**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**НА ПЕРИОД 2018-2021 гг.**

**«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

**Разработчик:**

**Дронов Андрей Анатольевич**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | Паспорт программы |
|  | Стратегический анализ актуального состояния образовательного процесса школы |
|  | Общая информация о школе |
|  | Организация образовательного процесса |
|  | Внешние связи школы |
|  | Текущее ресурсное обеспечение |
|  | Качественная характеристика педагогических кадров |
|  | Состояние материально — технической базы |
|  | Результаты образовательного процесса |
|  | Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т. д. |
|  | Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования |
|  | Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся |
|  | Система образования школы в 2021 году (желаемый образ) |
|  | Проекты. Механизм управления реализацией программы развития |

**Паспорт**

**Программы развития**

**на 2018-2021 годы «Школа равных возможностей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное** **наименование** **программы** | Программа развития МБОУ ООШ на 2018-2021 годы «Школа равных возможностей» | | |
| **Основания** **для** **разработки** **программы** | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;  Государственная программа Российской Федерации «Развит | | ие |
| образования» на 2018-2025 годы, | постановлением Правительства |
| Российской Федерации от 26 декабря 2019 года №1642  Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;  Основная образовательная программа начального общего образования  Основная образовательная программа основного общего образования | |
| **Разработчики** **программы** | Разработчики программы: директор школы Дронов А.А. | | |
| **Исполнители** **программы** | Администрация МБОУ ООШ, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы | | |
| **Миссия** **программы** | Создание максимально благоприятных условий для разносто-роннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства. | | |
| **Цель** **программы** | Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осу-ществление образовательно-воспитательного процесса в соот-ветствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучаю-щихся. | | |
| **Задачи** **программы** | обеспечить качественное исполнение Федерального госу-дарственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;  создать и реализовать модель деятельности школы как об-разовательной организации, обеспечивающей возможности все-стороннего развития личности, принятия духовно-нравствен-ных, гражданско-патриотических, социальных ценностей; повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в условиях реализации ФГОС;  сформировать активную жизненную позицию обучающихся | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | через вовлечение их в общественно-значимую деятельность; создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы,  разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;  развивать систему общественного управления школой и со-циального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспи-тательного процесса и материально-технического обеспечения школы;  создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;  организовать и реализовать систему оказания платных об-разовательных услуг. |
| **Приоритетные** **направления** **деятельности** | обеспечение доступного качественного образования в со-ответствии с требованиями ФГОС;  развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании; совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей; информатизация образования;  обновление воспитательной системы школы; развитие здоровьесберегающей среды;  взаимодействие с родителями (законными представителя-ми) обучающихся;  развитие материально-технической базы школы. |
| **Структура** **программы** | Паспорт программы  1.1 Общая информация о школе.  1.2. Организация образовательного процесса. 1.3Внешние связи школы.  1.4.1 Текущее ресурсное обеспечение.  1.4.2. Состояние материально-технической базы. 1.5.Результаты образовательного процесса.  1.6. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т. д. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.  1.8. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся.  2. Проблемно- ориентированный анализ деятельности.  3. Приоритетная цель и задачи развития школы на 2018 — 2021 годы.  4. Основные направления развития школы.  5. Этапы реализации программы развития школы.  6. Механизм управления реализацией программы развития. 7. Ресурсное обеспечение программы развития.  8. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития.  9. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы развития.  10. Система образования школы в 2021 году (желаемый образ). |
| **Перечень** **подпрограмм** | 1. Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ в начальном и основном общем образовании  2. Социализация как основа развития личности 3. Талантливые дети  4. Единство усилий педагогов ради достижения общей цели 5. Гарантия качества общего образования  6. Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий  7. Аналитическая мониторинговая деятельность педагогического коллектива  8. Ясность цели и информационная открытость  образовательной организации»  9. Информатизация образовательного процесса  10.Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов |
| **Этапы** **и** **сроки** **реализации** **программы** | **этап** (2018 год) **аналитико-проектировочный**:  - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы школы;  - утверждение программы развития школы; - корректировка ООП НОО и ООО;  - разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;  **Второй** **этап** (2018-2019 годы) **реализующий:** - реализация сформированных моделей; |
|  | - текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;  - коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.  **Третий** **этап** (2021 годы) **аналитико-обобщающий:**  - подведение итогов реализации программы развития;  - разработка нового стратегического плана развития школы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности** | Реализация поставленных Программой развития МБОУ ООШ «Школа равных возможностей» должна способствовать:  - повышению качества образования обучающихся, осознанному выбору своей будущей профессии  - включенность 8-9 классов в профессиональные пробы.  - совершенствованию профессионального мастерства педагогов.  - обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации обучающихся, состоящих на разных видах учета, 100% охват учащихся, имеющих трудности.  - созданию системы поддержки талантливых детей; создание портфолио 100% учащихся  - росту результативности участия обучающихся олимпиадах и конкурсах на всех уровнях; не каждом классе участвуют в олимпиадах  - эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы. Не менее 1 статьи о школе в СМИ.  - расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;  - укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объём** **и** **источ-ники** **финанси-рования** **про-граммы** | Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов. |
| **Система** **орга-низации** **управ-ления** **и контроля за ис-полнением про-граммы** | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы |
| **Период,** **основание** **и** **порядок** **корректировки** **программы** | Ежегодно администрацией школы уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. |

**1.** **Стратегический** **анализ** **актуального** **состояния** **образовательного** **процесса** **школы**

**1.1.** **Общая** **информация** **о** **школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное** **наименование** **образовательного** **учреждения** **с** **указанием** **организационно-правовой** **формы** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ООШ |
| **Организационно-правовая** **форма** | МБОУ |
| **Код** **ОКПО** | 51613342 |
| **Код** **местонахождения** **по** **(ОКТМО)** | 60606450 |
| **Код** **деятельности** **по** **ОКВЭД** | 85.13(ОКВЭД2) Образование основное общее |
| **Идентификационный** **номер** **налогоплательщика** **(ИНН)** | 6142015902 |
| **Основной** **государственный** **регистрационный** **номер** **в** **Едином** **государственном** **реестре** **юридических** **лиц** | 1026101885281 |
| **Местонахождение** **(юридический** **адрес):** |  |
| **Почтовый** **адрес** **(заполняется,** **если** **не** **совпадает** **с** **местонахождением):** |  |
| **Телефоны** **для** **связи** | 8638365641 |
| **Адрес** **электронной** **почты** | np-oos@yandex.ru |
| **Сайт** **школы** | http://npop.bkobr.ru |
| **Директор:** | Дронов Андрей Анатольевич |
| **Структура образовательной организации** **образова-тельной** **организации** **образова-тельной** **организации Структура** **образова-тельной** **организации** | Начальное образование – 1-4 классы  Основное общее образование – 5-9 классы |
| **Традиции** | МБОУ ООШ имеет спортивные традиции: учащиеся являются постоянными победителями школьных спартакиад |

***Сведения*** ***о*** ***количестве*** ***обучающихся*** ***на*** ***28.08.2018***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** **(направленность)** **образовательной** **программы** | **Уровень** **ОП** |  | **Наполняемость** **классов** | |
| **Класс** | **Кол-во** **классов-комплектов** | **Кол-во** **обучающихся** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | базовый | 1  2  3  4 | 4 | 41 |
|  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | базовый | 5  6  7  8  9 | 5 | 48 |
|  | ИТОГО: |  |  | 9 | 89 |

**1.2.** **Организация** **образовательного** **процесса.**

МБОУ ООШ работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели в 1 смену. Начало занятий в 08.30.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы.

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

В 1-7-х классах обучаются по основной образовательной программе на основе ФГОС начального и основного общего образования, в 8-9 классах на основании БУП 2004 года.

Промежуточная аттестация в переводных классах: 2-4, 5-8, проводится с 18 по 22 мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета.

**1.3.** **Внешние** **связи** **школы.**

**Казачий**

**юрт**

**СДЮСШОР**

**№25**

**ДЮСШ**

**№3**

МОУ ДОД дом детского творчества

**Дом**

**детского**

**творчества**

**МБОУ**

**ООШ**

**ДК**

**Комитет по делам**

**молодёжи и спорту**

Реализация педагогической работы в указанных организациях и объединенях проводится с согласованием программы духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся и с согласования педагогическим советом школы.

**1.4.Текущее** **ресурсное** **обеспечение** **школы**

**Качественная** **характеристика** **педагогических** **кадров**

В МБОУ ООШ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности.

Всего в школе работают 15 педагогических работника, из которых имеют педагогический стаж более 20 лет – 11 человек, педагогов до 35 лет - 1 человек. Высшее образование имеют 15 человек (100 %)

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов. В настоящий момент квалификационную категорию имеют 4 человека : 2 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую.

Педагоги, готовящие документы к аттестации — 4 человека.

Все педагоги обеспечены курсовой подготовкой на 100 %.

С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся с 2013 году в 1-9 классах введён и успешно функционирует электронный дневник.

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными

#### наградами.

**1.4.2.** **Состояние** **материально-технической** **базы**

Материально-техническая база школы включает в себя 9 учебных кабинета, из них 4 кабинетов начальных классов. В школе функционирует 1 компьютерный класс; 1 спортивный зал, спортивная площадка (баскетбол, волейбол, мини-футбол), столовая рассчитана на 94 мест, имеется библиотека, музей. Доступ к Интернету по оптоволокну, внутренняя локальная сеть, электронный документооборот.

*Таким* *образом,* *текущее* *ресурсное* *обеспечение* *школы* *удовлетворительно,* *но* *нуждается* *в* *совершенствовании* *с* *учётом* *современных* *тенденций* *в* *образовании.*

Материальная база МБОУ ООШ всегда была одним из её достоинств.

На протяжении многих лет коллектив школы был в авангарде внедрения инноваций, использования передовых технологий и приемов обучения. Одной из первых Нижнепоповская школа стала использовать компьютеры, локальную сеть, в числе первых создала свой сайт, персональные сайты учителей.

|  |
| --- |
| Тип помещения. |
| Медицинский кабинет. |
| Помещение для приема пищи. |
| Спортивные объекты. |
| Котельная, площадь 22,3 кв.м |
| Сарай, площадь 59,4 кв.м. |
| Уборная, площадь   21,4 кв.м |

Школа имеет хорошо оборудованные универсальные столярно-слесарные мастерские. В мастерских есть рабочие места для занятий столярным делом и производства слесарных работ, в том числе 9 станков: токарный и фрезерный по металлу, два токарных по дереву, два сверлильных, два заточных и универсальный деревообрабатывающий станок. Кроме того, школа имеет приусадебный учебно-опытный участок, где школьники получают практические сельскохозяйственные навыки.

**1.5.** **Результаты** **образовательного** **процесса**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний и данные мониторинга показывают стабильные результаты успеваемости и нестабильные результаты качества.

Основными причинами данного явления можно считать: недостаточный уровень материально-технической базы;

недостаточная работа методических объединений учителей по совершенствованию мастерства педагогов в аспекте повышения качества знаний по предмету;

направленность методов и форм обучения в основном на «среднего» ученика, без учета индивидуальных особенностей;

отсутствие системы в работе учителя над развитием творческих способностей обучающихся;

самоустранение части родителей от учебно-воспитательного процесса; низкая мотивация учащихся.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

Из всех учащихся 9 класса 2014-2017 учебных годов все были допущены и справились с государственной итоговой аттестацией. Следует отметить, что все обучающиеся 9 класса получили аттестаты.

Анализ результатов ГИА за три года показал, что средний балл по русскому языку и математике не снижается, но ниже районных и областных. Анализируя данные по социализации выпускников 9-х классов, следует отметить, что 9 выпускников из 10 продолжили обучение в техникуме г. Белая Калитва.

*Таким* *образом*, *проблема* *повышения* *качества* *обучения* *в* *целом* *по* *школе* *для* *педагогического* *коллектива* *продолжает* *оставаться* *актуальной.* *Необходима* *работа* *по* *повышению* *успеваемости* *и* *качества* *на* *всех* *уровнях* *основного* *образования.*

**1.6.Участие** **обучающихся** **в** **муниципальных,** **региональных,** **федеральных** **и** **международных** **фестивалях,** **конкурсах,** **смотрах** **и** **т.д.**

В МБОУ ООШ всем учащимся предоставляется возможность принять участие в олимпиадах независимо от уровня учебных возможностей. Поэтому количество участников предметной олимпиады на школьном уровне каждый год увеличивается, что свидетельствует о возросшем интересе обучающихся к данному проекту и связано с желанием определить собственный уровень знаний по отдельным предметам. Обучающиеся традиционно принимают участие в олимпиадах по 7 предметам из 12. Но фактическое число участников остается небольшим, так как победителями и призерами по нескольким предметам становятся одни и те же обучающиеся.

Анализ результатов работ школьного тура позволяет выявить отсутствие участников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Таким образом, в школе недостаточно активно ведется работа по выявлению талантливых и способных обучающихся, неширок охват школьников именно подготовкой к решению олимпиадных заданий.

**1.7.** **Создание** **условий** **для** **внеурочной** **деятельности** **обучающихся** **и** **организации** **дополнительного** **образования.**

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг, реализующихся по программам дополнительного образования и воспитания по направлениям: гражданско-патриотического, физкультурно-оздоровительной деятельности, по формам организации и возрастному составу.

В настоящее время школа имеет статус «Казачья», что позволяет осуществлять патриотическое воспитание через детское самоуправление.

Внеурочная деятельность обучающихся представлена по следующим направлениям

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Виды |
| Спортивно-оздоровительное | Техника туризма |
| Здоровейка |
| ОФП |
| Духовно-  нравственное | Драматическое искусство |
| Хочу все знать |
| Общеинтеллектуальное | Умелые руки |
| Шахматы |
| Риторика |
| Доноведение |
| Экология Дона |
| Общекультурное | Хореография |
| Общий английский |
| Юный художник |
| Занимательная математика |
| Веб-конструирование |
| Социальное | Здоровое питание |

Таким образом, программа внеурочной деятельности направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Школа также реализует внеурочную дополнительную образовательную деятельность через кружки и факультативы, способствующие индивидуализации образовательного процесса.

|  |
| --- |
|  |

**1.8. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся**

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Данная потребность реализована посредством физминуток на уроках, подвижных игр на переменах, прогулок на свежем воздухе, уроков физического воспитания, внеурочных занятий, внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

В образовательном учреждении строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к организации образовательного процесса. Нагрузка обучающихся по классам не превышает максимально допустимую по количеству часов в неделю и соответствует требованиям ФГОС. При составлении расписания занятий обязательно учитывается дневная и недельная «кривая работоспособности» обучающихся, осуществляется чередование предметов повышенной сложности с предметами наименьшей сложности. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН: 2 перемены по 20 минут, остальные - по 10 минут. Продолжительность уроков - 45 минут. Для обучающихся 1-х классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверть - уроки по 35 минут, 3-4 четверть - уроки по 45 минут, имеется «динамическая» пауза, которая способствует сохранению здоровья и снятию усталости у обучающихся.

В образовательном учреждении организовано одноразовое питание. Меню циклично и рацион питания приближен к физиологическим потребностям детей, обогащен витаминами, микроэлементами, диетической продукцией.

*Итак,* *работа* *педагогического* *коллектива* *по* *сохранению* *здоровья* *обучающихся* *ведется* *планомерно* *и* *целенаправленно,* *что* *позволяет* *определить* *МБОУ* *ООШ.* *как* *образовательное* *учреждение,*

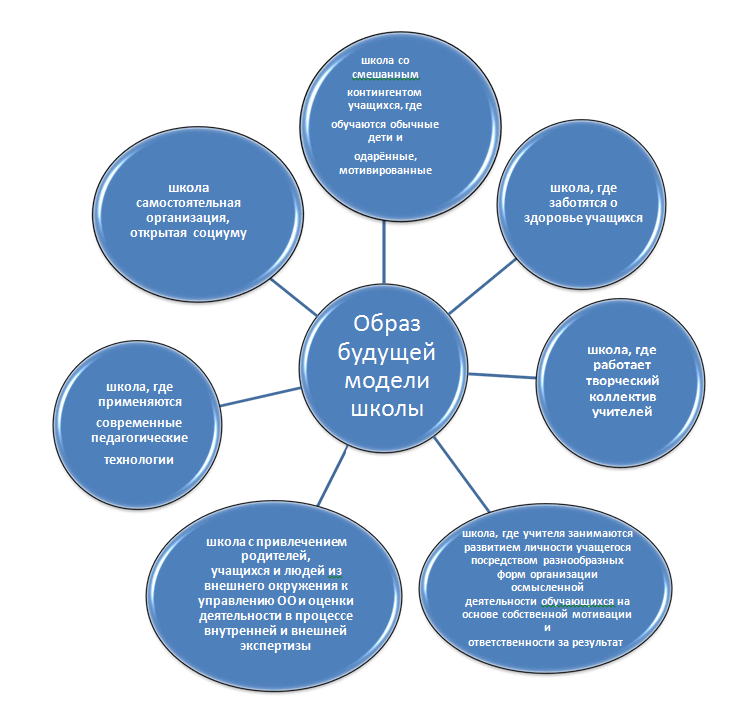
*-* *ориентированное* *на* *предоставление* *качественных* *образовательных* *услуг* *в* *свете* *современных* *требований;*

*-* *обеспечивающее* *преемственность* *между* *I,* *II* *уровнями* *обучения* *и* *его* *соответствие* *современным* *стандартам,* *требованиям* *и* *запросам* *государства* *и* *социума;*

*-* *создающее* *условия* *для* *раскрытия* *творческого* *потенциала* *всех* *участников* *образовательного* *процесса;*

*-* *совершенствующее* *процесс* *информатизации* *и* *валеологизации* *образования* *в* *школе.*

***Таким*** ***образом,*** ***стратегический*** ***анализ*** ***актуального*** ***состояния*** ***образовательного*** ***процесса*** ***МБОУ*** ***ООШ*** ***показал,*** ***что*** ***его*** ***организация*** ***нуждается*** ***в*** ***корректировке*** ***с*** ***учётом*** ***современных*** ***тенденций*** ***в*** ***развитии*** ***образования***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные** **проекты** **Программы** | **Качественные** **показатели** | **Количественные** **показатели** |
| **«Инновационное** **развитие** **школы** **в** **режиме** **реализации** **ФГОС** **в** **начальном** **и** **основном** **общем** **образовании»** | Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования | Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов. Работа в строгом соответствии с ООП. |
| **Социализация** **как** **основа** **развития** **личности»** | Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения | Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности , социальные пробы и проекты, экскурсии, профориентация. Снижение количества учащихся стоящих на различных видах |
| **«Талантливые** **дети»** | Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования | Увеличение численности обучающихся -победителей олимпиад, метапредметных олимпиад муниципального, регионального уровней, победителей и призеров конкурсов. |
| **«Единство** **усилий** **педагогов** **ради** **достижения** **общей** **цели»** | Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности | Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 35 %, на сайте школы  Доля преподавателей, прошедших обучение по дистанционным образовательным программам - 30 %. |
| **«Гарантия** **качества** **общего** **образования»** | Внедренная система менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы. | Повышение качества образования до 45-Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС |
| **«Развитие** **традиционных** **и** **внедрение** **новых** **здоровьесберегающих** **технологий»** | Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников | Приведение в нормативное состояние кабинетов, спортзалы, столовая, мастерские, спортивная площадка. |
| **«Целесообразность** **и** **целенаправленность** **использования** **материально-технических** **ресурсов»** | Совершенствование материально-технической базы | Обновление техники, закупка учебников. |
| **«Информатизация** | Создание единого | Увеличение числа педагогов, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **образовательного** **процесса»** | информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса | имеющих методические материалы на сайте школы до 30%. Количество учащихся участвующих в РЭШ, «Учи.ру» не менее 10% от контингента. |
| **«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»** | Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности  образовательной организации | Обеспечение доступа к информационному порталу ВЕБ 2.0 «Электронные дневники» всех участников образовательного процесса - |

Мероприятия, обеспечивающие развитие

школы с учетом ресурсного обеспечения

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п** **/п** **Основные** **мероприятия** **программы** | | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственный** | **Финансиро**  **вание** |
| ***1.Проект:«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в***  ***начальном и основном общем образовании»***  Цель: Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне  основного общего образования | | | | |
|  | Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению реализации ФГОС ООО |  | Директор школы | Без финансирования |
|  | Создание совета сопровождения ФГОС ООО |  | Директор школы | Без финансирования |
|  | Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Проведение школьных обучающих семинаров |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу. |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований ФГОС |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС |  | Зав. библиотекой | В рамках текущего финансирования |
|  | Обеспечение материально-техническими ресурсами для реализации на новых стандартов |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО |  | Администрация | Без финансирования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.Проект:«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития***  ***личности»***  Цель: Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания,  нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных  норм поведения | | | | |
|  | Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Организация взаимодействия с учреждениями культуры города и области с целью гармоничного развития личности |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности |  | Заместитель директора по УВР | В рамках текущего финансирования |
|  | Обеспечение материально техническими ресурсами организацию тематических мероприятий духовно-нравственной направленности |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Работа постоянно действующего семинара по проблемам нравственного воспитания |  | Заместитель директора по У ВР | Без финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |
| ***3.Проект: «Талантливые дети»***  Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе  коллективноисследовательской деятельности как переход на новый уровень  образования | | | | |
|  | Оптимизация вовлечения учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней. |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Организация совместной научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей |  | Заместитель директора по УВР | Без  финансирования |
|  | Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Расширение числа учащихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью. |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация и проведение традиционных мероприятий «День науки и творчества», «Овация». |  | Заместители директора по УВР и ВР | Без  финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |
| ***4.Проект:«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»***  Цель: Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его  ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии  ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности | | | | |
|  | Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе. |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |
| ***5.Проект: «Гарантия качества общего образования»***  Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования  для эффективного достижения ожидаемых результатов | | | | |
|  | Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений |  | Директор школы | Без финансирования |
|  | Разработка образовательной программы ООО  школы с учетом требований ФГОС |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Работа постоянно действующего семинара - практикума по обновлению механизма управления |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | контролем качества |  |  |  |
|  | Систематизация опыта школы по управлению качеством образования |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |
| ***6. Проект: «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих***  ***технологий»***  Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников | | | | |
|  | Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса». |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приемов обучения |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории |  | Заместитель директора по ВР | Без финансирования |
|  | Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности |  | Директор школы | Без финансирования |
|  | Совершенствование системы питания школьников и педагогов |  | Директор школы | Без финансирования |
|  | Организация и проведение Дней спорта с целью массовой пропаганды занятий физической |  | Заместитель директора по ВР | Без финансирования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | культурой |  |  |  |
|  | Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования. |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Совершенствование материально-технической базы школы |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |
| ***7. Проект: «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического***  ***коллектива»***  Цель: Организация деятельности по информационному обеспечению процесса  управления образовательным учреждением, основанная на систематическом,  стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов  их осуществления | | | | |
|  | Изучение и педагогическая интерпретация для содержательного наполнения элементов проектирования и внедрения системы внутришкольного контроля качества образования |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Разработка электронной версии  существующих мониторингов |  | Заместитель директора  по УВР | Без  финансирования |
|  | Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам учебной деятельности. |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |
| ***8. Проект: «Целесообразность и целенаправленность использования материально-техни ческих ресурсов»***  Цель: Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на  стадию инновационного развития | | | | |
|  | Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, работы медицинского кабинета, пищеблока) |  | Администрация  школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.) |  |  |  |
|  | Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану. |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Обеспечение материальнотехническими ресурсами организацию тематических выставок в музее Боевой славы |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Организация работы по материально-техническому и методическому обеспечению образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |
| ***9. Проект: «Информатизация образовательного процесса»***  Цель: Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей  эффективному решению образовательных, методических и административных задач. | | | | |
|  | Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет) |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки) |  | Заместитель директора по УВР | В рамках текущего финансирования |
|  | Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей школы) |  | Заместитель директора по УВР | В рамках текущего финансирования |
|  | Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Обучение педагогов на  курсах повышения квалификации в |  | Директор школы | В рамках текущего |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сфере ИКТ-технологий. |  |  | финансирования |
|  | Проведение серии обучающих семинаров для  педагогов школы в области ИКТ |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Расширение школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |
| ***10. Проект: «Ясность цели и информационная открытость образовательной***  ***организации»***  Цель: Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной  открытости и публичной отчетности образовательной организации | | | | |
|  | Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Публичный доклад) |  | Директор школы | Без финансирования |
|  | Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Охват социальной сетью «Веб2.0» до 100% педагогов, учащихся и родителей. |  | Заместитель директора по УВР | Без финансирования |
|  | Анализ реализации проекта |  | Администрация  школы | Без финансирования |