МБОУ Ленинская СОШ

**Отчёт о проведении Всеобуча для родителей по профилактике насилия, жестокого обращения с детьми в семье.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Кол-во присутствующих (чел. /% от общего количества родителей в классе) |
| 1класс | 1.«Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. 2.«Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики». | 22/22 |
| 2 класс | 1.«Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. 2. «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка». | 14/14 |
| 3 класс | 1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»2.«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». | 23/23 |
| 4 класс | 1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». 2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?». | 19/19 |
| 5класс | «Трудности адаптации в среднем звене». | 17/17 |
| 6-е класс |  1.«Интернет сообщества».2."Как относиться к детским влюбленностям?" | 24/24 |
| 7 –е классы | 1.«Трудное поведение подростков».2..«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». | 26/26 |
| 8 класс | 1.Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».2.«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». | 17/17 |
| 9 класс | 1. «Профориентация: выбор учебного пути».2. «Если в семье конфликт». | 23/23 |
| 10 класс | 1. «Возрастные особенности юношества».2. «Молодежные субкультуры».3. «Как понять взрослого ребенка». | 6/6 |
| 11 класс | 1. «Готовимся к ЕГЭ».2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».3. ««Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».  | 4/4 |

**Во 2 полугодии 2020-2021 года в МБОУ Ленинской СОШ фактов жесткого обращения с детьми выявлено не было.**

Используются следующие формы работы:

* Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей Анкетирование родителей;
* Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Счастливая семья»;
* Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

**Формы работы с детьми:**

* Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Можно и не ссорится», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».
* Консультирование, беседы.
* Размещение информационных материалов стенде: «Любовь», «Дружба», «Толерантность»;
* Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».