образования	Сентябрь 2015 г.	О.Г. Тринитатская, Н.П. Эпова
	<i>Статей (ВАК)</i>		
	Психологические характеристики развивающей среды в условиях организации и становления инклюзивного образования	Сентябрь 2015 г.	Н.П. Эпова
	Принципы организации инклюзивного образования в образовательной организации в условиях развивающей среды	Август 2015 г.	О.Г. Тринитатская, Н.П. Эпова
	<i>Методических рекомендаций</i>		
	Психологическое сопровождение инклюзивного образования	Сентябрь 2015 г.	Г.П. Звездина, А.В. Кичак
	<i>Учебных пособий</i>		
	Управление развивающей средой в условиях становления инклюзивного образования	Сентябрь 2015 г.	О.Г. Тринитатская, Н.П. Эпова
	Рефлексивная культура руководителя образовательной организации в условиях стратегических изменений	Ноябрь 2015 г.	О.Г. Тринитатская, Н.П. Эпова

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Психолого-педагогические технологии учета индивидуальных особенностей обучающихся различного контингента в начальном образовании	Декабрь 2015 г.	А.Т. Злобина
5.4. Профессионально-педагогическая поддержка педагогических и управленческих кадров Ростовской области, направленная на улучшение показателей итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ/ЕГЭ			
5.4.1	<i>Разработка и реализация целевых программ, проектов</i>		
	Разработка и реализация комплексного плана подготовки педагогических и управленческих кадров образовательной системы региона к ГИА (ЕГЭ/ОГЭ)	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	О.Х. Хребтова, деканы факультетов, заведующие отделами, начальники отделов, директора центров
5.4.2	<i>Научно-методическая поддержка реализации государственных образовательных стратегий</i>		
	<i>• Оказание методической помощи работникам образования на основе</i>		
	<i>Семинаров</i>		
	Научно-практических, методических, обучающихся, практикумов, авторских, семинаров-дискуссий по применению современного инструментария изучения и профилактики психоэмоционального напряжения в условиях ГИА, создания экологически безопасной оптимальной среды подготовки к ГИА, системно-деятельностного и критериального подходов в пространстве ГИА, эффективного использования современных УМК, улучшению показателей ГИА/ОГЭ на основе интерпретации результатов ЕГЭ – 2015 г.	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники отделов
	<i>Вебинаров</i>		
	по освоению механизмов оптимизации применения ИКТ, условий КИМ и эффективных педагогических технологий в целях повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	О.Ф. Киселёва, А.Б. Эртель, заведующие кафедрами, начальники отделов
	<i>Консалтинг-линии</i>		
	ЕГЭ, ОГЭ: траектория успеха	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	<i>Учебно-методических пособий</i>		
	География. Подготовка к ЕГЭ – 2016; География. Подготовка к ОГЭ – 2016	Октябрь 2015 г.	А.Б. Эртель
	<i>Методических рекомендаций</i>		
	Педагогическая диагностика образовательной и личностной готовности обучающихся к успешной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ	Январь – март 2016 г.	В.Г. Гульчевская (Е.Я. Семёнова)
	Психологическая подготовка к ЕГЭ	Октябрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова (С.Б. Овсяник)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	<i>Интерактивной страницы сайта</i>		
	Актуальные стратегии повышения качества школьного географического образования в формате ЕГЭ	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	А.Б. Эртель
	Форум «ЕГЭ»	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	О.Х. Хребтова, заведующие кафедрами, начальники отделов
	<i>«Круглых столов»</i>		
	Опыт психологического сопровождения субъектов образовательного процесса к подготовке и сдаче ЕГЭ	Февраль 2015 г.	Т.Н. Щербакова (С.Б. Овсяник, Г.В. Мишенина)
	Совершенствование методики преподавания русского языка в условиях ОГЭ (Таганрогский филиал)	Декабрь 2015 г.	И.Р. Ратке, Т.И. Павлова
5.4.3	<i>Диссеминация педагогических практик и опыта организации инновационных систем управления образованием на основе</i>		
	<i>• Развития регионального сообщества творчески работающих педагогических и управленческих кадров образования в условиях</i>		
	<i>Мастер-классов по проблемам</i>		
	оптимального использования современных механизмов повышения психологической готовности обучающихся к условиям ГИА, применения ресурсов ИКТ, а также проведения коуч-сессий учителей по вопросам индивидуализации системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Т.Н. Щербакова, В.Г. Гульчевская, А.Б. Эртель, В.М. Канаева
	<i>Региональных сетевых сообществ</i>		
	учителей русского языка и литературы, иностранных языков, изобразительного искусства, музыки, МХК, истории и общества, географии, молодых педагогов регионального узла Ростовской области http://www.openclass.ru/rostov	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко, А.Б. Эртель, И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	<i>Регионального банка</i>		
	информационно-методических материалов эффективной подготовки к ГИА/ЕГЭ; планов-конспектов учебных занятий с использованием практико-ориентированных педагогических технологий в реализации ОПОП; контрольных измерительных материалов для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники отделов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
5.5. Реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в условиях региональной системы ДПО			
5.5.1.	Обеспечение методологической, научно-методической и исследовательской основ сопровождения		
	• Разработки и реализации целевых программ, проектов		
	Разработка целевого проекта реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» в пространстве дополнительного профессионального образования	Май 2016 г.	А.М. Рябченко, Т.Н. Щербакова, В.Ф. Бут
	Реализация целевой программы института «Гражданско-патриотическое воспитание»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	А.М. Рябченко, Н.Г. Осадченко, И.Р. Ратке, В.М. Канаева
5.5.2	Научно-методическая поддержка реализации государственных образовательных стратегий		
	• Изучение, обобщение, систематизация инновационных практик		
	по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях базовых площадок (г. Батыйск: ММРЦ, МБОУ «Гимназия № 7»; г. Красный Сулин: МБОУ СОШ № 6; г. Новочеркасск: МБОУ СОШ № 19)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко, А.М. Рябченко
	• Оказание методической помощи работникам образования через «Круглые столы»		
	Духовное воспитание в многоконфессиональной среде (г. Ростов-на-Дону)	Февраль 2016 г.	Т.Н. Щербакова (А.Ф. Березин)
	Механизм взаимодействия школы и семьи в образовательном пространстве начальной школы (Шахтинский филиал)	Май 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.В. Посошенко)
	Реализация историко-культурного стандарта на уроках истории как условие формирования гражданской общероссийской идентичности обучающихся (г. Ростов-на-Дону)	Ноябрь 2015 г.	Н.Г. Осадченко
	Инновационные ресурсы региональной образовательной среды – основа реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.»	Ноябрь 2015 – май 2016 гг.	А.М. Рябченко, Г.Н. Сибирцова
	Консалтинг-линии по проблемам		
	Цели, ценности, механизмы реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	А.М. Рябченко, Г.Н. Сибирцова
	Региональный компонент содержания гуманитарного образования как инструмент формирования нравственных ценностей и идеалов гражданина и патриота России	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	Формирование базовых национальных ценностей гражданина России средствами УМК по иностранному языку	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	В.М. Канаева

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Публикации:		
	Методических рекомендаций		
	по вопросам: – гражданско-патриотического воспитания на уроках истории на основе Концепции нового УМК по отечественной истории; – модернизации региональной системы воспитания в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.»	Сентябрь – октябрь 2015 гг.	Н.Г. Осадченко А.М. Рябченко
5.5.3	Диссеминация педагогических практик и опыта организации инновационных систем управления образованием на основе		
	• Развития регионального сообщества творчески работающих педагогических и управленческих кадров в условиях		
	Творческих групп		
	Детско-родительские отношения как ресурс личностного развития (г. Ростов-на-Дону)	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Т.Н. Щербакова (И.Н. Кириленко, С.Б. Овсяник)
	Психологическое обучение родителей в системе профилактики ПАВ-зависимости несовершеннолетних (г. Ростов-на-Дону)	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Т.Н. Щербакова (О.О. Пугачевский)
	Организационные аспекты психологического обучения родителей (г. Ростов-на-Дону)	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Т.Н. Щербакова (Г.В. Мишенина)
	Организация среды духовно-нравственного воспитания и развития младшего школьника в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.»	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Т.Ф. Пожидаева (Е.В. Посошенко)
	Конкурса		
	учебно-методических материалов «Становление российского гражданского общества: восстание декабристов – Манифест 17 октября 1905 года – Конституция РФ»	Декабрь 2015 г.	Н.Г. Осадченко
	Сетевых сообществ		
	регионального узла Ростовской области русского языка и литературы, иностранных языков, изобразительного искусства, музыки, МХК, истории и обществознания, географии	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко, А.Б. Эртель, И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	Регионального банка		
	информационно-методических материалов инновационной педагогической практики учителей начального образования, русского языка и литературы, иностранных языков, изобразительного искусства, музыки, МХК, общественных дисциплин http://www.roipkpro.ru/ по реализации стратегий развития воспитания в образовательном пространстве региона	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	В.М. Канаева, Т.Ф. Пожидаева, И.Р. Ратке, Н.Г. Осадченко, А.Б. Эртель

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Конференций		
	<i>Региональный уровень</i>		
	Реализация регионального (казачьего) компонента в образовательном процессе общеобразовательной организации	Декабрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева, центр информати- зации общего об- разования
	Региональная история Великой Отече- ственной войны (теория и практика орга- низации исследовательской деятельности в условиях модернизации образования)	Март 2016 г.	Н.Г. Осадченко (И.П. Галий, А.Б. Изюмский)
	Интернет-конференций		
	– Горжусь, что я россиянин	Апрель 2016 г.	И.Р. Ратке, В.М. Канаева
	– Великие традиции и инновации регио- нальной системы воспитания в контексте новых государственных стратегий	Март – апрель 2016 г.	А.М. Рябченко
	Методических пособий		
	к рабочей тетради по курсу «Основы рели- гиозных культур и светской этики» (Осно- вы православной культуры)	Январь – май 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.В. Посошенко)
	Учебных пособий		
	Рабочая тетрадь по курсу «Основы религи- озных культур и светской этики» (Основы православной культуры)	Январь – май 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.В. Посошенко)
	Учебно-методических пособий		
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна» (Внеклассные мероприятия для начальной школы по гражданско-патриотическому воспитанию)	Январь – май 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.В. Посошенко)
	Рабочие программы по духовно- нравственному воспитанию и развитию младшего школьника в рамках ОРКСЭ (ос- новы православной культуры)	Январь – май 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.В. Посошенко)
	Сборника		
	Реализация регионального (казачьего) компонента в образовательном процессе общеобразовательной организации (по материалам конференции)	Сентябрь – де- кабрь 2015 г.	Е.Ю. Сухаревская
	Статей		
	по вопросам создания психологических условий продуктивного семейного воспита- ния, формирования патриотического созна- ния, среды духовно-нравственного воспита- ния младшего школьника в рамках ОРКСЭ	Сентябрь – де- кабрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова, Т.Ф. Пожидаева
5.6. Реализация «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г.» в системе научно-методической деятельности института			
5.6.1.	Разработка и реализация целевых программ, проектов		

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Разработка и апробация моделей и механизмов развития инфраструктуры физической культуры в ОО, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся	Январь – май 2016 г.	А.М. Рябченко, Л.М. Певицына
5.6.2.	Научно-методическая поддержка реализации государственных образовательных стратегий		
	• Изучение, обобщение и систематизация эффективных практик		
	по здоровьесбережению обучающихся в системе преподавания общественных дисциплин учителями Ростовской области в условиях базовых площадок (г. Батайск: ММРЦ, МБОУ «Гимназия № 7»; г. Красный Сулин: МБОУ СОШ № 6; г. Новочеркасск: МБОУ СОШ № 19)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко, И.Р. Ратке, В.М. Канаева,
	по формированию здорового образа жизни обучающихся в условиях инновационных ОО	Февраль – апрель 2016 г.	А.М. Рябченко (Л.М. Певицына)
	<i>Проектные группы</i>		
	Проектирование актуальных механизмов и моделей образовательных систем по формированию инфраструктуры физической культуры в ОО	Ноябрь 2015 – май 2016 гг.	Л.М. Певицына, М.Г. Копытина, Т.Ф. Пожидаева, Т.Н. Щербакова
	<i>«Круглые столы»</i>		
	– Организация здоровьесберегающего пространства общего образования в условиях реализации ФГОС;	Декабрь 2015 – апрель 2016 гг.	Т.Ф. Пожидаева (Е.Ю. Сухаревская)
	– Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г.		Л.М. Певицына, М.Г. Копытина
	<i>Сборник</i>		
	Организация здоровьесберегающего пространства начальной школы в контексте требований ФГОС	Сентябрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская
5.6.3	Диссеминация педагогических практик и опыта организации инновационных систем управления дополнительным профессиональным образованием на основе		
	<i>Мастер-класса</i>		
	Педагогические системы создания здоровьесберегающего пространства начальной школы в условиях ФГОС	Май 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (Е.В. Посошенко)
	<i>Статьи</i>		
	Модели реализации стратегий развития физической культуры и спорта в региональном образовательном пространстве	Июнь 2016 г.	Л.М. Певицына

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
5.7. Разработка научно-методического обеспечения инновационной модели персонализации системы ПК			
5.7.1	<i>Разработка и реализация целевых программ, проектов в условиях научных школ («Наш»)</i>		
	<i>Научная школа «Методологические и теоретические основы содержания дополнительного профессионального образования», рук. С.Ф. Хлебунова</i>		
	Опытная апробация целевого проекта института «Формирование регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем, модернизации образования в рамках «дорожной карты» “Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области”»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Л.Н. Королёва, Н.П. Эпова, заведующие кафедрами, директора центров
	Развитие методологических основ региональной «Школы молодых учителей»	Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Л.Н. Королёва, Т.И. Рудая
	Развитие методологии реализации «Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников» по направлениям модернизации содержания образования	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.Е. Алимова, заведующие кафедрами
	<i>Научная школа «Управление развивающей средой инновационного общеобразовательного учреждения», рук. О.Г. Тринитатская</i>		
	Исследование ресурсов метода проектирования в системе управления развитием образования, механизмов внедрения эффективного контракта в практику управления ОО	Ноябрь – декабрь 2015 г.	О.Г. Тринитатская, (О.Е. Сироткин, О.Н. Тихонова)
	<i>Научная школа «Философия образования: когнитивный аспект», рук. С.И. Масалова</i>		
	Социокультурный статус мировоззренческой девиации: когнитивный аспект	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Е.В. Посошенко
	Разработка научно-практических основ когнитивного моделирования эффективных образовательных систем	Сентябрь 2015 – апрель 2016 гг.	Л.В. Зевина, С.А. Россинская
	<i>Научная школа «Развитие психологической компетентности субъектов образования», рук. Т.Н. Щербакова</i>		
	Мониторинг научной деятельности кафедр		Т.Н. Щербакова
	Анализ социальной компетентности как фактора профессиональной успешности учителя		Т.Н. Щербакова, Г.П. Звездина, О.О. Пугачевский

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	<i>Научная школа «Модели индивидуализации образовательных систем в контексте модернизации образования», рук. В.Г. Гульчевская</i>		
	Разработка и реализация целевого проекта «Научно-методическое сопровождение реализации персонифицированных моделей индивидуально-личностного, компетентностного развития педагогов и обучающихся в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»»	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	В.Г. Гульчевская, члены кафедры педагогики
	Диссертационное исследование «Педагогические основы развития медиатворчества слушателей курсов повышения квалификации: разработка инструментария и проведение педагогического эксперимента»: подготовка и прохождение процедуры предзащиты диссертации	По плану диссертационного исследования	С.В. Петрова
	«Исследование готовности учителей ОУ к руководству исследовательской деятельностью учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий»	По плану диссертационного исследования	Д.В. Петров
	<i>Научная школа «Медиатворчество педагога в мультимедийной образовательной среде современной ОО», рук. Т.В. Надолинская</i>		
	Освоение теории, методологии, технологии медиатворчества в системе педагогической деятельности (МБОУ СОШ № 7, г. Таганрог)	Ноябрь 2015 – май 2016 гг.	Л.П. Яменко, Л.В. Куприянова
	Диссеминация научных основ моделирования педагогической системы в рамках медиасреды	Ноябрь 2015 – май 2016 гг.	О.Ф. Палецких
5.7.2	<i>Научно-методическая поддержка реализации государственных образовательных стратегий</i>		
	• Региональный банк		
	профессиональных (в том числе информационно-методических) потребностей педагогических и управленческих кадров регионального образования	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	А.Б. Эртель, заведующие кафедрами, начальники отделов
5.7.3	<i>Диссеминация педагогических практик и опыта организации инновационных систем управления дополнительным и профессиональным образованием на основе:</i>		
	<i>Мастер-классов</i>		
	Методы диагностики психологической компетентности педагога	Декабрь 2015 г.	О.О. Пугачевский
	<i>Творческих групп</i>		
	Акмеологические факторы профессионального развития учителя (Ростов-на-Дону)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Н. Щербакова

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Публикаций:		
	Монография		
	Разработка актуальных механизмов персонификации системы ПК: ценностно-смысловой аспект персонифицированной инновационной модели повышения квалификации педагогов	Май 2016 г.	Л.В. Зевина
	Учебно-методические пособия		
	Аутопсихологическая компетентность как ресурс эффективности управленческой деятельности в образовании	Декабрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова
	Электронный учебник «История музыкального образования»	Ноябрь 2015 г.	Т.В. Надолинская
	Сборники статей		
	Персонифицированные модели повышения квалификации и личностного развития педагогов на основе технологий коучингового подхода	Май 2016 г.	В.Г. Гульчевская (Е.Я. Семёнова, А.В. Тищенко)
	Стратегии и практики эффективной поддержки и профессионального развития молодого педагога Дона в инновационном пространстве регионального образования	Август 2015 г.	Т.И. Рудая
	Коучинг в школьном образовании	Сентябрь 2015 г.	В.Г. Гульчевская
5.8. Профессиональная поддержка инновационного развития образовательной системы Ростовской области			
5.8.1	Разработка и реализация целевых программ, проектов:		
	Разработка и внедрение модели профессионально-педагогической поддержки инновационной деятельности педагогических и управленческих кадров образования в рамках реализации целевого проекта института «Формирование регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем» в рамках «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
	Формирование пакета диагностических методик выявления уровня и эффективности инновационной деятельности учителей общественных дисциплин	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	<i>Реализация целевых программ, проектов:</i>		
	Международных проектов Microsoft «Партнерство в образовании», «Обучение для будущего», Федерального проекта (реализация) «Развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» (по направлению «Использование ЦОР и ЭОР нового поколения в образовательной деятельности»)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Г. Головки (А.А. Левченко, М.П. Сухлоев), О.Ф. Киселёва
	Участие в реализации федерального проекта «Общественная экспертиза пакета документов, разработанных для поддержки общественно-профессиональных сообществ учителей» (на интерактивной странице сайта «Общественные консультации МГПУ» edu@crowdexpert.ru)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	В.И. Гончарова, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники отделов, директора центров
	<i>Научно-методическое сопровождение</i>		
	– модернизации содержательно-технологического пространства образовательных организаций, реализующих экспериментальные и инновационные программы образования	Сентябрь – декабрь 2015 г.	Заведующие кафедрами Т.Ф. Пожидаева (Е.Ю. Сухаревская)
	– организации региональных сетевых методических объединений учителей по предметным областям		
	– областной инновационной площадки по проблеме: «Формирование социокультурной среды в интегративном образовательном пространстве Донской народной школы» – завершающий этап		
	Разработка и внедрение модели профессионально-педагогической поддержки инновационной деятельности учителей русского языка и литературы, иностранных языков, изобразительного искусства, музыки, МХК в рамках РИК	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	И.Р. Ратке, В.М. Канаева
5.8.2	<i>Научно-методическая поддержка</i>		
	организации работы регионального Экспертного совета по экспертизе инновационных проектов образовательных организаций	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Л.Н. Королёва, Н.Б. Иванова
	• Изучение, обобщение и систематизация эффективных практик		
	деятельности областных инновационных площадок по реализации проектов	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Б. Иванова, Г.М. Немерцева

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	условий профессионального роста педагогов базовых общеобразовательных учреждений (г. Батайск: ММРЦ, МБОУ «Гимназия № 7»; г. Красный Сулин: МБОУ СОШ № 6; г. Новочеркасск: МБОУ СОШ № 19)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Г. Осадченко, И.Р. Ратке
	развития исследовательского стиля мышления учащихся в условиях ИКТ, внедрения системы текущего тестирования на мобильных устройствах учащихся (МБОУ Большелогской СОШ Аксайского района)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Г. Головки (М.П. Сухлоев)
	создания единого информационного образовательного пространства на основе сетевого программного комплекса NetSchool на базе областной экспериментальной площадки МОБУ лицей № 33, г. Таганрог	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Г. Головки
	формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению на основе сетевого взаимодействия образовательной школы и профессионального образовательного учреждения с использованием дистанционных технологий и видеоконференций на базе МБОУ Самарской СОШ № 4 Азовского района	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Т.Г. Головки (В.И. Невзорова)
	• Оказание методической помощи работникам образования через		
	Развитие информационной базы данных региональных инновационных площадок	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Н.Б. Иванова (Г.М. Немерцева)
	Публикации:		
	Учебно-методическое пособие		
	Урок на образно-эмоциональной основе. Часть 2. Обществознание	Июнь 2016 г.	Н.Г. Осадченко
5.8.3.	Диссеминация педагогических практик и опыта организации инновационных систем управления образованием на основе		
	• Развития регионального сообщества творчески работающих педагогов и управленческих кадров системы образования в условиях		
	<i>Региональных сетевых сообществ</i>		
	Региональных сетевых образовательных сообществ педагогов регионального узла Ростовской области http://www.openclass.ru/rostov : учителей русского языка и литературы, иностранных языков, изобразительного искусства, музыки, МХК, истории и обществознания, географии	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	В.М. Канаева, Н.Г. Осадченко, И.Р. Ратке, А.Б. Эртель
	Творческой группы		
	Инновационные технологии начальной школы как фактор развития образовательной среды г. Гуково	Январь – июнь 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (С.И. Беловицкая)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
	Конференций		
	<i>Международного уровня:</i>		
	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону)	Ноябрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова
	IV Международная научная конференция «Психологические науки: теория и практика» (г. Москва)	Ноябрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева (А.Т. Злобина)
	VII Международная научная конференция «Педагогическое мастерство» (г. Москва)	Ноябрь 2015 г.	Т.Ф. Пожидаева (А.Т. Злобина)
	VIII Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития образования» (г. Краснодар)	Февраль 2016 г.	Т.Ф. Пожидаева (А.Т. Злобина)
	Южно-российская гештальт-конференция (г. Ростов-на-Дону)	Сентябрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова (С.Б. Овсяник, И.Н. Кириленко)
	Веб-конференции		
	Перспективы развития региональной сети областных инновационных площадок: лучшие практики, актуальные проблемы, приоритеты модернизации	Апрель-май 2016 г.	Н.Б. Иванова
	Статьи		
	Психологическое моделирование здоровьесберегающей образовательной среды	Ноябрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова, С.Б. Овсяник

6. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
6.1.	Издание методического журнала «Практические советы учителю»	Л.Г. Ткаченко, А.А. Тонкошкурова, редакционная коллегия
6.2.	Издание научно-методического журнала «Региональная школа управления» для руководителей образовательных учреждений	Л.Г. Ткаченко, структурные подразделения ин- ститута, районные, городские от- делы образования, ОУ области
6.3.	Разработка плана изданий института	Л.Н. Королёва, Л.Г. Ткаченко, А.А. Пыталева
6.4.	Подписная кампания на I и II полугодия 2016 г.	А.А. Пыталева
6.5.	Реклама издательской деятельности институ- та и издание материалов на договорных (за- казных) условиях	Л.Г. Ткаченко, А.А. Пыталева, районные, городские отделы об- разования, ОУ области
6.6.	Подготовка к изданию методической литера- туры, материалов конференций, семинаров, совещаний, других научно-методических ме- роприятий РИПК и ППРО	Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова, Л.Н. Королёва, Л.Г. Ткаченко

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
6.7.	Оформление мероприятий разного уровня: программы, раздаточный материал, сертификаты, благодарственные письма и др.	Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова, Н.В. Кардашева, С.В. Самерханова
6.8.	Освоение новых полиграфических технологий. Совершенствование художественного оформления печатной продукции	В.М. Котков, Н.В. Кардашева, А.Б. Ковалева, С.В. Самерханова
6.9.	Обеспечение института бланочной продукцией и раздаточным материалом	В.М. Котков, подразделения института
6.10.	Консультации для учителей по вопросам подготовки методических материалов к изданию	Л.Г. Ткаченко, М.А. Коткова, А.А. Тонкошкурова, А.А. Пыталева
6.11.	Работа с авторами, консультации по приоритетным направлениям модернизации современного образования	Л.Г. Ткаченко, М.А. Коткова, А.А. Тонкошкурова, А.А. Пыталева

Печатные издания структурных подразделений института

№ п/п	Подразделение	Монографии, количество /объем п. л.	Учебные пособия, количество /объем п. л.	Учебно-методические пособия, количество /объем п. л.	Методические пособия и рекомендации, количество /объем п. л.	Сборники, количество /объем п. л.	Журналы, объем п. л.
1	Кафедра педагогики	1/10,0	1/12,0	2/12,0	2/15,0	2/20,0	7,0
2	Кафедра психологии	—	—	—	4/8,7	—	0,3
3	Кафедра общественных дисциплин	—	—	4/34,0	—	—	11,0
4	Кафедра информационных технологий	—	—	4/31,0	1/4,0	—	1,4
5	Факультет руководящих кадров образования	—	3/49,25	—	1/12,0	—	—
6	Факультет дошкольного и начального образования	1/10,0	2/8,5	1/7,0	8/38,6	5/24,0	14,0
7	Кафедра и отдел естественно-математического образования	1/10,0	2/16,0	—	—	—	12,0
8	Кафедра и отдел гуманитарного образования	—	—	5/30,0	—	—	16,0
9	Кафедра и отдел воспитательной работы	—	—	2/13,0	3/16,0	1/6,0	12,0
10	Центр модернизации общего образования	—	—	—	—	1/4,0	10,6

№ п/п	Подразделение	Монографии, количество /объем п. л.	Учебные пособия, количество /объем п. л.	Учебно-методические пособия, количество /объем п. л.	Методические пособия и рекомендации, количество /объем п. л.	Сборники, количество /объем п. л.	Журналы, объем п. л.
11	Отдел среднего профессионального образования	—	—	—	—	1/6,0	—
12	Отдел учебно-методической и организационной работы	—	—	—	—	1/10,0	18,0
13	Отдел научно-методической работы	—	—	—	—	1/7,0	1,2
14	ЦМТП	—	—	1/5,0	1/5,0	—	0,5
15	РИЦ	—	—	—	—	1/11,0	40,0
Всего:		3/30,0	8/85,75	19/132,0	20/99,3	13/88,0	18/144,0

Всего: 81 публикация общим объемом 579,05 п. л.

7. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
7.1. Научная и организационно-методическая деятельность отдела начального и среднего профессионального образования по модернизации региональной системы образования			
7.1.1. Организационно-методическое сопровождение областных мероприятий			
<i>Областной педагогической конференции</i>			
	Областной конференции работников профессиональных образовательных организаций	Сентябрь – октябрь 2016 г.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
<i>Регионального профессионального конкурса</i>			
	Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования	Октябрь 2016 г.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная
7.1.2. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития региональной системы образования, исследовательская деятельность			
	Методическое сопровождение процесса реализации ФГОС-3: проведение консультаций, семинаров для коллективов образовательных учреждений	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Участие в аттестации педагогических кадров	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
<i>Практические семинары</i>			
	Особенности стандартов четвертого поколения	Ноябрь 2015 г.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
	Стратегия реализации государственной молодежной политики в Ростовской области	Май 2016 г.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
7.2. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионально-педагогического образования			
<i>Система повышения квалификации</i>			
	Модернизация образовательных программ курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения и руководителей практик образовательных учреждений профессионального образования в соответствии с современным требованиям	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
	Разработка комплекта вариативных модулей образовательных программ ПК для всех категорий слушателей, заявленных в плане работы	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
7.2.1. Выявление, изучение и обобщение опыта			
	Создание и распространение регионального банка инновационных практик по проблемам:		
	разработка планов-конспектов учебных занятий с использованием практико-ориентированных педагогических технологий в реализации ОПОП	Октябрь – декабрь 2015 г.	С.А. Куринная
	разработка контрольных измерительных материалов для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций	Январь – март 2016 г.	Е.В. Корнилова
	стратегия реализации государственной молодежной политики в Ростовской области	Апрель – июнь 2016 г.	А.А. Челбина
7.2.2. Распространение опыта педагогической деятельности			
	Круглый стол «Разработка контрольных измерительных материалов для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций»	Июнь 2016 г.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
7.3. Информатизация деятельности отдела			
	Обновление информации о деятельности отдела на сайте института на странице отдела	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
	Регулярное обновление материалов «Методические рекомендации» на странице отдела	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
	Создание электронной базы реализуемых программ курсов повышения квалификации	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
	Обновление материалов электронной нормативно-правовой базы деятельности образовательных организаций профессионального образования	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
	Разработка и обновление учебных презентаций по материалам лекций КПК	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина
7.4. Редакционно-издательская деятельность			
	Подготовка и выпуск сборника «Обобщение опыта разработки контрольных измерительных материалов для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов»	Август – сентябрь 2015 г.	Е.В. Корнилова, С.А. Куринная, А.А. Челбина

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ И СЕРВИСАМ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
8.1. Развитие нормативной правовой базы дополнительного профессионального образования			
	Формирование и администрирование базы данных по базовым площадкам, другим ОУ Ростовской области	В течение года	А.Б. Эртель
	Проведение мониторинга ОУ Ростовской области по выявлению достижения целевых показателей ФЦПРО (доля специалистов, преподавателей и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных образовательных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием)	Ежеквартально	А.Б. Эртель, Д.О. Алимова
	Информирование образовательных учреждений Ростовской области о мероприятиях, проводимых на базе стажировочной площадки (Института) и партнеров	В течение года	Д.О. Алимова, Е.И. Кирюшкина
8.2. Организационно-методическое обеспечение деятельности института по совершенствованию качества и доступности курсов повышения квалификации			
	Методическое сопровождение разработки и размещения в среде дистанционного обучения MOODLE модулей образовательных программ дистанционного повышения квалификации	В течение года	Е.Е. Алимова, А.Б. Эртель
	Экспертиза ЭОР регионального содержания для размещения в банке цифровых образовательных ресурсов Ростовской области	В течение года	А.Б. Эртель
	Разработка информационных материалов, иллюстрирующих деятельность Центра методической поддержки внедрения ИТ	Сентябрь 2015 г.	А.Б. Эртель, Д.О. Алимова, Е.И. Кирюшкина
	Организационно-методическое сопровождение проекта по апробации электронных форм учебника	В течение года	А.Б. Эртель

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Организационно-методическое сопровождение проведения форума молодых педагогов Дона. Поддержка дискуссионной площадки форума «Введение ФГОС: профессиональные проблемы и непростые решения»	Август – сентябрь 2015 г.	А.Б. Эртель
8.3. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального образования			
	Разработка образовательных программ курсов «Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников», «Методика использования электронных форм учебников на уроках в условиях введения ФГОС» и совершенствование содержания учебных модулей программ ПК в соответствии с реализацией приоритетных направлений ФЦПРО на 2011 – 2015 годы	Август – октябрь 2015 г.	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Формирование пакета диагностических материалов, инструментов и проведение диагностики по проблемам использования электронных форм учебников, ЭОР и геоинформационных систем в практике работы педагогов с целью выявления эффективных моделей их использования	Август – октябрь 2015 г.	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Обновление содержания образовательной программы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссии Ростовской области»	Февраль – март 2016 г.	А.Б. Эртель
	Профессиональное сопровождение консалтинговых сервисов по вопросам методической поддержки внедрения ИТ на основе использования дистанционных образовательных ресурсов	В течение года	А.Б. Эртель
	Участие в обучающих семинарах, конференциях по проблемам внедрения ИТ в ОУ и обеспечения доступа к образовательным ресурсам и сервисам в сети Интернет	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Организация сетевого взаимодействия педагогов по приоритетным направлениям инновационного развития образования в Ростовской области (введение ФГОС ООО, создание системы оценки качества образования и др.) на площадках сетевых образовательных сообществ	В течение года	А.Б. Эртель, Ю.П. Бахмет, сотрудники ЦМТП
	Проведение вебинаров по проблемам внедрения ИТ в практику работы образовательных учреждений, введения ФГОС начального и основного общего образования	Сентябрь 2015 г., февраль 2016 г.	А.Б. Эртель

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Методическое обеспечение и сопровождение внедрения системы дистанционного образования	В течение года	Е.Е. Алимова, А.Б. Эртель
	Совершенствование, разработка и размещение материалов на платформе электронного образовательного ресурса Ростовской области	Декабрь 2015 г.	А.Б. Эртель
	Участие в проекте «Общественная экспертиза пакета документов, разработанных для поддержки общественно-профессиональных сообществ учителей» (на интерактивной странице сайта «Общественные консультации МГПУ» edu@crowdexpert.ru)	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Организационно-методическое сопровождение, поддержка и администрирование сообщества «Педагоги Ростовской области» в рамках международного сетевого образовательного проекта для школьников «Глобаллаб»	В течение года	А.Б. Эртель, Ю.П. Бахмет
8.4. Повышение квалификации:			
	Объем программы: 72 часа Количество курсов: 11	Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Объем программы: 18 часов Количество курсов: 6	Февраль- март 2016 г.	А.Б. Эртель, со- трудники ЦМТП
	Организационно-методическое сопровождение сетевого образовательного проекта для педагогов и ученических команд	Январь – май 2016 г.	А.Б. Эртель, Ю.П. Бахмет
	Проведение обучающего семинара по проблеме работы с учебниками в электронной форме по географии	Декабрь 2015 г.	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
8.5. Научно-методическая деятельность			
	Реализация основных направлений целевого проекта института «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций»	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Реализация основных направлений целевой программы института «Мониторинг эффективности научной (научно-методической и исследовательской) деятельности института в условиях модернизации образования и внедрения профессионального стандарта “Педагог”»	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Научно-методическое сопровождение работы областной инновационной площадки ГБОУ РО «Неклиновская образовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. 4-й Краснознаменной Воздушной Армии» (пр. № 667 от 20.10.2015) по проблеме разработки образовательной модели «1 ученик – 1 компьютер» как фактор повышения качества образования в условиях ИКТ-насыщенной среды	В соответствии с планом работы инновационной площадки	А.Б. Эртель
	Научно-методическое сопровождение работы областной инновационной площадки МБОУ СОШ № 83 г. Ростова-на-Дону (пр. № 667 от 20.10.2015) по развитию информационно-коммуникативной среды ОУ как средства успешной социализации школьников	В соответствии с планом работы инновационной площадки	А.Б. Эртель
	Научно-методическое сопровождение работы областной инновационной площадки МБОУ СОШ № 7 г. Сальска (пр. № 667 от 20.10.2015) по использованию дистанционного обучения в создании единой образовательной среды ОУ	В соответствии с планом работы инновационной площадки	А.Б. Эртель
	Научно-методическое сопровождение работы пилотных площадок (МБОУ СОШ № 1 г. Ростова-на-Дону, МБОУ СОШ № 8 Белокалитвинского района) по апробации учебников в электронной форме издательства «Дрофа»	По плану работы пилотной площадки	А.Б. Эртель
	Научно-методическое сопровождение работы пилотных площадок (МБОУ СОШ № 4 г. Батайска, МБОУ Донской СОШ Зерноградского района) по апробации учебников в электронной форме издательства «Русское слово»	По плану работы пилотной площадки	А.Б. Эртель
	Презентация «Основные направления деятельности ЦМТП по созданию единой информационной образовательной среды региона» в модуле стажировочной площадки в рамках Донского образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес»	Апрель 2015 г.	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Подготовка материалов для работы секции научно-практической конференции ИТО «Информационные ресурсы электронного обучения»	Октябрь 2015 г.	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Проведение научно-практических семинаров совместно с издательством «ДРОФА» по проблемам использования учебников в электронной форме в образовательном процессе школы	Октябрь 2015 г., апрель 2016 г.	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Проведение секции и подготовка материалов, иллюстрирующих инновационный опыт работы по использованию ИТ в образовательном процессе ОУ в рамках региональной Педагогической Ассамблеи инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона»	Сентябрь 2015 г.	А.Б. Эртель
8.6. Экспертная работа			
	Экспертиза цифровых образовательных ресурсов для размещения в банке информационно-методических материалов инновационной педагогической и управленческой практики	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Экспертная работа в составе рабочей группы Экспертного совета ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	В течение года	А.Б. Эртель
	Областной конкурс «Учитель года Дона – 2016» в качестве Председателя жюри в номинации «Педагогический дебют» (А.Б. Эртель) и эксперта (Д.О. Алимова)	Март – апрель 2016 г.	Д.О. Алимова, А.Б. Эртель
	Областная конкурсная комиссия по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках ПНПО в 2015 г. от регионального отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»	Апрель – июнь 2016 г.	А.Б. Эртель
8.7. Методическая поддержка внедрения информационных технологий в образовательные учреждения и обеспечение доступа к образовательным ресурсам и сервисам			
	Регулярное обновление информации на сайте по проблемам внедрения ИТ в образовательные учреждения и обеспечению доступа к образовательным услугам и сервисам	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Обеспечение доступности информации о деятельности ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в сети Интернет (в том числе информационная рассылка для ОУ)	В течение года	В.И. Гончарова, А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Информационно-методическое сопровождение региональной сети базовых ОУ, ресурсных центров, пилотных площадок стажировочной площадки РИПК и ППРО	В течение года	В.И. Гончарова, А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций: – использующих дистанционные формы реализации образовательных программ в ОУ; – разрабатывающих модели использования ИКТ в оценке образовательных достижений обучающихся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Поддержка и методическое сопровождение образовательных организаций: – реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС на основе учебных пособий в электронной форме (издательство «Русское слово», «Академкнига / Учебник»); – использующих автоматическую информационную систему «Электронный журнал ЭлЖур»	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Администрирование и поддержка региональных сетевых образовательных сообществ педагогов регионального узла Ростовской области http:// www.openclass.ru/rostov , предметных сообществ, межпредметных сообществ (региональный клуб «Учитель года Дона», сообщество «Итоговая аттестация» и др.), сообщества по поддержке работы с одаренными детьми	В течение года	Ю.П. Бахмет, сотрудники ЦМТП
	Поддержка и совершенствование банка инновационной педагогической и управленческой практики	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Поддержка и совершенствование электронного образовательного ресурса регионального содержания (http://obr-don.org.ru/)	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Организация и информационная поддержка сетевых образовательных проектов для обучающихся на платформе «Глобаллаб»	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Совершенствование информационной системы поддержки обмена опытом педагогов в рамках регионального банка инновационной педагогической и управленческой практики	В течение года	А.Б. Эртель, сотрудники ЦМТП
	Разработка и методическое сопровождение информационной системы обеспечения свободного доступа к информации о новинках педагогических изданий, научно- и учебно-методических периодических изданиях на сайте стажировочной площадки	Ежемесячное информирование	М.М. Небоженко

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	<i>Проведение мастер-классов</i>		
	Модели использования ИКТ в оценке образовательных достижений обучающихся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Декабрь 2015 г.	Д.О. Алимова, Е.И. Кирюшкина
	Использование электронных форм учебников на уроках географии (О.А. Шишова, учитель географии МБОУ СОШ № 8 Белокалитвинского района)	29 марта 2016 г.	А.Б. Эртель
	Особенности проведения компьютерной диагностики образовательных достижений обучающихся (М.С. Ревякин, учитель географии МБОУ СОШ № 81, г. Ростов-на-Дону)	20 апреля 2016 г.	А.Б. Эртель
8.8. Редакционно-издательская деятельность			
	Разработка методических рекомендаций об использовании электронных форм учебников в образовательном процессе школы	Апрель 2016 г.	А.Б. Эртель, Д.О. Алимова, Е.И. Кирюшкина
	Организация сетевых образовательных проектов в образовательном учреждении	Октябрь 2015 г.	А.Б. Эртель, Д.О. Алимова, Е.И. Кирюшкина

9. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
9.1.	Модернизация ИТ-инфраструктуры института	В соответствии с графиком закупок	В.И. Гончарова, И.Х. Мангушев, О.Ф. Киселёва
9.2.	Расширение ЛВС института за счет подключения филиалов: Таганрогский филиал Шахтинский филиал	Декабрь 2015 г. Май 2016 г.	В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва, руководители филиалов
9.3.	Разработка новой концепции сайта института и ее реализация на современной технологической платформе	Октябрь 2015 г.	В.И. Гончарова, Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, О.Ф. Киселёва
9.4.	Регулярное оперативное обновление информации на сайте по направлениям деятельности института	В течение года	В.И. Гончарова, Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, О.Ф. Киселёва
9.5.	Модернизация внутреннего корпоративного портала института с персональным разграничением прав доступа	В течение года	В.И. Гончарова, Л.Б. Применко, О.Ф. Киселёва

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
9.6.	Внедрение межведомственной системы электронного документооборота и делопроизводства «ДЕЛО» (рабочее место помощника ректора)	Январь 2016 г.	В.И. Гончарова, Л.Б. Применко, О.Ф. Киселёва
9.7.	Разработка автоматизированной системы учета организационно-методической работы (АСУ ОМР) института: – «Работа с издательствами»; – «Пилотная площадка»; – «Муниципальные методические ресурсные центры»; – «Базовые общеобразовательные учреждения»; – «Планирование работы института»	Декабрь 2015 г.	В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва, О.Х. Хребтова
9.8.	Модернизация автоматизированной системы «Учебная работа»: – подсистема «Формирование заказа на КПК по муниципалитетам»; – разработка аналитических отчетов по запросу администрации	Сентябрь 2015 г. В течение года	Е.Е. Алимова, О.Ф. Киселёва
9.9	Модернизация системы дистанционного обучения института (СДО MOODLE)	В течение года	Е.Е. Алимова, О.Ф. Киселёва
9.10.	Организация методической и технической поддержки внедрения свободного ПО в образовательных учреждениях области	В течение года	О.Ф. Киселёва, Т.Г. Головки
9.11.	Организация методической и технической поддержки ОУ по вопросам создания и сопровождения единой ИОС ОУ, муниципалитета, региона на базе общероссийских образовательных порталов	В течение года	О.Ф. Киселёва, А.Б. Эртель, Т.Г. Головки
9.12.	Поддержка регионального узла Ростовской области на сайте «Открытый класс»	В течение года	В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва, А.Б. Эртель
9.13.	Развитие сетевого взаимодействия методистов и педагогов области на профессиональных педагогических порталах в сети Интернет	В течение года	В.И. Гончарова, Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, А.Б. Эртель, руководители подразделений института
9.14.	Организация методической и технической поддержки внедрения электронных форм учебников	В течение года	Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова, А.Б. Эртель, О.Ф. Киселёва, Т.Г. Головки

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
9.15.	Внедрение в курсовую работу дистанционных технологий и электронных обучающих модулей	В течение года	Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, А.Б. Эртель, О.Ф. Киселёва, руководители подразделений института
9.16.	Организация работы по формированию и использованию материалов информационного банка института в курсовой работе	В течение года	Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, А.Б. Эртель
9.17.	Участие в региональных и международных конференциях по информатизации образования	В течение года	Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, В.И. Гончарова
9.18.	Участие в работе Координационного совета по информатизации образования Ростовской области	По графику минобразования Ростовской области	С.Ф. Хлебунова, В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва, М.П. Сухлоев

10. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные исполнители
10.1. Модернизация системы информационного обслуживания ОО и слушателей курсов ПК в контексте персонификации на основе внедрения современных информационных технологий			
	Внедрение в работу библиотеки современных информационных технологий	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Обслуживание читателей библиотеки с применением технологии электронной доставки документов	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Сотрудники библиотеки
	Обеспечение удаленного доступа пользователей к новинкам педагогических изданий	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, Г.Г. Балашова, сотрудники библиотеки
	Избирательное распространение информации по индивидуальным запросам пользователей, в том числе и с использованием технологий электронной доставки документов	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, Г.Г. Балашова, сотрудники библиотеки
	Информационная поддержка деятельности муниципальных методических центров с использованием технологий электронной доставки документов	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, Г.Г. Балашова, сотрудники библиотеки

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные исполнители
	Информационная поддержка педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, Л.Н. Филимонова, сотрудники библиотеки
	Информационная поддержка мероприятий, проводимых институтом	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, В.Г. Задорожная, Л.Н. Филимонова, сотрудники библиотеки
10.2. Модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования			
	Совершенствование содержания учебных модулей программ ПК в соответствии с приоритетными направлениями развития образования	Сентябрь – октябрь 2015 г.	М.М. Небоженко
10.3. Учебная деятельность			
	<i>Для библиотекарей ОО</i>		
	Профессионально-педагогическая деятельность школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС (144 часа)	Сентябрь – ноябрь 2015 г.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Профессиональная деятельность библиотекаря ОО в процессе реализации ФГОС (72 часа)	Октябрь 2015 г.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Профессиональная деятельность библиотекаря ОО в процессе реализации ФГОС (72 часа)	Ноябрь – декабрь 2015 г.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Профессиональная деятельность библиотекаря ОО в процессе реализации ФГОС (72 часа)	Февраль 2016 г.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Профессиональная деятельность библиотекаря ОО в процессе реализации ФГОС (72 часа)	Март 2016 г.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	<i>Для педагогов-библиотекарей</i>		
	Современные библиотечно-информационные технологии в деятельности педагога-библиотекаря как инструмент реализации основных идей ФГОС (72 часа)	Январь 2016 г.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях введения ФГОС (108 часов)	Апрель – май 2016 г.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные исполнители
10.4. Научно-методическая деятельность			
	Поддержка и обновление банка электронных иллюстративных приложений к урокам, разработанных учителями в рамках ежегодного конкурса «Лучшее электронное приложение к уроку»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, Л.Н. Филимонова, сотрудники библиотеки
	Поддержка и обновление электронного банка работ победителей конкурсов «Учитель года Дона» и «Учитель года России»	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, Л.Н. Филимонова, сотрудники библиотеки
	Работа в модуле института в рамках Донского образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес»	Апрель 2016 г.	М.М. Небоженко, В.Г. Задорожная, сотрудники библиотеки
	Консалтинговая поддержка библиотекарей и педагогов-библиотекарей по вопросам организации работы библиотеки ОО	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Консалтинговая поддержка работников образования по вопросам поиска и организации педагогической информации	Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Участие в работе секции библиотекарей ОО на августовской конференции работников образования г. Ростова-на-Дону	Август 2015 г.	М.М. Небоженко
10.5. Выявление и распространение эффективных практик внедрения информационных и библиотечных технологий и опыта духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в деятельность библиотек ОО			
	Подготовка работы секции библиотекарей ОО научно-практической конференции ИТО	Ноябрь 2015 г.	М.М. Небоженко, сотрудники библиотеки
	Разработка методических материалов в помощь работникам библиотек ОО	Сентябрь – декабрь 2015 г.	М.М. Небоженко
	Подготовка и проведение профессионального конкурса «Лучший школьный библиотекарь Ростовской области»	Апрель 2015 г.	М.М. Небоженко, В.Г. Задорожная, сотрудники библиотеки
10.6. Методическое сопровождение работы института по использованию ресурсов и сервисов удаленного доступа в организации системы повышения квалификации			
	Обновление информационных и методических материалов в помощь педагогу и библиотекарю на сайте института	В течение года	М.М. Небоженко, Л.Н. Филимонова, Г.Г. Балашова, сотрудники библиотеки

11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА

№ п/п	Мероприятие	Исполнители
11.1. Нормативное правовое обеспечение деятельности		
11.1.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с российскими издательствами в сфере повышения качества образовательных услуг и развития профессиональных компетенций педагогических кадров Ростовской области на 2016 г.	В.И. Гончарова, О.Х. Хребтова
11.1.2.	Заключение договоров, меморандумов, соглашений и других документов о сотрудничестве с Южным федеральным университетом, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации в целях объединения ресурсов для успешной реализации приоритетных направлений ФЦПРО 2016 – 2020 гг.	В.И. Гончарова, руководители структурных подразделений
11.1.3.	Разработка Положения о пилотной площадке по апробации УМК различных издательств (согласно федеральному перечню учебников)	В.И. Гончарова, О.Х. Хребтова
11.1.4.	Развитие форм частно-государственного партнерства в сфере повышения квалификации и развития рынка образовательных услуг	Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова, Л.Н. Королёва, структурные подразделения института
11.2. Организация методической поддержки педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений Ростовской области		
11.2.1.	Проведение семинаров, вебинаров и практических занятий совместно с муниципальными методическими ресурсными центрами и базовыми общеобразовательными организациями по проблемам: – освоения учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС, электронных форм учебников; – отбора содержания образования в соответствии с рекомендациями к Учебному плану Ростовской области; – проектирования образовательных программ основного общего образования; – реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования; – освоения современных эффективных форм и методов подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;	Е.Е. Алимова, В.И. Гончарова, Л.Н. Королёва, структурные подразделения института, российские издательства, муниципальные методические ресурсные центры и базовые общеобразовательные организации Ростовской области

№ п/п	Мероприятие	Исполнители
	– внедрения современных моделей оценки качества образования; – развития форм государственно-общественного управления; – управления введением ФГОС ДО; – создания современных систем оценки качества; – освоения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; – проектирования инновационных моделей развития образовательных организаций; – подготовки к участию в профессиональном конкурсном движении; – реализации профессионального стандарта «Педагог»; – обсуждения проекта профессионального стандарта «Руководитель»	
11.2.2.	Проведение семинаров и практических занятий совместно с учреждениями культуры, дополнительного профессионального образования, международными центрами и организациями	
	Проведение практических занятий на базе музеев изобразительного искусства Ростовской области. Разработка культурно-образовательных проектов	С.Н. Рябухин, музеи ИЗО Ростовской области
	Реализация деятельностного подхода в музыкальном образовании	Т.В. Надолинская
	Методическое сопровождение процесса экономического образования обучающихся и формирования финансовой грамотности обучающихся	И.В. Надолинская, Т.А. Альхова, ОАО КБ «Центр-Инвест»
	Научно-методическое сопровождение развития и поддержки одаренных детей	А.М. Рябченко, О.Н. Чепкова, областной и городской центры по работе с одаренными детьми
	Реализация государственной программы «Доступная среда» средствами повышения квалификации. Методическая поддержка инклюзивного образования	О.В. Фоменко, Н.П. Эпова, И.П. Пономарёва, В.И. Гончарова
	Реализация концепции математического образования	Л.В. Зевина
	Реализация историко-культурного стандарта	Н.Г. Осадченко
	Реализация гражданского и военно-патриотического воспитания граждан России	А.М. Рябченко
11.3. Научно-методическая поддержка конкурсного движения педагогов		
11.3.1.	Формирование областного банка инновационного опыта педагогов, участников ПНПО. Проведение межрегионального семинара	Е.Е. Алимова, руководители структурных подразделений института

№ п/п	Мероприятие	Исполнители
	в п. Лазаревское по проблеме распространения инновационного педагогического опыта. Проведение областного конкурса «Учитель года Дона – 2016»	
11.4. Проведение областных семинаров, конференций, форумов и другое		
11.4.1.	Участие в Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» (по плану минобразования Ростовской области)	В.И. Гончарова, Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, руководители структурных подразделений института
11.4.2.	Участие в Международной конференции «ИТО Дона – 2016»	В.И. Гончарова, Т.Г. Головки, руководители структурных подразделений
11.4.3	Участие в бизнес-форумах, конференциях, саммитах по вопросам развития образования	Руководители структурных подразделений

12. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОСТАВА ИНСТИТУТА

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Результативность
12.1.	Курсы ПК, семинары, вебинары АПК и ППРО и других научно-образовательных организаций	Заведующие кафедрами, начальники отделов	Освоение новейших достижений теории и методологии модернизации образования в системе ПК
12.2.	Стажировочные практики		
	Основы организации акмеологического сервиса в образовании. Стажировка (ЮФУ)	Т.Н. Щербакова	Повышение научно-практического уровня в рамках проблемы. Аналитический отчет
12.3.	Семинары (межкафедральный семинар, семинары кафедр)		
	Организация методологических семинаров кафедр в рамках межкафедрального семинара «Научно-методическое сопровождение формирования региональной инновационной инфраструктуры в образовательном пространстве региона»	Л.Н. Королёва, Н.П. Эпова, О.Г. Тринитатская, И.Р. Ратке, Т.Н. Щербакова, В.Г. Гульчевская, Т.Г. Головки, Л.В. Зевина, Н.Г. Осадченко	Формирование методологии повышения конкурентоспособного качества системы ПК в контексте развития региональной инновационной инфраструктуры

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Результативность
12.4.	Индивидуальные исследования по направлениям научных школ, обучение в аспирантуре, соискательство		
	Управление инновационным развитием образовательных систем (инклюзивное образование, многопрофильная школа, организация развивающей среды в ОУ, введение эффективного контракта для педагогических кадров)	О.Г. Тринитатская, А.Т. Злобина Н.П. Эпова	Монография (1) Учебные пособия (3)
	Педагогические основы развития медиатворчества слушателей курсов повышения квалификации: разработка инструментария и проведение педагогического эксперимента	С.В. Петрова	Подготовка публикаций по теме диссертации в журналах ВАК, подготовка к защите диссертации
	Исследование готовности учителей ОУ к руководству исследовательской деятельностью учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий	Д.В. Петров	Подготовка публикаций по теме диссертации
	Саморегуляция субъекта педагогической деятельности как фактор успешности	А.В. Кичак	Подготовка публикаций по теме диссертации, в том числе в журналах ВАК
	Разработка актуальных механизмов персонификации системы ПК: ценностно-смысловой аспект персонифицированной инновационной модели повышения квалификации педагогов	Л.В. Зевина	Монография (1)
	Аутопсихологическая и психолого-педагогическая компетентность учителя в современном социокультурном пространстве как ресурс проектирования инновационной образовательной среды	Т.Н. Щербакова, О.О. Пугачевский	Учебно-методические пособия (2)
	Эффективные технологии личностного развития и мотивации учащихся в условиях инновационного образовательного пространства	Т.Н. Щербакова, А.Ф. Березин, Ю.В. Селезнева	Методические пособия (2)
	Проектирование деятельности учителя начального образования в пространстве «Нашей новой школы» (внеурочная, проектная, исследовательская деятельность)	Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская, С.И. Беловицкая	Монография (1) Методические пособия (2)

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Результативность
	Организация инновационного развивающего пространства дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	М.Г. Копытина, Н.В. Корчаловская, Ю.В. Селезнева	Методические пособия (7)
	Педагогические системы диагностики детской одаренности, образовательной и личностной готовности обучающихся к успешной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ	В.Г. Гульчевская, Е.Я. Семёнова,	Монография (1) Методические рекомендации (1)

13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственные исполнители
13.1. Антитеррористическая защищённость и противодействие экстремизму			
	Обеспечение функционирования системы пропускного режима в институте	В течение года	Т.С. Татарченко, В.И. Гончарова
	Содержание в исправном состоянии охранных инженерно-технических средств	В течение года	Т.С. Татарченко, В.С. Кизименко
	Содержание в безопасном состоянии подвальных, подсобных, хозяйственных, технических, чердачных помещений	В течение года	Т.С. Татарченко, В.С. Кизименко
	Организация действий по защите сотрудников и обучающихся при чрезвычайных ситуациях	Сентябрь 2015 г.	В.И. Гончарова, И.В. Сахно
	Проведение занятий по подготовке преподавательского и обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности и антитеррористической защищенности	Сентябрь 2015 г.	В.И. Гончарова, И.В. Сахно
	Проведение занятий по вопросам, касающимся безопасности и антитеррористической защищенности со слушателями КПК	В течение года	И.В. Сахно, кураторы КПК
	Организация взаимодействия с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратурой по вопросам безопасности на территории института	В течение года	В.И. Гончарова, И.В. Сахно
	Осуществление контроля за подготовкой мест проведения массовых мероприятий, постоянного нахождения слушателей и сотрудников (аудиторий, кабинетов и других помещений) на территории института на предмет их безопасности	В течение года	В.И. Гончарова, И.В. Сахно
	Осуществление контроля за недопущением случаев экстремизма и антиобщественного поведения на территории института	В течение года	В.И. Гончарова, И.В. Сахно

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственные исполнители
13.2. Противодействие коррупции			
	Проведение разъяснительных бесед с преподавательским и обслуживающим персоналом по вопросам, касающимся антикоррупционной безопасности	Сентябрь 2015 г.	И.В. Сахно, руководители структурных подразделений
	Проведение занятий по вопросам, касающимся антикоррупционной безопасности в системе образования со слушателями КПК	В течение года	В.И. Гончарова, руководители структурных подразделений
13.3. Охрана труда			
	Проверка соблюдения правил охраны труда и здоровья работников института	В течение года	И.В. Сахно, Л.Г. Ткаченко
	Организация медосмотров сотрудников института	Август – сентябрь 2015 г.	Т.С. Татарченко, руководители структурных подразделений
	Разработка и заключение соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом института	Декабрь 2015 г.	И.В. Сахно, Л.Г. Ткаченко
	Организация и проведение административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в институте	В течение года	И.В. Сахно, Л.Г. Ткаченко
	Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах	Сентябрь 2015 г. Февраль 2016 г.	И.В. Сахно, Л.Г. Ткаченко
	Изучение состояния обеспеченности работников спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ и их правильное использование	Ежеквартально	Т.С. Татарченко, И.В. Сахно
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка (рабочее время, время отдыха, отпуск)	В течение года	Л.Г. Ткаченко, Л.Б. Применко
	Проведение занятий по организации системы охраны труда и обеспечения образовательного процесса со слушателями КПК	В течение года	И.В. Сахно, руководители структурных подразделений
	Проведение плановых инструктажей на рабочих местах по охране труда с сотрудниками института	Сентябрь 2015 г. Февраль 2016 г.	Руководители структурных подразделений, И.В. Сахно
	Проведение вводных инструктажей и инструктажей на рабочих местах по охране труда со слушателями КПК	В течение года	Кураторы курсов, руководители структурных подразделений, И.В. Сахно
	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август 2015 г.	В.С. Кизименко, Т.С. Татарченко
	Организация обучения и проверки знаний по электрической безопасности	Октябрь 2015 г.	В.С. Кизименко, И.В. Сахно

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственные исполнители
	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников рабочих специальностей	Октябрь 2015 г.	И.В. Сахно, Т.С. Татарченко
13.4. Противопожарная безопасность			
	Проведение противопожарного инструктажа с работниками института	Сентябрь 2015 г. Февраль 2016 г.	Т.С. Татарченко, И.В. Сахно, руководители структурных под- разделений
	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Октябрь 2015 г. Февраль 2016 г.	Т.С. Татарченко, руководители структурных под- разделений, кура- торы курсов
	Контроль за соблюдением правил ТБ на рабочих местах	Ежеквартально	Руководители структурных под- разделений, И.В. Сахно
13.5. Комплексная безопасность образовательной среды			
	Диверсификация программы модуля «Школьная медиация как способ создания благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации детей» в вариативную часть образовательных программ «Воспитание», «Дополнительное образование детей»	Октябрь 2015 г.	В.А. Рогозин, И.Г. Богаченко
	Диверсификация программы модуля «Комплексная безопасность образовательной среды» в вариативную часть образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности»	Октябрь 2015 г.	В.Н. Иванченко, М.В. Покотыло
	Включение критериев и показателей комплексной безопасной образовательной среды для областного конкурса на премию губернатора Ростовской области «За успехи в воспитании»	Ноябрь 2015 г.	Л.М. Певицына, Г.Н. Сибирцова, А.М. Рябченко
	Разработка программы и проведение курсов повышения квалификации для педагогов-психологов, педагогов, социальных педагогов по проблеме «Психологическое сопровождение детей, подвергшихся насилию, оказавшихся в экстремальной ситуации»	09.11.2015 – 20.11.2015	А.Ф. Березин, И.Н. Кириленко

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственные исполнители
	Разработка программы и проведение курсов повышения квалификации для педагогов-психологов, педагогов, социальных педагогов по проблеме «Здоровьесбережение в образовании: опыт, инновационные подходы, перспективы»	28.03.2016 – 08.04.2016	Г.П. Звездина, С.Б. Овсяник
	Проведение в рамках программы повышения квалификации работников образования «Педагогика и психология» модуля «Профилактика суицидального поведения в среде несовершеннолетних»	28.03.2016 – 08.04.2016	Т.Н. Щербакова, А.В. Кичак
	Проведение обучающих семинаров и тренингов по развитию отдельных видов психологических компетенций работников образования по темам: «Конфликтная компетентность педагога», «Аутопсихологическая компетентность как фактор профессионального здоровья учителя»	В течение года	Т.Н. Щербакова, Г.П. Звездина, О.О. Пугачевский
	Проведение в рамках программы повышения квалификации работников образования «Педагогика и психология» (вариативный компонент) модуля «Психологическое сопровождение субъектов образования в ходе подготовки и сдачи ЕГЭ»	В течение года	О.О. Пугачевский
	Семинар-практикум «Профилактика наркозависимого поведения несовершеннолетних» (для руководителей и специалистов образовательных учреждений, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Март – апрель 2016 г.	О.О. Пугачевский, Т.Н. Щербакова, А.В. Кичак
	Проведение круглого стола по теме: «Создание толерантной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2015 г.	Г.П. Звездина
	Семинар-практикум для педагогов, педагогов-психологов «Организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом»	Октябрь 2015 г.	Т.Н. Щербакова, О.О. Пугачевский, С.Б. Овсяник, А.Ф. Березин
	Работа творческой группы «Психологическое обучение родителей в системе профилактики ПАВ-зависимости несовершеннолетних» (г. Волгодонск)	В течение года	О.О. Пугачевский
	Мониторинг деятельности психологической службы образования по профилактике конфликтов в ОУ	В течение года	А.Ф. Березин
	«Круглый стол» для педагогов, педагогов-психологов «Формирование личности безопасного типа в образовательной среде»	III квартал 2015 г.	Т.Н. Щербакова

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственные исполнители
	«Круглый стол» для педагогов, педагогов-психологов «Актуальные проблемы развития конфликтной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС в системе ПК»	Апрель 2016 г.	Г.В. Мишенина
	«Круглый стол» для педагогов, педагогов-психологов «Школьные конфликты в субъективном пространстве педагога»	Февраль 2016 г.	А.Ф. Березин
	Семинар для педагогов, педагогов-психологов «Профилактика психоэмоционального напряжения в условиях сдачи ЕГЭ»	Ноябрь 2015 г.	Г.П. Звездина, И.Н. Кириленко
	«Круглый стол» для педагогов, педагогов-психологов «Опыт психологического сопровождения субъектов образовательного процесса к подготовке и сдаче ЕГЭ»	Февраль 2016 г.	С.Б. Овсяник, Г.В. Мишенина
	«Круглый стол» для педагогов, педагогов-психологов «Духовное воспитание в многоконфессиональной среде»	Февраль 2016 г.	А.Ф. Березин
	Подготовка компьютерной презентации «Профилактика суицидального поведения в среде несовершеннолетних»	Октябрь 2015 г.	С.Б. Овсяник
	Публикация «Особенности формирования патриотического сознания молодежи: ценностный аспект» (статья)	Сентябрь 2015 г.	Г.П. Звездина
	Творческая группа «Развитие конфликтологической компетентности педагога»	В течение года	А.Ф. Березин
	Научно-методический семинар кафедры «Детерминанты и признаки психологической безопасности образовательной среды»	Ноябрь 2015 г.	Г.В. Мишенина
	Научно-методический семинар кафедры «Психологическое проектирование инклюзивного образования»	Февраль 2016 г.	Г.П. Звездина
	Научно-методический семинар кафедры «Проблемы психологического обеспечения профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних»	Сентябрь 2015 г.	О.О. Пугачевский
13.6. Информационная безопасность			
	Актуализация локальных нормативных актов в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации и Ростовской области	В течение года	В.И. Гончарова, Л.Б. Применко
	Регламент предоставления доступа пользователям в сеть Интернет	Октябрь 2015 г.	Л.Б. Применко, О.Ф. Киселёва
	Регламент работы с электронной почтой	Октябрь 2015 г.	
	Регламент размещения информации на сайте института	Сентябрь 2015 г.	В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственные исполнители
	Приведение системы обработки персональных данных в соответствие с современными требованиями ФЗ № 152 «О защите персональных данных»	Декабрь 2015 г.	В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва, Е.Е. Алимова, Л.Б. Применко
	Участие в организации и проведении городской конференции «Безопасный Интернет – 2016»	Апрель 2016 г.	Ю.П. Бахмет, ДТДМ г. Ростова-на-Дону
	Оказание методической помощи работникам образования Ростовской области по вопросам информационной безопасности ОУ	В течение года	О.Ф. Киселёва, сотрудники отдела ИТ
	Разработка учебного модуля «Информационная безопасность и защита информации» (6 – 18 час.)	Ноябрь 2015 г.	О.Ф. Киселёва, Т.Г. Головки
	Участие института в VI Российском форуме безопасного Интернета	Февраль 2016 г.	В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва, Т.Г. Головки
	Проведение акции «За безопасный Интернет!» в рамках Международного дня безопасного Интернета	Февраль 2016 г.	В.И. Гончарова, О.Ф. Киселёва, Ю.П. Бахмет

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ Интернет-семинары (вебинары)

Дата проведения	Тематика	Участники	Ответственный исполнитель
Кафедра педагогики			
Ноябрь 2015 г.	Система учебно-методического и педагогического сопровождения процесса освоения педагогами компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог»	Управленческие кадры и специалисты ММС	В.Г. Гульчевская, Л.М. Оганезова
Март 2016 г.	Поддержка и сопровождение профессионального развития педагогов по реализации модели «Управление индивидуально-личностным развитием школьников в инновационном образовательном пространстве ОУ»	Учителя ОО	Т.И. Рудая, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 32, г. Ростов-на-Дону
Март 2016 г.	Педагогическая система формирования УУД на основе инновационных образовательных технологий в условиях введения ФГОС	ММС, учителя естественнонаучных дисциплин	А.В. Тищенко
Кафедра начального образования			
Ноябрь 2015 г.	Электронное сопровождение образовательного процесса в начальной школе	Учителя начальных классов	Т.Ф. Пожидаева
Кафедра информационных технологий			
Октябрь 2015 г.	Обеспечение качественной подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ средствами информационных технологий	Учителя информатики	И.С. Коновалова, М.П. Сухлоев
Март 2016 г.	Конструирование и использование мультимедийной образовательной среды в профессиональной системе учителя	Учителя ОО	С.В. Петрова
Апрель 2016 г.	Электронный учебник как форма дидактического обеспечения учебного процесса	Учителя ОО	С.В. Петрова
Кафедра общественных дисциплин			
Ноябрь 2015 г.	Реализация историко-культурного стандарта на уроках истории – основа формирования гражданской общероссийской идентичности обучающихся	Учителя истории и обществознания Ростовской области	Н.Г. Осадченко

Дата проведения	Тематика	Участники	Ответственный исполнитель
Февраль 2016 г.	Инновационные формы контрольно-оценочной деятельности учителя истории и общественных дисциплин в контексте ФГОС	Учителя истории, обществознания, географии Ростовской области	Н.Г. Осадченко, А.Б. Эртель
Кафедра математики и естественных дисциплин			
Октябрь 2015 г.	Особенности содержания КИМ ГИА в формате ЕГЭ – 2016 по биологии	Учителя биологии	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко
Декабрь 2015 г.	Проектирование ценностно-смыслового развивающего образовательного пространства в логике ФГОС средствами математики (УМК нового поколения авторов Г.К. Муравина и О.В. Муравиной)	Учителя математики областных пилотных площадок	Л.В. Зевина
Февраль 2016 г.	Особенности организации образовательного процесса при обучении биологии в условиях ГИА в форме ЕГЭ в 2016 году	Учителя биологии	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко
Центр модернизации общего образования			
Декабрь 2015 г.	Профильное обучение: условия и перспективы развития	Руководители ОО, ММС	Н.Б. Иванова, Г.М. Немерцева
Февраль 2016 г.	Контрольно-оценочная деятельность ОО на основе требований ФГОС	Руководители ОО, ММС	Н.Б. Иванова, Г.М. Немерцева
Декабрь 2015 г.	Конструирование основной образовательной программы ОО, имеющей статус «казачье»	Руководители ОО, ММС	Н.Б. Иванова, Н.В. Шашина

Авторские семинары по освоению УМК нового поколения

Дата проведения	Тематика	Издательство	Ответственный исполнитель
Кафедра начального образования			
Октябрь 2015 г.	Повышение эффективности образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Академкнига / Учебник	Т.Ф. Пожидаева
Октябрь 2015 г.	Ресурсы и потенциал «Предшколы нового поколения» в реализации требований ФГОС	Академкнига / Учебник	Т.Ф. Пожидаева
Октябрь 2015 г.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы по математике в соответствии с ФГОС НОО	Астрель	Т.Ф. Пожидаева
Октябрь 2015 г.	Исследовательская деятельность обучающихся предмету «Окружающий мир»	Астрель	Т.Ф. Пожидаева
Ноябрь 2015 г.	Информационно-развивающая среда начальной школы – среда самообразования и саморазвития обучающихся	Экзамен	Т.Ф. Пожидаева

Дата проведения	Тематика	Издательство	Ответственный исполнитель
Декабрь 2015 г.	Достижение нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (УМК «Начальная школа XXI века»)	Вентана-Граф	Т.Ф. Пожидаева
Кафедра математики и естественных дисциплин			
Ноябрь 2015 г.	Проектирование содержания обучения физике средствами УМК А.В. Грачева в условиях ГИА	Вентана-Граф	С.А. Россинская
Март 2016 г.	Современные подходы к обучению математике в условиях внедрения ФГОС	Вентана-Граф	Л.В. Зевина, Т.В. Винокурова
Кафедра филологии и искусства			
Октябрь 2015 г.	ОГЭ: формирование метапредметных умений обучающихся в процессе работы с творческими заданиями	Экзамен	Т.И. Павлова
Октябрь 2015 – апрель 2016 гг.	ФГОС: современный интерактивный учебный комплекс по иностранным языкам в создании развивающей среды (на базе использования электронной формы учебника)	Просвещение	В.М. Канаева, И.Б. Долгопольская, Н.П. Баркова
Март 2016 г.	Реализация требований ФГОС средствами УМК по русскому языку и литературе	Русское слово	Т.И. Павлова, В.Я. Рыбникова
Центр методической поддержки внедрения информационных технологий			
Октябрь 2015 – апрель 2016 гг.	Технологии использования учебников в электронной форме в условиях реализации ФГОС	Дрофа	А.Б. Эртель

Семинары (научно-методические, научно-практические, проектировочные, дискуссии, тренинги, обучающие)

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Кафедра педагогики		
Сентябрь 2015 г.	Профессиональный стандарт «Педагог» – инструмент реализации стратегии современного отечественного образования и повышения его качества	В.Г. Гульчевская
Сентябрь 2015 г.	Инновационный опыт реализации моделей индивидуализации образовательных систем в контексте модернизации образования	В.Г. Гульчевская
Октябрь 2015 – апрель 2016 гг.	Повышение профессиональной компетентности и позитивной мотивации педагогов в условиях введения ФГОС в рамках профессионального стандарта «Педагог»	В.Г. Гульчевская, Т.И. Рудая, А.В. Тищенко
Декабрь 2015 г.	Педагогическая система формирования УУД на основе инновационных образовательных технологий	А.В. Тищенко
Декабрь 2015 г.	Проектная деятельность учителя в рамках профессионального стандарта «Педагог»	Т.И. Рудая

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Январь 2016 г.	Научно-методические основы становления персонифицированной системы педагогической деятельности в контексте профессионального стандарта «Педагог»	В.Г. Гульчевская
Январь 2016 г.	Моделирование компетентностной готовности педагога к реализации требований ФГОС основного образования	Т.И. Рудая
Январь 2016 г.	Проектирование системы работы с одаренными детьми в процессе урочной и внеурочной деятельности	Е.Я. Семёнова
Февраль 2016 г.	Исследовательская компетентность учителя как важная составляющая повышения качества образовательной деятельности	А.В. Тищенко
Март 2016 г.	Профессиональные компетенции учителя по проектированию урока формирования УУД	Т.И. Рудая
Март 2016 г.	Психолого-педагогические технологии конструирования современного урока: инновационные практики	Т.И. Рудая
<i>Кафедра психологии</i>		
Октябрь 2015 г.	Организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом	Т.Н. Щербакова
Ноябрь 2015 г.	Психологическая готовность к реализации профессионального стандарта педагога	Т.Н. Щербакова, О.О. Пугачевский
Март – апрель 2016 г.	Профилактика наркозависимого поведения несовершеннолетних	Т.Н. Щербакова, О.О. Пугачевский, А.В. Кичак
Июнь 2016 г.	Проблемы диагностики одаренности у детей, подростков и студентов (в рамках соответствующего федерального проекта)	Т.Н. Щербакова
<i>Кафедра информационных технологий</i>		
Октябрь 2015 г.	Формирование автоматизированной среды мониторинга на базе тестовой оболочки для компьютерного тестирования знаний в сети NetTest Ю.К. Полякова	М.П. Сухлоев
Декабрь 2015 г.	Критерии и показатели уровня сформированности ИКТ-компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Т.Г. Головки, И.С. Коновалова
Январь 2016 г.	Технологии обучения по образовательной программе «Творческая конструктивная деятельность педагога по созданию мультимедийной образовательной среды»	С.В. Петрова
Февраль 2016 г.	Использование фото- и видеоконтента при создании презентаций в PowerPoint 2010	Д.В. Петров
Март 2016 г.	Электронные образовательные ресурсы для учреждений СПО	М.П. Сухлоев
<i>Кафедра дошкольного образования</i>		
Октябрь 2015 г.	Разработка локального положения «Организация деятельности ПМПК в ДОУ»	Ю.В. Селезнева

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Октябрь – декабрь 2015 г.	Изучение удовлетворенности родителей воспитанников ДО качеством дошкольного образования	Е.А. Ничипорюк
Декабрь 2015 г.	Управление профессиональным развитием кадрового потенциала ДОУ	Ю.В. Селезнева
Февраль 2016 г.	Разработка образовательной программы ДОУ в условиях введения ФГОС ДО	М.Г. Копытина
Февраль 2016 г.	Разработка примерных моделей психолого-медико-педагогического сопровождения для детей с СДВГ	Ю.В. Селезнева
Март 2016 г.	Образовательное пространство ДОУ – среда художественно-эстетического развития дошкольников в условиях стандартизации дошкольного образования	Н.В. Корчаловская
Март 2016 г.	Технологии социального развития дошкольника	Ю.В. Селезнева
Апрель 2016 г.	Варианты построения предметной среды в модульном детском саду	Ю.В. Селезнева
Апрель 2016 г.	Проектирование художественно-творческой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО	Н.В. Корчаловская
Май 2016 г.	Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте	М.Г. Копытина
Кафедра начального образования		
Август – сентябрь 2015 г.	Активизация инновационного потенциала начального общего образования в пространстве «Нашей новой школы»	Т.Ф. Пожидаева
Сентябрь – декабрь 2015 г.	Общепедагогические функции учителя начальных классов в контексте профессионального стандарта «Педагог»	Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская
Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Современный урок в начальной школе: технологии проектирования на основе деятельностного подхода в обучении	Е.Ю. Сухаревская, Е.В. Посошенко
Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Электронное сопровождение образовательного процесса в начальной школе	Т.Ф. Пожидаева
Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Электронные ресурсы в диагностике образовательных результатов младших школьников	Т.Ф. Пожидаева
Октябрь 2015 г.	Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС	А.Т. Злобина
Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Инновационные модели обучения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО	Е.В. Посошенко
Кафедра филологии и искусства		
Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Критериальный подход к проверке и оценке задания с развёрнутым ответом в системе ЕГЭ по русскому языку	Л.В. Куприянова
Сентябрь 2015 – июнь 2016 гг.	Ресурсы УМК по литературе в подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ	В.Я. Рыбникова
Октябрь 2015 г., апрель 2016 г.	Стратегии обучения смысловому чтению на занятиях иностранного языка в условиях подготовки школьников к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Н.П. Баркова, И.Б. Долгопольская
Ноябрь 2015 г.	Текстовая деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы в контексте подготовки к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)	О.С. Андреева

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Ноябрь 2015 г.	Освоение нравственной проблематики русской литературы средствами современного урока	И.Р. Ратке
Декабрь 2015 г., март 2016 г.	Обучение стратегиям говорения, создания устного и письменного текста в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	В.М. Канаева, И.Б. Долгопольская
Февраль 2016 г.	УМК по русскому языку как ресурс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Т.И. Павлова
Март 2016 г.	Формирование и совершенствование навыков смыслового чтения на уроках литературы	В.Я. Рыбникова
Кафедра математики и естественных дисциплин		
Октябрь 2015 г.	Интерпретация результатов ЕГЭ – 2015 по математике. Эффективные стратегии и технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году	Л.В. Зевина, Т.В. Винокурова
Ноябрь 2015 г.	Моя педагогическая мастерская (из опыта использования УМК нового поколения по биологии)	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко
Декабрь 2015 г.	Методики обучения решению задач по молекулярной биологии и генетике в логике ФГОС и ГИА	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко
Февраль 2016 г.	Моделирование и анализ современного урока физики в логике ФГОС	С.А. Россинская, М.Н. Панченко
Декабрь 2015 – апрель 2016 гг.	Совершенствование методики проведения демонстрационных и экспериментальных опытов как путь совершенствования предметных компетенций обучающихся химии	Т.В. Сажнева, Л.Г. Мишенина
Февраль 2016 г.	Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроке математики в условиях реализации ФГОС (УМК нового поколения авторов Г.К. Муравина и О.В. Муравиной)	Л.В. Зевина
Февраль – апрель 2016 г.	Обеспечение качества образовательной деятельности на уроках математики в условиях ГИА (УМК нового поколения авторов Г.К. Муравина и О.В. Муравиной)	Л.В. Зевина
Кафедра общественных дисциплин		
Октябрь 2015 г.	Проектирование урока истории и обществознания в контексте ФГОС	Н.Г. Осадченко, И.П. Галий
Ноябрь 2015 г.	Методики организации учебной деятельности обучающихся на уроках обществознания в соответствии с требованиями ФГОС	Т.А. Альхова, И.В. Надолинская
Март 2016 г.	Современный урок права как основа гражданского образования в контексте ФГОС	И.В. Надолинская
Апрель 2016 г.	Эффективные системы педагогической деятельности учителя экономики в соответствии с требованиями ФГОС	Т.А. Альхова
Апрель 2016 г.	Методики организации учебной деятельности обучающихся на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС	А.Б. Эртель
Отдел среднего профессионального образования		
Ноябрь 2015 г.	Особенности ФГОС СПО по информатике и информационным технологиям	Е.В. Корнилова, В.И. Невзорова

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Май 2016 г.	Стратегия реализации государственной молодежной политики в Ростовской области	Е.В. Корнилова
Центр модернизации общего образования		
Январь – март 2016 г.	Эффективный контракт в условиях современного ОО	Н.Б. Иванова
	Программа развития и образовательная программа: статус документов	Г.М. Немерцева
	Контроль, мониторинг, оценка: целое и частное	О.В. Печкурова
	Контент-анализ локальных нормативных актов	Н.В. Шашина
	Система оценки качества образования в контексте ЕГЭ: личностные, метапредметные и предметные результаты	Н.Б. Иванова, Г.М. Немерцева

Приложение 2

План-график проведения мастер-классов Мастер-классы в рамках сотрудничества с издательствами

Дата проведения	Тематика	Издательство	Ответственный исполнитель
Начальное образование			
Октябрь 2015 г.	Переход на электронные учебники: УМК «Перспективная начальная школа»	Академкнига / Учебник	Т.Ф. Пожидаева
Октябрь 2015 г.	УМК «Планета знаний»	Астрель	Т.Ф. Пожидаева
Ноябрь 2015 г.	УМК «Гармония»	XXI век	Т.Ф. Пожидаева
Декабрь 2015 г.	УМК «Начальная школа XXI века»	Вентана-Граф	Т.Ф. Пожидаева
Филологическое образование			
Октябрь 2015 г.	ФГОС: Современный интерактивный учебный комплекс по иностранным языкам в создании развивающей среды (электронная форма учебника)	Просвещение	В.М. Канаева, И.Б. Долгопольская, Н.П. Баркова
Февраль 2016 г.	Реализация требований ФГОС средствами УМК по русскому языку и литературе	Русское слово	Т.И. Павлова, В.Я. Рыбникова
Математическое и естественнонаучное образование			
Октябрь 2015 г.	УМК по биологии как инструмент реализации требований ФГОС основного общего образования	Дрофа	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко
Ноябрь 2015 г.	Проектирование содержания обучения физике в условиях ГИА (УМК А.В. Грачева)	Вентана-Граф	Л.В. Зевина, С.А. Россинская
Ноябрь – декабрь 2015 г.	Информационно-образовательная среда линии УМК «Физика» (7 – 9 классы) – ресурс развития информационно-коммуникативной компетенции обучающихся физике	Просвещение	Л.В. Зевина, С.А. Россинская
Март 2016 г.	Организация исследовательской деятельности на уроках физики в условиях введения ФГОС	Дрофа	Л.В. Зевина, С.А. Россинская

Дата проведения	Тематика	Издательство	Ответственный исполнитель
Март 2016 г.	Актуальные методики обучения биологии в соответствии с ФГОС	Просвещение	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко
Апрель 2016 г.	УМК по биологии как инструмент реализации требований ФГОС основного общего образования	Вентана-Граф	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко
Центр методической поддержки внедрения информационных технологий			
Октябрь 2015 г., апрель 2016 г.	Использование учебников в электронной форме в образовательном процессе школы	Дрофа	А.Б. Эртель

Мастер-классы по ведущим направлениям модернизации регионального образования

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Кафедра психологии		
Октябрь 2015 г.	Организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом	Т.Н. Щербакова
Декабрь 2015 г.	Психологическая готовность к реализации профессионального стандарта педагога	Т.Н. Щербакова
Май 2016 г.	Проблемы диагностики одаренности у детей, подростков и студентов (в рамках федерального проекта)	Т.Н. Щербакова
Кафедра педагогики		
Декабрь 2015 г.	Педагогическая система формирования УУД на основе инновационных образовательных технологий	А.В. Тищенко
Январь 2016 г.	Моделирование компетентностной готовности педагога к реализации требований ФГОС основного образования	Т.И. Рудая, МБОУ СОШ № 32, п. Целина
Август 2016 г.	Инновационные технологии оценки и аттестации учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	В.Г. Гульчевская
Кафедра начального образования		
Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Современный урок в начальной школе: технологии проектирования на основе деятельностного подхода в обучении	Е.Ю. Сухаревская, Е.В. Посошенко
Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Электронное сопровождение образовательного процесса в начальной школе	Т.Ф. Пожидаева
Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Диагностика оценки достижений планируемых результатов младших школьников средствами электронных ресурсов	Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская
Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Создание современной образовательной среды реализации требований ФГОС начального образования	Т.Ф. Пожидаева

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2015 – май 2016 гг.	Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО	Т.Ф. Пожидаева
Октябрь 2015 г.	Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС	А.Т. Злобина, МБОУ СОШ № 53, г. Ростов-на-Дону
Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Разработка эффективной педагогической контрольно-оценочной системы мониторинга личностных, метапредметных и предметных результатов начального образования	А.Т. Злобина, МБОУ СОШ № 53, г. Ростов-на-Дону
Октябрь 2015 – май 2016 гг.	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе в контексте требования ФГОС НОО	Е.Ю. Сухаревская, МБОУ СОШ № 37, г. Таганрог
Кафедра филологии и искусства		
Ноябрь 2015 г. Февраль – март 2016 г.	Проектно-исследовательская деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации стратегий ФГОС	В.М. Канаева, Н.П. Баркова, И.Б. Долгопольская, МБОУ гимназия № 45, МБОУ СОШ № 31, МБОУ гимназия № 34, г. Ростов-на-Дону
Ноябрь 2015 г.	Развитие композиционного мышления школьников на уроках изобразительного искусства в условиях интеграции предметов искусства	С.Н. Рябухин, МБОУ гимназия № 35, г. Ростов-на-Дону
Декабрь 2015 г.	Продуктивное использование ИКТ в условиях реализации ФГОС в 5-х классах гуманитарной гимназии	Л.В. Куприянова, МБОУ гимназия № 117, г. Ростов-на-Дону
Май 2016 г.	Организация текстовой деятельности школьников на уроках литературы	В.Я. Рыбникова, МБОУ СОШ № 7, г. Миллерово
Кафедра математики и естественных дисциплин		
Сентябрь – октябрь 2015 г.	Организация исследовательской деятельности школьников при обучении физике в контексте ФГОС	С.А. Россинская, М.Н. Панченко, Т.В. Дзюба, МАОУ лицей № 28 г. Таганрога
Сентябрь 2015 – апрель 2016 гг.	Мониторинг учебных достижений ученика в процессе изучения химии в соответствии с ФГОС в условиях ГИА и ЕГЭ	Т.В. Сажнева, Л.Г. Мишенина, А.В. Середа, учитель химии МБОУ лицея № 103 г. Ростова-на-Дону
Сентябрь 2015 – апрель 2016 гг.	ЭОР в работе с одаренными детьми при изучении химии	Т.В. Сажнева, Л.Г. Мишенина, А.В. Середа, учитель химии МБОУ лицея № 103 г. Ростова-на-Дону
Сентябрь 2015 – апрель 2016 гг.	Развитие одаренных детей при изучении биологии	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко, учителя биологии: О.С. Курьянова, МБОУ СОШ № 15; Л.А. Бердичевская, МБОУ гимназия № 36; Л.Б. Щербакова, МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный» г. Ростова-на-Дону

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2015 г.	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках математики	Л.В. Зевина, учителя областных пилотных площадок по апробации УМК авторов Г.К. Муравина и О.В. Муравиной
Октябрь 2015 г.	Физический эксперимент как фактор развития познавательной деятельности учащихся в условиях ГИА	С.А. Россинская, М.Н. Панченко, Н.В. Середа, учитель физики, МБОУ СОШ № 83 г. Ростова-на-Дону
Ноябрь 2015 г.	Проектирование развивающего образовательного пространства в условиях профильного обучения физике в логике ФГОС	С.А. Россинская, М.А. Кравченко, учитель физики МБОУ лицей № 16, г. Волгодонска
Ноябрь 2015 г.	Создание образовательной среды по формированию пространственных представлений и образного мышления в условиях подготовки к ГИА	Л.В. Зевина, В.Д. Гудкова, учитель математики МБОУ лицея № 10, г. Батайск
Ноябрь 2015 г.	Моя педагогическая мастерская	Т.В. Барсукова, А.А. Кириленко, учителя пилотных школ по использованию УМК нового поколения по биологии
Ноябрь 2015 г., март 2016 г.	Опыт обеспечения нового качества математического образования на основе использования УМК под редакцией Е.А. Бунимовича «Математика – 5 – 6»	Т.В. Винокурова, Н.Н. Васько, А.В. Абрамова, учителя математики МБОУ СОШ № 10, г. Ростова-на-Дону; МБОУ СОШ № 12 г. Батайска
Декабрь 2015 г., март 2016 г.	Развитие предметных и метапредметных компетенций обучающихся математике, алгебре, геометрии по УМК авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира	Л.В. Зевина, Т.В. Винокурова, В.Д. Губанова, учитель МБОУ СОШ № 16; С.И. Щербакова, учитель МБОУ СОШ № 9 г. Батайска
Декабрь 2015 – апрель 2016 гг.	Совершенствование методики проведения демонстрационных и экспериментальных опытов как путь развития предметных компетенций обучающихся химии	Т.В. Сажнева, Л.Г. Мишенина
Март – апрель 2016 г.	Современные средства, формы и приемы организации учебной деятельности на уроках математики в логике ФГОС	Т.В. Винокурова, И.С. Асташкина, учитель математики МБОУ лицея № 33, г. Ростов-на-Дону
Февраль 2016 г.	Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроке математики в условиях реализации ФГОС	Л.В. Зевина
Февраль 2016 г.	Моделирование и анализ современного урока физики в логике ФГОС.	С.А. Россинская, М.Н. Панченко, Е.М. Николотова, учитель физики МБОУ лицея № 3, г. Шахты
Кафедра информационных технологий		
Декабрь 2015 г.	Создание интернет-ресурсов средствами онлайн-конструктора JIMDO	И.С. Коновалова

Дата проведения	Тематика	Ответственный исполнитель
Февраль 2016 г.	Решение нестандартных заданий по информатике	А.А. Левченко
Центр модернизации общего образования		
Январь – март 2016 г.	Формирование общероссийской системы оценки качества образования	Н.Б. Иванова

Приложение 3

План-график конференций План-график участия в конференциях (международный, всероссийский, региональный уровни)

Дата проведения	Тематика	Участники
Международный уровень		
Октябрь 2015 г.	IV Международная научно-практическая конференция «Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России» (г. Кисловодск)	Ю.В. Селезнева
Ноябрь 2015 г.	Онлайн-конференция «Коучинг в школьном образовании: эффективный ресурс успешного обучения и индивидуально-личностного развития каждого обучающегося»	ICF (Международная организация коучинг-технологий), В.Г. Гульчевская
Ноябрь 2015 г.	XVI Международные чтения памяти Л.С. Выготского «Мышление и речь: подходы, проблемы, решения» (г. Москва)	М.Г. Копытина
Ноябрь 2015 г.	IV Международная научная конференция «Психологические науки: теория и практика» (г. Москва)	А.Т. Злобина
Ноябрь 2015 г.	VII Международная научная конференция «Педагогическое мастерство» (г. Москва)	А.Т. Злобина
Февраль 2016 г.	VIII Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития образования» (г. Краснодар)	А.Т. Злобина
Апрель 2016 г.	VII Международная научно-практическая интернет- конференция «Когнитивные исследования на современном этапе» (КИСЭ-2016)	С.И. Масалова, Т.Г. Головкин, Н.Г. Осадченко
Апрель 2016 г.	Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования» (г. Смоленск)	О.В. Глазырина
Июнь 2016 г.	XXVII Международная научно-практическая конференция «ИТО – Москва – Троицк – 2016»	Т.Г. Головкин
Июль 2015 г.	XI Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии» (г. Москва)	Ю.В. Селезнёва
Всероссийский уровень		
Сентябрь 2015 г.	7-я Российская конференция по экологической психологии (г. Москва)	Е.А. Ничипорюк

Дата проведения	Тематика	Участники
Октябрь 2015 г.	IX Всероссийская конференция «Инновационная школа – 2015» (г. Москва)	Е.Ю. Сухаревская
Октябрь 2015 г.	IV Ежегодная международная научно-практическая конференция, посвящённая Дню учителя, «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Е.Ю. Сухаревская (заочно)
Ноябрь 2015 г.	Компетентностные практики образования как основа формирования и постановки рекордных целей (г. Москва)	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
Ноябрь – декабрь 2015 г.	Всероссийская интернет-конференция «Лучшие инновационные практики в области постдипломного образования» (г. Санкт-Петербург)	О.Г. Тринитатская, Т.Н. Щербакова, Н.П. Эпова, С.А. Россинская, Т.И. Рудая
Межрегиональный уровень		
Ноябрь 2015 г.	XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО – Ростов – 2015)»	В.И. Гончарова, Е.Е. Алимова, Л.Г. Ткаченко, Н.П. Эпова, заведующие кафедрами, директора центров
Региональный уровень		
Август 2015 г.	Августовские конференции	По заявкам территорий
Ноябрь 2015 г.	Психолого-педагогическое сопровождение образования (г. Ростов-на-Дону)	Е.А. Ничипорюк
Май 2016 г.	Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес» (г. Ростов-на-Дону)	В.И. Гончарова, Е.Е. Алимова, Л.Г. Ткаченко, заведующие кафедрами, директора центров

**План-график организации конференций
(международный, всероссийский, региональный уровни)**

Дата проведения	Тематика	Участники
Всероссийский уровень		
Март 2016 г.	Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее (г. Ростов-на-Дону)	Т.Ф. Пожидаева
Региональный уровень		
Декабрь 2015 г.	Реализация регионального (казачьего) компонента в образовательном процессе общеобразовательной организации	Е.Ю. Сухаревская, центр информатизации общего образования
Март 2016 г.	Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности в современном образовании)	Н.Г. Осадченко, И.П. Галий, А.Б. Изюмский
Апрель 2016 г.	Коучинг в школьном образовании: эффективный ресурс успешного обучения и индивидуально-личностного развития каждого обучающегося	В.Г. Гульчевская, педколлектив Красносулинской СОШ № 5

Дата проведения	Тематика	Участники
Интернет-конференции		
Март 2016 г.	Инновационные подходы в преподавании общественных дисциплин в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Н.Г. Осадченко
Апрель 2016 г.	Гражданско-патриотическое воспитание средствами предметов гуманитарно-эстетической направленности	И.Р. Ратке, В.М. Канаева
Форумы		
Октябрь 2015 г.	Подготовка и проведение регионального форума профессионального сообщества педагогов Ростовской области по реализации государственных стратегий поддержки, сопровождения и развития молодых педагогов	В.И. Гончарова, Е.Е. Алимова, Л.Н. Королёва, Т.И. Рудая
Февраль 2016 г.	Интернет-форум «Русский язык как общенациональное достояние»	Т.И. Павлова, И.Р. Ратке
Февраль 2016 г.	Интернет-форум «Год литературы: итоги и перспективы»	И.Р. Ратке, В.Я. Рыбникова, Л.В. Куприянова

Приложение 4

Перечень целевых программ и проектов в деятельности института

№	Целевые программы, проекты	Ответственный исполнитель
1.	Международный уровень	
	Международный проект Microsoft «Партнерство в образовании»	Т.Г. Головки, М.П. Сухлоев
	Международный проект Intel «Обучение для будущего»	Т.Г. Головки, О.Ф. Киселёва
2.	Федеральный уровень	
	Федеральный проект «Развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» (по направлению «Использование ЦОР и ЭОР нового поколения в образовательной деятельности»)	Т.Г. Головки
	Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 – 2020 гг.	И.Р. Ратке, О.С. Андреева, Т.И. Павлова
	Всероссийский конкурс сочинений (школьный, муниципальный, региональный, федеральный этапы)	И.Р. Ратке, О.С. Андреева, Л.В. Куприянова, В.Я. Рыбникова, Т.И. Павлова

№	Целевые программы, проекты	Ответственный исполнитель
3.	Региональный уровень	
3.1.	Реализация целевых программ института:	
	Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в инновационной системе регионального образовательного пространства	В.Г. Гульчевская, заведующие кафедрами, директора центров, начальники отделов
	Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций в пространстве повышения квалификации	Н.П. Эпова, заведующие кафедрами, директора центров, начальники отделов
	Формирование регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем в рамках «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»	Л.Н. Королёва, Н.П. Эпова, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора центров, начальники отделов
	Научно-методическое сопровождение и поддержка молодого учителя по освоению профессионального стандарта «Педагог» в рамках реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	Т.И. Рудая, заведующие кафедрами, начальники отделов
	Научно-педагогическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы ПК	Е.Я. Семёнова
	Гражданско-патриотическое воспитание	Н.Г. Осадченко, А.М. Рябченко
	Информатизация деятельности института	Т.Г. Головки
	Наша новая начальная школа	Т.Ф. Пожидаева
3.2.	Реализация целевых проектов:	
	Школа передового педагогического опыта	Т.Ф. Пожидаева
	Научно-методическое сопровождение реализации профессионального стандарта «Педагог» в условиях персонализированной модели повышения квалификации (организация научно-методического сопровождения внедрения профессионального стандарта)	Л.Н. Королёва, Е.Е. Алимova, заведующие кафедрами
3.3.	Разработка и реализация целевых проектов:	
	Научно-методическое сопровождение реализации персонализированных моделей индивидуально-личностного, компетентностного развития педагогов и обучающихся в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	В.Г. Гульчевская

№	Целевые программы, проекты	Ответственный исполнитель
	Инновационные технологии педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в соответствии с ФГОС	В.Г. Гульчевская
3.4.	Интернет-конкурсы	
	Творческая мастерская «Школа молодого учителя»	Т.И. Рудая
	Инновационные модели индивидуально-личностного развития обучающихся и педагогов	В.Г. Гульчевская, Е.Я. Семёнова

**Ответственный за выпуск:
Королёва Лариса Николаевна,
проректор по научно-методической работе**

Выпуск подготовлен отделом научно-методической работы

Редакторы: А.Б. Ковалева, А.А. Тонкошкурова

Подписано в печать 16.11.2015. Формат 60х84 1/8. Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,5.
Уч.-изд. л. 11,0. Тираж 50 экз. Заказ № 96.

ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
344011, Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51 пер. Доломановский.
E-mail: riz@roipkpro.ru
institut@ roipkpro.ru
www.roipkpro.ru