

Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно-методический центр
Белокалитвинского района»
(МБУ ИМЦ)

ПРИКАЗ

«15» декабря 2020г.

№ 21

г. Белая Калитва

Об утверждении Муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности
педагогов общеобразовательных организаций
Белокалитвинского района в области организации работы
предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2021-2024 уч. г.

В целях повышения качества образования и совершенствования деятельности
в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного
обучений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Белокалитвинского района в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2021-2024 уч. годы (Приложение 1)
2. Методисту Калабуховой Т.М. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций Белокалитвинского района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О. заведующего МБУ ИМЦ



Л.В.Игнатенко

Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Белокалитвинского района в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2021-2024 учебные годы

Паспорт программы

| | |
|------------------------|--|
| Наименование Программы | муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в Белокалитвинском районе (далее Программа) |
| Координатор Программы | Отдел образования Администрации Белокалитвинского района |
| Разработчик Программы | Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр Белокалитвинского района» |
| Цель Программы | <ul style="list-style-type: none">- методическое сопровождение ответственных за предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций в условиях ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения;- совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none">- развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО;- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях (далее ОО);- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;- создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению у педагогических работников ОО; |

| | |
|---------------------------|---|
| | - обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников; - формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в районе |
| Срок реализации Программы | три года (2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 учебные годы) |
| Контроль за выполнением | Отдел образования Администрации Белокалитвинского района |

1. Актуальность и методологические основания Программы

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что в настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- 1) освоения нового содержания образования;
- 2) изменений в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- 4) существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Это обуславливает определенные требования к содержанию и организации повышения профессиональной компетентности работников образования, которым предстоит в ближайшее время на практике реализовывать идеи и содержание образовательного стандарта второго поколения. Появление нового социального заказа является исходным моментом для обновления содержания образования и внедрения новых педагогических технологий. Этот заказ предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых социально-экономических условиях, при которых педагог должен быть способен решать самые различные проблемы.

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;

- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

Методологическими основаниями Программы являются:

- аксиологический подход, предполагающий изменения педагогических и мировоззренческих установок педагогов, на основе результатов реализации Программы с использованием сетевого взаимодействия по указанной теме как в личностной, так и профессиональной сферах;

- деятельностный подход, позволяющий организовать практическую деятельность учителя и ученика в рамках реализуемой Программы путём активного взаимодействия участников в инновационных направлениях работы;

- системный подход, который рассматривает заданную концепцию Программы как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

2. Цель программы

Целью Программы является методическое сопровождение педагогических работников ОО в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области, а также совершенствование деятельности структурных подразделений, ориентированных на комплексное решение проблемы самоопределения учащихся.

3. Задачи Программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие теоретических представлений ответственных в ОО о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;

- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;

- создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению;

- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;

- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в ОО;

- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в ОО и в муниципалитете в целом.

4. Нормативная основа Программы

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783.

- Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения».

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

5. Ожидаемые результаты

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;

- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте;

- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного и предпрофильного обучения за счет сетевого взаимодействия;

- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- деятельность образовательного кластера по профильному обучению с близлежащими школами;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в проводимых мероприятиях, (семинарах, круглых столах, тренингах)

6. Перечень мероприятий Программы (Дорожная карта)

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Конечный результат |
|-------|---|------------------------------|---------------|---|
| 1. | Совещания-семинары с ответственными в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации | сентябрь ноябрь апрель | МБУ ИМЦ | Программы совещаний по вопросам: Организация в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения. Формирование групп учащихся профильных классов. Определение содержания элективных курсов и учебных программ профильного обучения. Разработка учебных программ предпрофильного и профильного обучения |
| 2. | Методическое сопровождение | | | |
| 2.1 | Обеспечение ОУ нормативно правовыми документами по предпрофильному и профильному обучению | в течение года | МБУ ИМЦ | Направление в ОО перечня ОУ нормативно правовых документов |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------------------|---|
| 2.2 | Сбор копий приказов о назначении ответственных в ОУ за работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению | сентябрь | МБУ ИМЦ | Муниципальная база данных ответственных в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение |
| 2.3 | Сбор сведений о перечне профилей, открываемых в ОУ | сентябрь | МБУ ИМЦ | Справка |
| 2.4 | Оказание консультационной методической помощи ответственным в ОО за профильное обучение | в течение года | МБУ ИМЦ | Ведения журнала консультационной методической помощи |
| 3. | Проведение муниципального мониторинга по профильному обучению | сентябрь | МБУ ИМЦ | Мониторинг профильного обучения в районе |
| 4. | Проведение методического собеседования «К профилю готов!» | сентябрь ноябрь | МБУ ИМЦ | Справка о наличии нормативно правовых документов в ОО по организации профильного обучения |
| 5. | Организация и проведение информационно разъяснительной работы с учащимися 9 классов и их родителями по вопросам поступления в профильные классы | ноябрь - март | Отдел образования, МБУ ИМЦ, ОО | Планы профориентационной работы и профильного обучения в ОО |
| 6. | Участие в муниципальных семинарах по предпрофильной подготовке и профильному обучению | в течение года | Отдел образования, МБУ ИМЦ, ОО | Организация выезда |