Отчет

МБОУ СОШ № 11

по реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних

«Критерии эффективности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | Темы занятий | Всего родителей в классе**/**охвачены всеобучем |
| 1 | 1 | . «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | 39/100% |
| 2 | 2а |  «Детская агрессия»: понятие, формы, причины». | 22/100% |
| 3 | 2б | «Детская агрессия»: понятие, формы, причины». | 17/100% |
| 4 | 3 | «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» | 25/99% |
| 5 | 4 |  «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». | 25/100% |
| 6 | 5 | «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику». | 36/100% |
| 7 | 6 |  «Интернет сообщества» | 38/100% |
| 8 | 7 |  «Трудное поведение подростков». | 31/98% |
| 9 | 8 | «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов» | 36/100% |
| 10 | 9 | «Профориентация: выбор учебного пути» | 28/100% |
| 11 | 11 | «Готовимся к ЕГЭ» | 10/100% |

 Форма реализации программы родительского всеобуча осуществлялась в рамках проведения родительских собраний в онлайн формате.

Охват родителей -93%

 Проблемы с которыми столкнулись классные руководители при проведении родительских собраний заключаются в недостаточном охвате родительской общественности в онлайн формате, в связи с тем, что не все родители имеют возможность подключения сети Интернет.

 В результате проделанной работы по реализации программы всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних среди родительской общественности МБОУ СОШ № 11:

-доведена до сведения информация о значении благоприятного психологического климата в семье для полноценного развития ребенка;

 -укрепились воспитательные позиции родителей ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье;

 - доведены до сведения основные правила построения конструктивного общения с подростком в семье. Показаны возможности конструктивного решения конфликтных ситуаций между детьми и родителями.

 -повысилась информированность о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;

.-познакомились с психологическими особенностями детей разного возраста, проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в первом, пятом, десятом классе, с возможностью оказания своей помощи в адаптации своих детей;

-расширился диапазон знаний об особенностями психосексуального развития современных детей и подростков, возможности снижения рискованного и суицидального поведения у своих детей;

-повысилась информированность родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти»;

.-усвоена необходимость раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков;

- повысилась информированность родителей о факторах, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Проинформированы о возможностях организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья.