**МБОУ Апанасовская СОШ**

**Информация о результативности и эффективности проведенных занятий**

1. Количественный анализ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Кол-во присутствующих  (чел. /% от общего количества родителей в классе) |
| 1 | «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.  «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | 4/100 |
| 2 | «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.  Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.  «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка». | 11/100 |
| 3 | «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»  «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста». | 10/100 |
| 4 | «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».  «Конфликты с ребенком: как их избежать?».  « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». | 9/100 |
| 5 | «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».  « Киберзависимость, ее проявления и последствия». | 5/100 |
| 6 | «Интернет сообщества».  «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».  «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». | 9/100 |
| 7 | «Трудное поведение подростков».  «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».  «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». | 11/100 |
| 8 | «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».  «Подростковый возраст – возраст кризисов».  «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». | 10/100 |
| 9 | Профориентация: выбор учебного пути».  «Если в семье конфликт».  «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям». | 9/100 |

1. Качественный анализ.

Родители проявили заинтересованность в проведенных занятиях, высказывали своё мнение, задавали интересующие вопросы по темам занятия, вносили свои предложения.

Занятия проведены в виде лекций и диалога при помощи показа презентаций. Работа проведена индивидуально и коллективно, выполнение качества работы удовлетворило как родителей, так педагогических работников. Со стороны родителей нареканий и претензий не поступило.

2.2. Родители дали обратную связь в письменной форме, оценивая следующие критерии:

-значимость темы занятия;

-готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье;

-было ли интересно участвовать;

-атмосфера доброжелательности и безопасности на занятии.