**Аналитическая справка: Дошкольное казачье образование как часть непрерывного казачьего образования.**

Одной из главных задач патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Усть - Белокалитвинский казачий юрт, Администрация района и Отдел образования считают активное участие детей и подростков, молодёжи в деле возрождения и становления донского казачества, воспитания в духе славных казачьих традиций и Веры Православной, повышение эффективности взаимодействия казачьих обществ с образовательными организациями, имеющими областной статус «казачье». Развитие и поддержка опыта донского казачества в организации общественно - полезных инициатив, направленных на формирование здорового образа жизни, **формирования патриотических чувств. Данное направление нашло свое отражение в Концепции государственной политики в отношении российского казачества,** «Концепции реализации государственной политики в отношении российского казачества и её реализации на территории Ростовской области».

 В условиях формирования казачьего образования на Дону, именно территория Белокалитвинского района внесла большой вклад в его развитие. Благодаря активным формам совместной деятельности департамента по делам казачества Ростовской области, юртового казачьего общества, Администрации Белокалитвинского района и казачьих образовательных учреждений накоплен большой опыт в этом направлении.

 В районе сформирована эффективная система реализации регионального компонента, которая способствует сохранению исторической памяти и развитию духовно-нравственных традиций казачества. Педагогические коллективы образовательных организаций ведут работу совместно с родителями и общественностью по **гражданскому воспитанию, основанному на казачьих традициях и культурно-исторических особенностях Донского края.**

 В настоящее время **17 детских садов** входят в состав организаций с областным статусом «Казачье».

Изучение казачьего компонента начинается с детского сада, продолжается в общеобразовательной школе, далее учащиеся могут продолжить образование в кадетском корпусе, а также в профессиональном училище. В дошкольных образовательных учреждений района создана система, которая обеспечивает оптимальные психолого-педагогические условия для гражданско-патриотического и духовного воспитания.

Современное образование, начиная с дошкольного возраста, создает возможности для ребенка не только усваивать внешние признаки мира, но и погружает его в более глубинные категории жизни, определяющие его судьбу, успех и позицию в обществе. Ребенок начинает постепенно впитывать ценность своей нации, культуры, семьи, откладывающие неизгладимые впечатления на мысли, образы, поведение ребенка. Родители и педагоги несут нравственную, гражданскую и личную ответственность за духовную и физическую жизнь ребенка, за складывающуюся в его сознании картину мира, за отношение с миром. И сегодня вполне очевидно, что только приобщая детей к истории, культуре и традициям донского края можно успешно решать задачу воспитания будущих патриотов своей Родины, достойных сыновей и дочерей своей семьи.

Обновление содержания историко-культурного казачьего компонента в дошкольных организациях осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в образовательной области «Познавательное развитие» - одной из задач которой является формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

 Для решения данного направления, обозначенного образовательным стандартом, ДОО реализуют парциальные программы, разработанные творческими группам: «Казачий край», «Лазоревый цвет», «Родной край», «Родиноведение», «Малая родина - Белая Калитва», направленные на развитие у детей дошкольного возраста моральных и нравственных ценностей через формирование первичных представлений о малой Родине, социокультурных ценностях Донского казачества».

Разработанные программы предусматривают решение следующих основных задач:

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края.

2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.

3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.

4. Развитие творческого потенциала дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

Содержание программ для младшего и среднего возраста включает в себя следующие разделы: «Казаки и казачата», «Краски и литература Тихого Дона», «Архитектура моего дома», «Народные праздники и традиции Донского края». Содержание программ для детей старшего дошкольного возраста включает в себя разделы: «Человек – созидатель культуры», «Человек в истории Донского края», «Человек в пространстве Донского края», «Праздники и события в жизни людей».

 В настоящее время в ДОО создана социально-ориентированная образовательная система, которая реализуется в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО на основе их интеграции: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи по данным образовательным областям решаются через разнообразные формы работы: занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки, традиционные праздники, игры, акции, тематические праздники, досуги, концерты, кружковую деятельность.

Реализуя тематический цикл занятий «Наша малая Родина – донской край», педагоги знакомят детей с историей образования Донского казачества, легендарными личностями, заповедями казаков, с символикой нашего государства, Всевеликого Войска Донского, Ростовской области, и родного города, их достопримечательностями, творчеством писателей и художников, а также с природно-климатическими зонами, городами, реками и их обитателями; животным и растительным миром донского края.

Казачьи дошкольные организации широко используют технологию проектной деятельности, ими разработаны и реализованы проекты по духовно-нравственному воспитанию: «Как жил мой прадед», «Земляки-герои», «Хлеб - всему голова», «Нет дружка милее, чем моя матушка», «Ой ты степь широкая», «Природа Донского края», «Щедрость Донской земли», «Праздники на Дону», «Моя родословная», «Из бабушкиного сундучка», «Мой родной город – Белая Калитва», «Конь – верный друг казака», «В здоровом казачьем теле – здоровый казачий дух», «У войны недоброе лицо», «Этот День Победы», неделя театральных встреч: «Земля донская – мать родная!».

Организуются выставки детских рисунков и фотовыставки: «Награды России», «Мой дед - казак, герой» «Надо в армии служить – надо Родину любить»; акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравим бабушек и дедушек с Днем пожилых людей», «Чисто в дому – чисто на Дону!», благотворительные концерты, флешмоб «День Победы».

Экскурсии в историко-краеведческий музей нашего города и Белокалитвинского казачьего кадетского корпуса имени Матвея Платова, способствуют формированию у детей более углубленных представлений об истории возникновения и жизни родной станицы, о героях земляках, и знаменитых людях, о самобытности культуры родного края, о казачьей одежде и станичных ремеслах. В каждом ДОО созданы и собственные музеи казачьего быта.

 Кадеты организуют для дошколят концерты: исполняют песенный репертуар, разыгрывают сцены казачьей жизни и службы, читают стихи, демонстрируют умение владением казачьей саблей, в разборке и сборке автомата.

Конечно же, ярко и содержательно проводятся календарные народные праздники. На празднике «Покрова» весело, с казачьими песнями, плясками, забавами, играми проходит «Покровская ярмарка». На празднике «Широкая Масленица» дети встречают Масленицу, прославляя ее песнями, шутками, прибаутками, катанием на карусели. Дети угощаются блинами, а завязывая ленточку на березе, каждый загадает свое желание.

Празднуя Светлое Христово Воскресение педагоги знакомят детей с особенностями прохождения праздника на Дону, дети изготавливают писанки, пасхи.

В работу активно вовлекаются родители воспитанников детских садов, которые участвуют в реализации всех проектов. Ярко и интересно проходят совместные праздники: семейный конкурс: «Бери жену с Дону!», посвященный Дню донской казачки, «Донская красавица с любым делом справится!» к Международному женскому дню, спортивные соревнования: «Казак-хват – силой, удалью богат!» с участием пап воспитанников.

Используются и другие формы работы с родителями:

* Видео – презентации.
* «Конверт вопросов» - форма, которая выполняет роль источника и обмена информации, выявления проблемных вопросов в воспитании детей, помогает координировать и регулировать качество работы педагога с родителями по направлению гражданско-патриотического воспитания.
* «Дерево благодарностей» - данная форма информирует всех об оказанной родителями из разных групп помощи, помогает укрепить мостик доверия и сотрудничества между нами – сотрудниками ДОО и родителями.

В казачьем ДОУ № 46 «Аленушка» работает мини-театр. Так, например, в театрализованном представлении «Проводы казака в армию», дети воспроизводят обычай проводов казаков в армию, что позволяет формировать у воспитанников представления о казаке – как защитнике Отечества, выполняющем особый казачий кодекс чести, в котором воинская доблесть ценилась выше всего.

Руководители казачьих ДОО организуют совместную работу с Усть-Белокалитвинским казачьим юртом, Союзом ветеранов Афганистана, Общественным женским казачьим движением, кадетским корпусом имени Матвея Платова, историко-краеведческим музеем, казачьими школами, учреждениями культуры и спорта.

Частыми гостями в детских садах являются старейшие казаки – жители нашего района. Казаки, встречаясь с воспитанниками детских садов, рассказывают о своей жизни, жизни своих предков-казаков, прославивших белокалитвинскую землю, принимают участие в традиционных праздниках, дают наставления юным казачатам.

Итогом нашей работы является ребенок-выпускник, педагогами ДОО разработана «Модель выпускника казачьего детского сада»:

* Вынослив, умеет преодолевать усталость, действовать в оптимальном режиме.
* Проявляет хорошие умственные способности, любознательность, творческое воображения, самообучаемость.
* Уравновешен, способен удивляться и восхищаться.
* Ответственно относится к жизни через активное сострадание и милосердие.
* Честен, самокритичен, коммуникабелен, любит свой донской казачий край, свою Родину и свой народ.

 Результаты работы дошкольных организаций освещаются в СМИ:

на страницах газет «Перекресток» и «Майдан», в телепередаче «Белокалитвинская панорама», в передаче «Губерния» на телеканале «Дон ТР». Работа ДОО нашего района представлена в методическом пособии ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО «Разработка регионального компонента содержания дошкольного образования».

Опыт работы МБДОУ ДС № 42 «Дюймовочка» был представлен в передаче «Казаки» Г. Мамонтова на телеканале «Россия» так же опыт данного учреждения был представлен в рамках Всероссийского семинара «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в образовательной среде: опыт Ростовской области».

Воспитанники и педагоги этого же ДОУ приняли участие в съемках документального фильма «Казачья доля» телекомпании «Кадр-плюс».

Работа ДОО нашего района отмечена грамотами Атамана Всевеликого Войска Донского, Главы Администрации Белокалитвинского района, Правлением Усть-Белокалитвинского казачьего юрта.

Цифровые технологии активно входит в образование. Дошкольное образование тоже меняет подходы в этом направлении. В казачьем МБДОУ ДС № 7 «Солнышко» проводится занятия с использованием интерактивных игр на SMART доске. Создана медиатека медиапродуктов в разных программах: SMART, PowerPoint, Windows Live. Педагогами разработана рабочая тетрадь для детей старшего возраста «Казачьему роду нет переводу» в цифровом и бумажном варианте. На базе детского сада был проведен семинар Всероссийского казачьего общества по вопросу изучения опыта работы организации непрерывного казачьего образования.

Историческая феноменальность казачества заключается в том, что оно не прекратило свое существование, а продолжает жить. И сегодня коллективы детских садов Белокалитвинского района проводят большую работу в возрождении казачьих традиций в ДОО. Формирование личности будущего гражданина России должно идти в направлении уважительного отношения к истории, культуре, традициям Отчизны, родного края, в воспитании патриотизма, готовности защищать свое Отечество. Родители и педагоги несут нравственную, гражданскую и личную ответственность за духовную и физическую жизнь ребенка, за складывающуюся в его сознании картину мира, за отношение с миром. И сегодня вполне очевидно, что только приобщая детей к истории, культуре и традициям донского края можно успешно решать задачу воспитания будущих патриотов своей Родины, достойных сыновей и дочерей своей семьи.