

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 16.05.2022 года

г. Белая Калитва

№ 258

Об утверждении формы сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Белокалитвинского района

Во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.05.2022 №444 «Об утверждении формы сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области», в целях совершенствования механизмов управления качеством образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций заполнить формы сбора первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Белокалитвинского района, обеспечив полноту и достоверность вносимых данных до 01.06.2022 года (приложение к настоящему приказу).
2. Заместителю начальника Отдела образования Н.И. Кирилиной:
 - 2.1. в срок до 01.06.2022 года организовать сбор и проверку первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Белокалитвинского района;
 - 2.2. в срок до 10.06.2022 года провести анализ данных, полученных в ходе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Белокалитвинского района, по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



И.А. Кашеева

Кирилина Наталья Ивановна
8(86383)33672

Форма сбора первичных данных

Информация о руководителе

Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации	
Педагогический стаж работы в образовательных организациях	
Стаж работы в должности руководителя образовательной организации	

1. Показатели по качеству управленческой деятельности

	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
1	В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО (да - 1/ нет - 0)	
2	Образовательная организация по итогам отчетного периода не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне (да - 1/ нет - 0)	
3	В образовательной организации сформирована система профилактики школьной неспешности (да - 1/ нет - 0)	
4	В образовательной организации программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся (да - 1/ нет - 0)	
5	В образовательной организации реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (да - 1/ нет - 0)	

2. Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

	Критерий	Укажите значение в % *
6	Доля обучающихся 4-х классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	

7	Доля обучающихся 5-9 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
8	Доля обучающихся 10-11 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	

* С точностью до десятых.

3. Показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организации

	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
9	Руководитель образовательной организации обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (да - 1/ нет 0)	
10	Руководитель образовательной организации получил высшее профессиональное образование или прошел дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» да - 1/ нет - 0)	
11	Руководитель образовательной организации прошел процедуру выявления профессиональных дефицитов (да - 1/ нет - 0)	
12	В отношении руководителя образовательной организации проводилась оценка качества управленческой деятельности (да 1/ нет - 0)	

** Заполняется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (ОМС)

4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

	Критерий	Ответ
13	Количество претендентов, которые по ; итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета (региона) для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательных организаций (укажите количество)	
14	Количество претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем год (укажите количество)	

15	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей (да - 1/ нет - 0)	
16	В муниципалитете сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций (да 1 / нет - 0)	
17	В муниципалитете сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций (да 1 / нет - 0)	
18	Какова периодичность обновления кадрового резерва? (укажите целое количество месяцев)	

** Заполняется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (ОМС)

5. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ

5.1 Кадровые условия

	Критерий	Укажите значение в % *
19	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года, %	
20	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, %	
21	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников, %	
22	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников, %	
23	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников, %	
24	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников, %	

* С точностью до десятых

5.2 Материально-технические условия

	Критерий	Ответ
25	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, % *	
26	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел. *	
27	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, чел.	
28	В образовательной организации соблюдены санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий (да - 1/ нет - 0)	
29	В образовательной организации созданы условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (есть медицинский кабинет и соответствующее оборудование) (да 1/ нет - 0)	

* С точностью до десятых.

5.3 Финансовые условия

	Критерий	Ответ
30	Муниципальное задание образовательной организации за отчетный период выполнено (да - 1/ нет - 0)	
31	У образовательной организации за отчетный период отсутствуют замечания со стороны органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств (да - 1/ нет - 0)	

5.4 Условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии)

	Критерий	Ответ
32	Территория, прилегающая к зданию / зданиям образовательной организации, и помещения адаптированы для посещения/обучения инвалидов (созданы условия архитектурной доступности) (да - 1/ нет - 0)	
33	В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (да - 1/ нет - 0)	
34	В штатном расписании учтены специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты), необходимые для организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ (да - 1/ нет - 0)	

35	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, % *	
----	--	--

* С точностью до десятых.