**10.07.2022**

**Аналитическая справка о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белокалитвинского района по итогам 2020-2021 учебного года**

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования №266 от 15.03.2022 «Об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области», письма Министерства общего и профессионального образования от 23.06.2022 № 24/3.1-11331 «О мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», в соответствии с концепцией региональной системы управления качеством образования, утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 20.12.2021 №1132, в целях повышения эффективности системы работы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей молодежи Белокалитвинскго района в июне 2022 года в образовательных организациях был проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Цель мониторинга** - анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности в региональном образовательном пространстве, в том числе по:

-созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей; обеспечению индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и

развитию их познавательных интересов; формированию и развитию эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;

- организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с овз,

- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

- по индивидуализации обучения;

 - созданию эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона;

- развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Задачи мониторинга:**

- определение условий для повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

 - определение качества условий осуществления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количественных и качественных результатов мониторинга;

- выявление эффективных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ростовской области.

**Охват обучающихся дополнительным образование на основе учета их потребностей**

В мониторинге приняли участие 9085 обучающихся из 37 общеобразовательных организаций.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании составляет 100% (в анкетировании приняли участие 9085 обучающихся из 9085).

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями составляет 83 % (охваченных программами дополнительного образования 7609 человек из 9085).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей составляет 100 %.

**Выявление способностей и талантов у детей и молодежи**

На территории Белокалитвинского района из 37 образовательных организаций 37 реализуют программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями Центров «Точка роста» составляет 27 % . Мероприятиями охвачены 2457 обучающихся из 12 образовательных организаций.

**Поддержка педагогов**

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми за последние 3 года составляет 8 %. Курсы прошли 85 педагогов из 985.

Доля педагогов, внедряющих программы по работе с одаренными и талантливыми детьми после прохождения КПК составляет 8% (85 педагогов из 985 внедряют программы по работе с одаренными и талантливыми детьми).

**Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

Доля обучающихся, охваченных программами Центров «Точки роста» составляет 8 % (737 обучающихся из 9085).

**Выявление, поддержка и развитие талантов у обучающихся с ОВЗ**

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению , поддержке и развитию способностей и талантов составляет 100 % (299 из 299).

**Учет обучающихся по индивидуальны учебным планам**

Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам составляет 3% (299 обучающихся из 9085).

**Развитие способностей у обучающихся с в классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), профильных (предпрофильных ) классах**

Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), профильных классах, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (70+) по итогам 2020-2021 учебного года составляет 33% (68 обучающихся из 204 набрали высокие баллы).

Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), профильных классах, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения по итогам 2020-2021 года составляет 11 % (23 человека из 204).

Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), участвующих во ВсОШ по профильным предметам (региональный этап) итогам 2020-2021 года составляет 3 % (35 обучающихся из 949).

Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), участвующих во ВсОШ по профильным предметам (региональный этап) итогам 2020-2021 года, ставших победителями/ призерами регионального этапа ВсОШ составляет 1% (11 человек из 949).

 **Выводы:**

В образовательных организациях Белокалитвинског района реализуется работа в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

**Задачи:**

- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

-расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня