***План работы***

***муниципального методического объединения***

***учителей русского языка и литературы***

***на 2023 – 2024 учебный год.***

**Методическая тема**, над которой работает ММО учителей русского языка и литературы в 2023 – 2024 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**Цель**: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО.

# Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

# Направления деятельности МО

* Изучение нормативных документов и рекомендаций
* Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
* Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
* Организация работы по обобщению и распространению опыта
* Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

# План-график работы ММО учителей русского языка и литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Форма | Дата и местопроведения |
| 1 | МО №1.Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». | Семинар | АвгустМБОУ СОШ №6 |
| 2 | МО №2.Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». | Семинар- практикум | НоябрьМБОУ СОШ №6 |
| 3 | МО №3.Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». | Семинар- практикум | ЯнварьМБОУ СОШ №6 |
| 4 | МО №4.Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса». | Круглый стол | МартМБОУ СОШ №6 |
| 5 | Участие педагогов-филологов в конкурсахпрофессионального мастерства. | Конкурсы | Согласноплану ИМЦ |
| 6 | Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. | Олимпиады,творческие конкурсы | Согласноплану ИМЦ и ДДТ |
| 7 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждениеквалификационной категории). | Курсы повышения квалификации, аттестация | Согласно плану ИМЦ |
| 8 | Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью методической поддержки педагогов. | Интернет | В течение учебного года |
| 9 | Участие учителей в вебинарах, сетевыхсообществах. |  | В течениеучебного года |
| 10 | Создание педагогами собственного сайта. |  | В течениеучебного года |
| 11 | Разработка материалов по ФГОСдля информационного пространства. |  | В течение учебного года |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1.** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС СОО.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

**МО №2.** «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

**МО №3.** «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

# МО №4. «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.