Отчёт о проведении Всеобуча для родителей по профилактике насилия, жестокого обращения с детьми в семье в МБОУ Сосновской СОШ,

II полугодие 2020 – 2021 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема мероприятия | Всего родителей в классе | Охвачено всеобучем |
| 1 | «Когда мир жесток: понятиежестокого обращения с детьми в семье,виды, формы, последствия для здоровьяребенка». | 26 | 26 |
| 2 | «Детская агрессия: понятие,формы, причины».Детская агрессия: как научить ребенкасправляться с гневом».(продолжение темы 1). | 20 | 20 |
| 3 |  «Буллинг и насилие. Как вести себя,если ребенок рассказывает Вам онасилии в отношении него в группесверстников?».«Как защитить детей от информации,причиняющей вред их здоровью иразвитию». | 25 | 25 |
| 4 | «Социальные сети в жизни ребенка- это хорошо или плохо?».«Конфликты с ребенком: как ихизбежать?». | 20 | 20 |
| 5 |  «Трудности адаптации в среднемзвене». «Возрастные особенности младшегоподросткового возраста. Актуальныепотребности». | 21 | 21 |
| 6 | «Интернет сообщества».«Родители меня не понимают иликак услышать подростка». | 15 | 15 |
| 7 | «Трудное поведение подростков».«Преодоление трудного поведения.Стратегии взаимодействия сподростками».(продолжение темы 1) | 25 | 25 |
| 8 | «Выбор профессии как один изосновных жизненных выборов». «Подростковый возраст – возрасткризисов». | 22 | 22 |
| 9 | «Профориентация: выбор учебногопути». «Если в семье конфликт». | 24 | 24 |
| 10 | «Возрастные особенностиюношества».«Молодежные субкультуры». | 9 | 9 |
| 11 |  «Готовимся к ЕГЭ». «Молодежный экстремизм в сетиИнтернет как социальная угроза». | 14 | 14 |
|  |  | Всего: 221 | Всего:221  |

Вопросы профилактики насилия, предотвращения жестокости, обеспечения социально-психологической безопасности участников образовательного процесса являются особенно актуальными не только в современном обществе, но и в нашей школе.

В МБОУ Сосновской СОШ регулярно проходит профилактическая работа классных руководителей совместно с педагогом-психологом по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы обучающихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В работе с родителями реализуется Программа всеобуча, разработанная специалистами ГБУ РО центра психолого –педагогической, медицинской и социальной помощи.

Общий охват родителей, принявших участие в реализации Программы

всеобуча во 2 полугодии 2020- 2021 учебного года – 221 человек. Проведено 22 занятия.

Занятия проводились 1 раз в четверть в соответствии с номером темы программы всеобуча, указанным в письме Минобразования РО. При подготовке были использованы разработки занятий и методические материалы, предложенные в Приложении к программе.

Было проведено предварительное анкетирование родителей по

теме занятий, что способствовало повышению заинтересованности родителей к предложенным темам.

 Работа с родителями велась в дистанционном формате, связанном с использованием ИКТ:

электронные рассылки материалов, памяток, презентаций; скайп-консультации педагогов, педагога – психолога и администрации школы.

В случае необходимости, родители получали устные и письменные рекомендации учителей и специалистов. По итогам каждого занятия классными руководителями проводился экспресс-опрос, что являлось средством обратной связи. Большинство родителей отметили важность таких мероприятий, актуальность выбранных тем для разговора.

Выводы: педагогическому коллективу продолжить работу с родителями, по реализации Программы родительского всеобуча. Для родителей детей «группы риска» имеет смысл использовать индивидуальные формы просвещения с привлечением методических разработок Программы всеобуча, а так же продолжать транслировать рекомендательную информацию на сайте школы.

Заместитель директора по ВР О.Б. Цветкова