Отчет

МБОУ СОШ № 9

по реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних

«Критерии эффективности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | Темы занятий | Количество присутствующих Всего родителей в классе/охвачены всеобучем |
| 1 | 1 | «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики». | 30/73% |
| 2 | 2 | «Детская агрессия»: понятие, формы, причины». | 15/100% |
| 3 | 3 | «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» | 26/88% |
| 4 | 4 | «Конфликты с ребенком: как их избежать?». | 31/100% |
| 5 | 5 | «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности». | 33/100% |
| 6 | 6 |  «Интернет сообщества». | 29/100% |
| 7 | 7 |  «Трудное поведение подростков». | 21/100% |
| 8 | 8 | «Подростковый возраст – возраст кризисов». | 36/86% |
| 9 | 9 | «Профориентация: выбор учебного пути» | 24/100% |
| 10 | 10 | «Возрастные особенности юношества» | 14/100% |
| 11 | 11 | «Готовимся к ЕГЭ» | 8/100% |

 Форма реализации программы родительского всеобуча осуществлялась в рамках проведения родительских собраний в онлайн- формате.

 Проблемы с которыми столкнулись классные руководители при проведении родительских собраний заключаются в отсутствии стопроцентного охват родительской общественности в онлайн формате (92%), не все родители имеют возможность получения Интернет.

 В результате реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних среди родительской общественности МБОУ СОШ № 9 проделана следующая работа:

-формируются воспитательные позиции родителей ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье;

 - ознакомление родителей с возможностями конструктивного решения конфликтных ситуаций между детьми и родителями.

 -повысилась информированность о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;

.-познакомились с психологическими особенностями детей разного возраста, проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в первом, пятом, десятом классе, с возможностью оказания своей помощи в адаптации своих детей;

-повысилась информированность родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти»;

.-усвоена необходимость раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков;

- повысилась информированность родителей о факторах, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Проинформированы о возможностях организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья.

Родители адекватно воспринимают свою обязанность по формированию безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов, реально оценивают родительскую роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков.